

2020 级行政执行(强制隔离戒毒管理)专业 人才培养方案

教 学 系:	矫正教育学系
所 属 专 业 群:	司法应用
专业带头人审核:	罗 旭
系部负责人审核:	张振县
教 务 处 审 核:	柯昌林
教学副院长审定:	罗 旭
制 (修) 订 时 间:	2020 年 8 月

湖南司法警官职业学院 编制

2020 年 8 月

2020 级专业人才培养方案制（修）订审核意见表

人才培养方案专业名称	行政执法(强制隔离戒毒管理)专业				
总课程数	50	总课时数	2672		
理论课时与实践课时比例	1:1.11	毕业学分	154		
人才培养方案制（修）订依据	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	李硕	讲师	本科. 学士	19	教研室主任
	罗旭	教授	研究生, 硕士	23	副院长
	阳鑫	讲师	研究生, 硕士	13	专业教师
	彭馨乐	讲师	研究生, 硕士	10	专业教师
	邹雯	讲师	研究生, 硕士	5	专业教师
	唐海生		本科. 学士	21	行业专家
	卢凯		本科. 学士	10	行业专家
	罗辉		本科	6	行业专家
人才培养方案制（修）订依据	<p>依据 1: 人力资源社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见（人社部发[2018]20号）</p> <p>依据 2: 《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）</p> <p>依据 3: 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）</p> <p>依据 4: 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）</p> <p>依据 5: 教育部职业教育与成人教育司《高等职业学校行政执法专业教学标准》</p> <p>依据 6: 《关于进一步加强我省司法行政机关人民警察招录培养工作的实施意见》（湘组〔2020〕76号）</p> <p>依据 7: 《湖南司法警官职业学院关于制（修）订 2020 级各专业人才培养方案的指导意见》</p>				
专业系负责人审核意见	<p>该专业人才培养方案已经认真审核，同意从 2020 级新生开始实施。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：_____ 年 月 日</p>				
学术委员会审核意见	<p style="text-align: right;">负责人签字：_____ 年 月 日</p>				
学院主管院长意见	<p style="text-align: right;">签 字：_____ 年 月 日</p>				
学院党委意见	<p style="text-align: right;">签 字：_____ 年 月 日</p>				

编制与修订说明

本培养方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求修订完善，参照国家高等职业学校行政执行专业教学标准，根据学院《2020级专业人才培养方案制（修）订的指导性意见》于2020年7月进行修订。

行政执行(强制隔离戒毒管理)专业人才培养方案 制订成员名单

执笔人：李硕（矫正教育学系，教研室主任/讲师）

成 员：罗旭（矫正教育学系，专业带头人/教授）

阳鑫（矫正教育学系，讲师）

彭馨乐（矫正教育学系，讲师）

邹雯（矫正教育学系，讲师）

唐海生（省戒毒管理局社区戒毒（康复）指导处，
处长）

卢凯（省白泥湖戒毒所九大队，教导员）

罗辉（省坪塘戒毒所诊断评估中心，民警）

目 录

2020 级行政执行(强制隔离戒毒管理)专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：行政执行(强制隔离戒毒管理)

专业代码：680603K

二、入学要求

普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别（代码）	主要岗位群 （或技术领域）	职业资格或职业 技能等级证书
公安与司法 大类 (68)	法律执行 (6806)	国家行政 机构 (922)	人民警察 (3-02-01)	强制隔离戒毒 所执法警察	教师资格证，初级 社会体育指导员 证,救护员证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握行政执行专业知识和技术技能，面向国家行政机构的人民警察职业群（或技术技能领域），能够从事强制隔离戒毒管理与教育矫正工作的高素质实战型警务人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，坚守戒毒人民警察职业道德准则，遵守戒毒人民警察职业行为规范。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，善于沟通，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）了解强制隔离戒毒所执法事务的具体规定，熟悉强制隔离戒毒“四区五中心一延伸”的构建和诊断评估的具体操作方法。

（4）了解强制隔离戒毒所的安全风险，掌握处置所内安全问题

的相关知识和方法。

(5) 掌握教育学基本原理，了解强制隔离戒毒人员教育矫正的主要内容，掌握对其进行教育矫正的方法。

(6) 了解社会学基础理论知识，掌握社会工作应用于强制隔离戒毒工作的基本方法。

(7) 了解强制隔离戒毒管理的未来趋势，掌握新理论、新技术、新方法。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够执行各种强制隔离戒毒“四区五中心一延伸”的各种常规执法管理任务，开展强制隔离戒毒诊断评估并进行结果运用。

(4) 能够防控戒毒所安全风险，研判所情与排查安全隐患、建设与利用情报、警戒护卫、调查所内案件、应急处置突发事件等。

(5) 能够对强制隔离戒毒人员开展相关教育活动。

(6) 能够对强制隔离戒毒人员习艺进行有效管理，并对其开展劳动技能培训。

(7) 能够将个案社会工作与小组社会工作等手段合理应用于强制隔离戒毒工作。

(8) 具有强制隔离戒毒各类规范文书的制作与相应信息处理的能力。

(9) 能够使用警戒具、警用枪械等警察防卫和控制工具。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	
G1: 戒毒所执法警察	R1.1 戒毒所执法与管理	专业能力	N1.1.1.1 所情研判与分析、安全排查能力
			N1.1.1.2 具有对毒品进行简单测试、违禁品防控的能力

			N1.1.1.3 所门、围墙、宿舍、禁闭室、会见室生产场所安全防控能力	
			N1.1.1.4 所内突发事件应急处置能力	
			N1.1.1.5 具备习艺、生活、教育三大现场的管理能力	
		方法能力	N1.1.2.1 自我学习研究戒毒所安全防控能力	
			N1.1.2.2 所情信息处理能力	
			N1.1.2.3 防控技术运用能力	
		社会能力	N1.1.3.1. 具有良好的适应戒毒所工作环境的能力	
			N1.1.3.2 具有良好的有效沟通能力与良好的团队合作能力	
			N1.2.3.3 具有良好的组织协调能力	
			N1.2.3.4 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维	
		R1.2 戒毒人员教育	专业能力	N1.2.1.1 具有进行入所教育的能力
				N1.2.1.2 具有进行法律常识教育和戒毒常识教育的能力
	N1.2.1.3 具有进行思想道德教育和文化素质教育的能力			
	N1.2.1.4 具有进行心理矫治和戒毒康复训练的能力			
	N1.2.1.5 具有劳动教育和职业技能培养的能力			
	方法能力		N1.2.2.1 具备对戒毒人员开展课堂教学的能力	
			N1.2.2.2 具备对戒毒人员开展个案化教育的能力	
			N1.2.2.2 具备培育场所戒毒文化建设的能力	
	社会能力		N1.2.3.1 具有良好的沟通能力	
			N1.2.3.2 具有良好的组织协调能力	
N1.2.3.3 具有安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维				
R1.3 戒毒社会工作	专业能力		N1.3.1.1 具有戒毒个案工作的能力	
		N1.3.1.2 具有戒毒小组工作的能力		
		N1.3.1.3 具有戒毒社区工作的能力		
	方法能力	N1.3.2.1 具备制定简单个案服务方案的能力		
		N1.3.2.2 针对戒毒人员的具体生理—心理—回归社会状况，选择相应的心理预估、计划手段进行介入个案的能力		
		N1.3.2.3 具备对戒毒人员进行再社会化问题选择恰当的服务方法的能力		
	社会能力	N1.3.3.1 忠诚、守法、守纪意识和认真、信心、敏锐、尊重等职业精神		
		N1.3.3.2 良好的社会沟通能力		
		N1.3.3.3 具有一定的审美和人文素养		

六、课程设置及要求

（一）课程设置分析

表3 职业能力与对应课程分析表

职业能力	对应课程或活动	主要实训项目
N1.1.1.1、N1.1.1.2 N1.1.1.3、N1.1.1.4 N1.1.1.5、N1.1.2.1 N1.1.2.2、N1.1.2.3 N1.1.3.1、N1.1.3.2	禁毒戒毒法律法规、行政法律原理与实务、强制隔离戒毒所执法管理、强制隔离戒毒文书制作、警察防卫与控制、体育（警察体能）、警戒具与枪械使用、强制隔离戒毒人员习艺管理、强制隔离戒毒所安全管理、戒毒所突发事件处置、戒毒医疗技术、吸毒人员急救护理技术、戒毒信息技术	戒毒人员搜身与带押、打架斗殴现场处置、袭警现场处置、危险行为处置、强制隔离戒毒相关文书制作、诊断评估；戒毒人员习艺现场管理、生活现场管理；毒品成瘾诊断、危机干预；生命体征测量、徒手心肺复苏术、创伤急救
N1.2.3.3、N1.2.3.4 N1.2.1.1、N1.2.1.2 N1.2.1.3、N1.2.1.4 N1.2.1.5、N1.2.2.1 N1.2.2.2、N1.2.2.2 N1.2.3.1、N1.2.3.2 N1.2.3.3	毒品学概论、强制隔离戒毒人员教育矫正、传统文化与教育矫正、戒毒人员康复训练技术、普通心理学、心理鉴别与诊断、戒毒人员心理矫治	戒毒人员课堂教学、个别谈话、辅助教育；戒毒人员心理咨询、团体心理辅导、心理健康教育；戒毒人员体质测试、身体素质综合训练
N1.3.1.1、N1.3.1.2 N1.3.1.3、N1.3.2.1 N1.3.2.2、N1.3.2.3 N1.3.3.1、N1.3.3.2 N1.3.3.3	社会学、强制隔离戒毒社会工作、社会工作政策与法规、劳动与社会保障法、婚姻家庭法律原理与实务、社区矫正管理与实务	戒毒人员个案服务，同伴辅导小组活动，戒毒（康复）人员后续衔接帮扶，指导和支持社区戒毒（康复），社区禁毒宣传策划

（二）公共基础课程

表4 公共基础课程描述

01 课程名称：思想道德修养与法律基础（学时：56 学分：3.5）

课程目标：

知识目标：了解中国特色社会主义新时代党和国家发展的新方位，熟悉党和国家在政治、道德、法律、文化等方面取得的历史性成就，明白立德、立言、立功的道理，选择正确的成才之路。

能力目标：能够运用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题，自觉识别和抵制错误思想，增强服务社会的本领，培养学生学会思考、学会学习、学会做人的能力，提升学生的创新创造意识。

素质目标：提高大学生思想道德素质与法律素质，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和可靠接班人。

主要教学内容：

人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德

严私德、尊法学法守法用法。

教学要求：

采用案例教学、情境教学等方式，探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。

02 课程名称：形势与政策（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解新时代、新思想以及国际形势与政策

能力目标：培养学生能够正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

素质目标：帮助学生拓展综合能力，提高综合素质，找准历史方位，明确自身使命，练就过硬本领，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。

主要教学内容：

进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；我国的对外政策、世界重大事件、我国政府的原则立场与应对政策。

教学要求：

根据《时事报告大学生版》，采用专题式教学，从国内、国际两大板块中确定 3-4 个专题作为理论教学内容。体现权威性、前沿性，注重理论与实际、历史与现实、稳定性与变动性、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

03 课程名称：计算机应用基础（学时：92 学分：6）

课程目标：

知识目标：了解计算机硬件系统的组成及工作原理，了解计算机软件及种类，熟练掌握 WINDOWS 操作系统使用方法，了解计算机网络基础知识，理解 IP 地址的含义及应用，了解互联网的应用，掌握 word 排版知识，掌握 excel 电子排版、计算及统计知识，掌握 PPT 演示文稿的制作知识。

能力目标：能查看计算机硬件配置，能用 WINDOWS 操作系统管理计算机应用软件，能运用 WORD 排版公文、项目合同等，能运用 EXCEL 电子表格制作表格，能运用 EXCEL 电子表格函数计算，能运用 EXCEL 电子表格从大量数据中获取所需要的数据，能运用 PPT 制作推广文案及演讲提纲。

素质目标：具备独立思考问题的习惯，具备克服困难的信心、及良好的自学能力，具备团结合作的精神及高度的责任感，有良好的爱国情操，有不畏艰险、吃苦耐劳的工作态度。

主要教学内容：

熟练启动和操作中文 Windows 、利用 Word 2010 进行文字图表处理、利用 Excel 2010 处理电子表格、利用 PowerPoint 2010 制作演示文稿、网络和 Internet 基础知识，掌握浏览器 IE9.0 的操作方法。

教学要求：

通过教学案例，项目为载体，采用讲授、演示、练习、答疑、单元测试、等教学方法；采用混合式教学模式让学生熟练操作 office 办公软件的基本操作，掌握 word、excel、PPT 演示文稿

的基本技能，学会用 office 软件来处理工作中的办公应用；课程考核按学期进行。第一学期采取任务点考核+课堂表现，总评成绩=平时×30%+操作×70%。第二学期采取任务点考核+课堂表现，总评成绩=平时×30%+操作×70%，操作以湖南省计算机过级考试作为结果。

04 课程名称：大学生职业发展与就业指导（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能；提升交流沟通、问题解决、自我管理和人际交往等技能。

素质目标：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

主要教学内容：

介绍就业政策法规，明确职业和职业技能的关系，职业道德要求；建立生涯与职业意识；职业发展规划；介绍各类测评工具以及如何对自己的职业生涯进行全面规划，了解就业市场等；介绍求职的策略和技能技巧，调整就业心态，分析就业信息，实现自己的就业上岗和成功创业。

教学要求：

根据学生特点，以必需、够用、培养能力为主线，着重讲授实用理论和操作技巧，注重实践操作能力的培养和未来发展需求；注重职业道德教育和心理健康教育，培养学生的职业道德与职业精神；重点关注就业市场和信息化，利用信息化就业平台帮助大学生实现就业和创业。课程采用形成性考核（30%）、社会实践考核（40%）和终结性考核（30%）相结合的方式进行。

05 课程名称：大学语文（学时：48 学分：3）

课程目标：

知识目标：熟悉了解文化的多样性、丰富性，掌握一定的语言文学基础知识；熟悉汉语言文字的使用规范性，尤其是职业需要的听说读写的有关知识。

能力目标：能够通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受形象的能力；能够掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力；具有较好的口头和书面表达能力。

素质目标：提升文学素养，增强文化自信，养成实事求是、崇尚真知的科学态度；汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，陶冶爱心、善心、孝心、仁心等道德情操，提升感知美、欣赏美、创造美的审美能力，强化人文关怀；培养谦让、诚信、刚毅的品格，豁达、乐观、积极的人生态度，树立健康人格；培养忠诚爱国、爱岗敬业、开拓创新、自主探究、团结协作等职业素质，践行社会主义核心价值观。

主要教学内容：

本课程以培养职业语文能力为基点，以人文素质教育为中心进行专题教学。从整体上分为绪论和“研读经典 领会意象—传承民族精神”“感悟哲理 把握主题—启迪生命智慧”“体悟情感 品味语言—提升审美意识”“对比中西 提炼观点—拓宽文化视野”四大模块。整个学习过程中穿插课前自学、成果展示、扩展阅读、专题训练、综合实践等多种任务。多方面提高语文能力，为学生可持续发展创造条件。

教学要求：

以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高语文综合应用能力；兼顾实用性、工具性、职业性，与专业互动，引导学生将语文知识与专业知识融会贯通，在实践与应用中学，在合作与交往中学，在探索与发现中学，在评价与激励中学，

在自主构建中学，提高终身学习和可持续发展的能力。

考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

06 课程名称： 体育（散打） （学时 48 学分 3）

课程目标：

知识目标：了解基本人体结构，掌握基本的散打理论知识及急救知识；掌握基本的散打拳法、腿法、摔法、技战术；熟知最新的散打规则及裁判法。

能力目标：具备良好的自我保护能力；形成良好的锻炼习惯；形成良好的自我控制能力；拥有健康、强壮的体魄，具有较强的社会适应和生存能力。

素质目标：具备顽强的意志品质、良好的道德情操、积极进取精神和规矩意识。

主要教学内容：

散打运动的理论知识；散打运动的运动损伤与急救；散打运动的竞赛规则及裁判法解读；散打的准备式；散打的基本步法；散打的基本拳法；散打的基本腿法；散打膝肘法；散打的基本组合；散打的基本摔法。

教学要求：

对抗性强的实操课，要求教师在熟悉课标、进度计划、提前备好课，灵活运用教学方法，合理运用信息化手段开展教学活动，保质完成教学任务；学生要求认真听、看、学、练、思考，认真完成学习任务，养成自我学习的好习惯；学生的考核方式采用过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合注意“做学练”结合。

07 课程名称： 体育（警察体能） （学时： 64 学分： 4）

课程目标：

知识目标：掌握体能训练的基本方法和理论知识；掌握体能训练动作的技术要领；掌握运动基本原理。

能力目标：掌握科学训练的方法，具备自我锻炼能力和科学提高自身身体素质的能力；能独立设计体能训练方案；提高分析问题，解决问题的能力。

素质目标：具备坚强的意志品质，养成雷厉风行的作风；树立自我发展和勇于创新、团结协作的观念；树立敢于担当、勇于奉献的责任意识，具备永不放弃的职业精神。

主要教学内容：

滚翻（前滚翻、后滚翻、侧滚翻）、倒功（前倒、后倒、侧倒）力量训练及方法、柔韧训练及方法、心肺功能训练及方法、灵敏性训练方法、平衡性训练、基本步伐（跨步、跳步、交叉步、滑步）、营养学、运动恢复、训练原理及规律。

教学要求：

根据学生的特点，以培养学生身体素质能力为主线，设计教学任务驱动，设置教学模块，分阶段提升运动能力；做到“做学练”结合，掌握训练方法；合理运用信息化手段开展教学活动；注重技能和实践有机统一；采用模块式考核，每完成小目标进行成绩核定（50%）与终结性考核（50%）相结合注。

08 课程名称： 军事技能（学时： 112 学分： 2）

课程目标：

知识目标：了解军队条例知识，掌握单兵动作；了解武器知识，掌握基本射击技巧；了解队列知识，掌握队列指挥和基本军事技能。

能力目标：提高军事战斗能力和保密能力，具备单兵作战能力和突发安全事件应急处理能力。

素质目标：增强国防观念、规则意识和纪律意识，形成令行禁止素质；激发爱国主义精神，传承革命传统作风；形成坚韧的意志品质。

教学内容：

单兵动作、班队列、排队列、分列式、队列指挥、射击等。

教学要求：

通过集中教学，分解练习、完整练习及“总—分—总”的教学模式训练，让学员了解队列条例和队列指挥，对培养学生的优良作风和严格的组织纪律性，了解国防教育的重要性。通过重复训练，加压训练，提升学生的军事动作水平，掌握队列指挥的基本常识、基本程序、方法和技巧，达到基本独立完成指挥队列的能力，从而提升军事素养。

考核结构分为平时考核和期末考核两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占30%；期末考核主要是技术动作及实战考核考核占70%。

09 课程名称：军事理论（学时：36 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容；掌握军事基础知识和基本国防知识；了解国防法规、国防政策、国防体系；了解中国的军事思想内涵；了解现代战争的形式及装备知识等。

能力目标：能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传；能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传；具备个人军事基础能力，提升综合保密能力。

素质目标：增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性；增强忧患意识和安全意识，提升保密意识。

教学内容：

中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

教学要求：

以理论教学为主，采用混合式教学模式教学，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占70%，期末考核占30%。

10 课程名称：大学生安全教育（学时：16 学分：1）

课程目标：

知识目标：了解总体国家安全形成背景，掌握人身安全、财产安全、突发事件处置和网络安全等主要危害类型，熟悉消防安全、人身安全和财产安全等防范技术。

能力目标：具有善于观察、综合分析和解决问题的能力，能够应对突发事件、电信诈骗和溺水身亡等事件。

素质目标：促使大学生系统树立安全观念，形成安全意识，养成良好行为习惯，强化公共空间的自我防范意识。

主要教学内容：

国家安全教育、人身安全教育、财产安全教育、突发事件安全教育、消防安全和网络安全教育等内容。

教学要求：

教学过程以讲座为主要形式，灵活采用角色扮演、现场讨论、情景设计等教学方式，通过混合式教学模式，促使大学生熟悉身边存在的安全因素，培养学生自我保护意识。课程考核方式采用线上评价与线下评价相结合的形式，过程性评价占40%，终结性评价占60%。

11 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解心理健康的含义和大学生心理健康发展的特点及影响因素，熟知大学生心理健康的标准；了解并熟知大学生在入学适应及生涯规划、学习与创造、恋爱与性、人际交往等方面存在的问题、原因及特点；了解熟知大学生在压力与挫折应对、情绪控制、自我意识的形成、人格培养等方面存在的困扰、产生原因及特点；了解大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍等特点及产生原因。

能力目标：能识别、应对大学生涯中入学适应、学习、恋爱与性、人际交往等心理问题；能识别、应对人生中的压力与挫折，调试情绪；能识别、防范大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍，懂得求助。

素质目标：具备良好的环境适应能力、学习能力、人际协调能力，拥有温暖的社会人际支持；具备良好的抗挫折能力、情绪控制能力，容易获得积极快乐的情绪体验；拥有积极健康的自我认知、自我接纳、自我调节能力。

主要教学内容：

心理健康的含义与标准，大学生入学适应与生涯规划，大学生自我意识及培养，大学生人格特点与培养，大学生情绪管理，大学生压力与挫折应对，大学生人际交往，大学生恋爱与性心理，大学生常见精神障碍的求助与防治，大学生生命教育与心理危机应对

教学要求：

利用情境教学，引入案例、视频等，进行思考讨论，引导学生在情境中学习，增强学生获得体验，提高学生学习兴趣；以学生为主体，采用行为训练、心理测验、团体辅导、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学模式，丰富教学手段；进行信息化教学，积极开展线上、线下同时进行教学的混合式教学模式；突出课程思政，将社会主义核心价值观等思政元素，融入教学，强化学生爱国爱校、爱家爱自己的意识。过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

12 课程名称：中国优秀传统文化（学时：16 学分：1）

课程目标：

知识目标：了解并传承中国优秀传统文化的基本精神；熟知中国传统道德规范和传统美德；熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果；熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点和习俗。

能力目标：能够诵读传统文化中的名篇佳句；能够吸收传统文化的智慧，能够感悟传统文化的精神内涵；能够掌握学习传统文化的科学方法；能够从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。

素质目标：形成对中国优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强民族自尊心、自信心；具备良好的文化素养和文化品位，不断丰富自己的内心世界；具备深厚的爱国主义情感和优良的社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，形成良好的个性、健全的人格。

主要教学内容：

中国优秀传统文化概述，儒家、道家和道教文化，中国传统服饰文化，中国饮食文化，中国传统建筑及园林，汉字，中国传统音乐艺术文化、戏曲艺术文化、书法艺术文化、绘画艺术文化、雕塑艺术文化，中华科技文明，中国传统中医药、养生学。

教学要求：

在教学过程中立足于加强对中国优秀传统文化素养的培养，以任务单元为基础进行能力训练，创设学习情景；以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力；以教师讲解、作品分析、分组讨论、文物鉴赏等教学方式加深学生对任务单元的理解，使学生在“教”“学”“练”的过程中，能真正形成良好的人文素养。课程采用过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合的方式进行。

13 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64 学分：4）

课程目标：

知识目标：了解马克思主义中国化进程及理论成果，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论、基本路线、基本方略，加深中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就的认识。

能力目标：能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。

素质目标：帮助学生不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

主要教学内容：

以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果和习近平新时代中国特色社会主义思想等相关内容。

教学要求：

选择社会热点问题，让学生根据所学基本理论知识，分析现实问题，提出解决问题的对策、措施，培养学生正确地理解问题、分析问题、解决问题的能力。通过案例，以启发、探究、讨论等方式，开展混合式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。

14 课程名称：劳动教育（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解有关劳动、劳动教育的相关知识，掌握一般劳动技能和专业劳动技能，把握劳动精神的实质和内涵，了解马克思主义劳动观及对劳动价值观的正确把握。

能力目标：具备职场劳动、劳动保护、劳动安全等劳动能力；提升独立学习、获取劳动技能、寻找解决问题途径的能力。

素质目标：树立正确的劳动观；提升职业素养、工匠精神、敬业精神、劳模精神等；树立群体意识和社会责任感等；养成吃苦耐劳、甘于奉献的劳动品质。

主要教学内容：

包括劳动的概念、价值、劳动观、劳动教育、劳动法律、劳动精神等相关劳动知识；生产劳动、劳动管理、劳动实践等劳动能力的培养；职业道德、职业责任、职业精神等职业素养的提升。

教学要求：

在教学中，一要了解学生了解劳动的相关知识、劳动观等；二是培养学生的劳动能力，可以从家务劳动、清洁校园环境、实习实训等活动中培养；三是职业素养的养成，主要是职业责任、职业道德、职业精神等。教学过程中把理论与实践相结合，尤其注意培养动手能力。课程考核采用形成性评价（50%）和终结性评价（50%）相结合的方式进行。

15 课程名称：创新创业教育（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解创业典型案例，掌握创业管理的基本理论、概念与原理，了解创业的价值和在职业生涯规划道路中的重要性，熟悉新企业创立的基本流程、新企业生存的必要条件、新企业发展的理性决策以及企业经营的基本知识。

能力目标：能够把握创业的环境、要素、团队、类型及商业模式等，具备谋划创业能力、实施创业能力、管理新创企业能力等。

素质目标：培养创新思维意识、责任意识、规则意识和法律意识，逐步养成综合运用人力资源、财务管理、市场营销、信息网络等能力素质。

主要教学内容：

创业活动及对创业的认识、环境分析、机会把握、模式选择、计划制定、资金筹措、团队组建等方面的相关知识与技能；介绍新创企业的设置、营销、财务、政策法规和风险控制等方面的知识；结合当前的互联网创业时代背景，介绍了互联网时代的创业模式和大学生创业指南等内容。

教学要求：

以培养综合创新创业能力为主线，设计学习情境，以任务驱动来设置教学模块。教学过程要贴近创新实际，通过创业案例分析、创业技能训练、同步练习等训练学生创业意识和能力。使学生初步具备创业者的素质和技能；课程以网络线上教学为主，辅以线下辅导，将网络化、信息化

教育新形式完全融入创业课程教学。课程考核以线上考核（70%）与实践活动（如参加相关创业竞赛等）考核（30%）相结合。

（三）专业课程

表5 专业核心课程描述

01 课程名称：强制隔离戒毒所执法管理（学时：64 学分：4分）

课程目标：

知识目标：掌握强制隔离戒毒流程管理、戒毒所执法事务管理、安全管理的主要内容；掌握强制隔离戒毒诊断评估的内容、流程与结果运用；了解戒毒所警务管理的内容。

能力目标：具备戒毒人员分类管理、规范化管理、民主化管理、人性化管理的的能力；培养学生公开公平、公正廉洁、文明执法能力；具备戒毒所安全管理与风险防控能力；戒毒所信息化技术运用能力。

素质目标：具备立警为公、执法为民的戒毒警察职业宗旨，公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范；形成规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；培育组织协调能力、自我发展意识。

主要教学内容：

强制隔离戒毒的基本原则、主要方法、工作目标、基本特征，强制隔离戒毒流程管理，戒毒所执法事务管理、安全管理，强制隔离戒毒诊断评估和戒毒所警务管理。

教学要求：

以工作任务为中心组织课堂，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力；运用任务驱动、案例分析、现场观摩、专业见习等教学方法，突出对学生规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业能力训练；采用形成性考核（50%）和终结性考核（50%）相结合的考核方式。

02 课程名称：强制隔离戒毒所安全管理（学时：48 学分：3分）

课程目标：

知识目标：了解戒毒所的安全风险，掌握强戒所安全管理相应知识和强戒所内安全隐患排查、所内案件调查等技巧。

能力目标：具备防控戒毒所安全风险和研判所情与排查安全隐患的能力；具备建设与利用情报、调查所内案件的能力；具有应急处置突发事件的方法与技巧。

素质目标：具备立法为公、执法为民的戒毒警察职业宗旨，公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；具备爱岗敬业、吃苦耐劳、勤恳好学、求真务实、谦虚谨慎、团队协作精神；具有严肃、认真、耐心、细心、规范的戒毒场所安全管理工作态度。

主要教学内容：

戒毒所功能分区；所情研判与安全隐患排查、安全防控与警戒护卫、突发事件应急处置；所内情报建设与重点控制；所内案件调查程序与询问技巧；执法证据保全。

教学要求：

根据教学内容分解成专题学习情境，以任务单元为基础进行能力训练；以教师讲解、设置情境、分组讨论等教学方式帮助学生加深对学习任务的理解，以任务清单、角色扮演、自评互评、讨论等方式调动学生自主学习能力；考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占30%，期末考核占70%。

03 课程名称：强制隔离戒毒人员教育矫正（学时：64 学分：4分）

课程目标：

知识目标：熟知教育学、教育心理学、认知教育、戒毒动机、需求教育、情感教育、再社会化教育等课程，掌握具体教育教学实施过程及注意事项。

能力目标：具备较强的语言表达能力、组织管理能力，能够准确、熟练、灵活运用各种教学手段，单独组织开展课堂化教学；有一定的教育科研能力、学习能力、观察学生的能力、创新能力以及运用现代教育技术手段的能力。

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；遵循育人为本、因人施教的教育理念，培养具备热爱、尊重、了解并严格要求学生的职业精神。

主要教学内容：

认知教育、戒毒动机强化教育、需求教育、情感教育、生命教育、危机应对教育、降低危害教育、健康生活方式教育

教学要求：

根据戒毒场所教育工作的任务，培养学生能够有计划、有组织、依法实施旨在帮助戒毒人员转变思想、矫正行为、获得知识、培养技能、促进再社会化实践活动的教育工作。以教师讲解、案例分析、分组讨论、微课试讲等教学方式帮助学生加深对学习任务的理解，以实地教学、角色扮演、自评互评、讨论等方式调动学生自主学习能力。采取“3+3+4”的考核方式，即平时的学习行为、学习能力、纪律考勤、学习态度和合作精神等占30%，分组学习、合作实训和操作技能考核成绩占30%，期末考核占40%。

04 课程名称：强制隔离戒毒人员习艺管理（学时：48 课时 学分：3分）

课程目标：

知识目标：熟悉强制隔离戒毒人员习艺劳动的基本定义、工作目标、基本特征、劳动报酬、安全生产管理等相关理论知识，掌握习艺劳动管理的相关技能和注意事项。

能力目标：能管控强制隔离戒毒工作习艺劳动流程；具备对习艺劳动项目管理、劳动设备与工具管理、劳动报酬管理、劳动现场管理、安全生产管理五个方面的能力；能够管理戒毒人员习艺现场，维护现场秩序，确保习艺劳动顺利进行。

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；能够正确使用习艺劳动这一矫治手段，开展戒毒人员矫治活动，降低复吸率；具备良好的质量意识、环保意识、安全意识、习艺劳动现场管理能力和处理突发事件、维护场所安全稳定的能力。

主要教学内容：

强制隔离戒毒人员习艺劳动的定义、工作目标、基本特征、习艺劳动的地位、本质、功能、劳动项目管理、劳动设备与工具管理、劳动报酬管理、安全生产管理。

教学要求：

根据强制隔离戒毒场所习艺劳动的课程特点，分解成专题学习情境，以任务单元为基础进行能力训练；以教师讲解、设置情境、分组讨论等教学方式帮助学生加深对学习任务的理解，以任务清单、案例分析、自评互评、应急预案演练等方式调动学生自主学习能力以及分析问题和解决问题的能力；采取“2+3+5”的考核方式，即平时的学习行为、学习能力、纪律考勤、学习态度和合作精神等占20%，分组学习、合作实训和操作技能考核成绩占30%，期末考核占50%。

05 课程名称：强制隔离戒毒社会工作（学时：64 学分：4分）

课程目标：

知识目标：了解针对戒毒人员开展社会工作服务的基本程序；理解戒毒社会工作相关理论知识；掌握戒毒个案工作、戒毒小组社会工作、社区戒毒（康复）社会工作三大方法在戒毒场所内的具体运用。

能力目标：具备针对戒毒人员具体问题制定简单个案服务方案的能力；具备针对戒毒人员的具体生理—心理—回归社会状况选择相应的预估、计划手段进行介入的能力；具备针对戒毒人员具体再社会化问题选择恰当的服务方法的能力；具备对戒毒人员开展后续衔接帮扶的能力。

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；具备接纳、尊重、个别化、自决权和知情统一、保密、不批判等社会工作职业精神；具备较强的资源链接和组织协调能力。

主要教学内容：

戒毒社会工作基础知识、戒毒社会工作主要理论、戒毒人员个案工作流程、戒毒人员典型个案工作、戒毒人员小组工作流程、戒毒人员专题小组工作、社区戒毒（康复）社会工作的流程、社区社会工作与戒毒工作案例实训。

教学要求：

运用“阶梯式”模块教学，将课程主要内容分为引导与体验、分解与释难、演练与总结三个模块，每个模块下设置相对应学习子任务，让学生在核心任务的驱动下，培养主动思考、主动学习的习惯；以正面与负面案例结合，传统与新颖结合，线上和线下结合的教学方法帮助学生提升戒毒社会工作专业核心素养和个人综合素养；采取“3+3+4”的考核方式，即平时的学习行为、学习能力、纪律考勤、学习态度和合作精神等占30%，分组学习、合作实训和操作技能考核成绩占30%，期末考试占40%。

06 课程名称：强制隔离戒毒文书制作（学时：48课时 学分：3分）

课程目标：

知识目标：掌握法律文书写作的基本理论和基础知识；掌握强制隔离戒毒文书的基本种类和基本格式；掌握强制隔离戒毒文书的写作要求以及内容的规范书写。

能力目标：能够搜集、分析和处理强制隔离戒毒文书材料；能够规范撰写强制隔离戒毒文书。

能够甄别强制隔离戒毒文书是否规范；

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；培养缜密的思维能力和良好的判断能力，以及语言文字表达能力和人际沟通能力。

主要教学内容：

法律文书的基本理论和基础知识、强制隔离戒毒文书分类、强制隔离戒毒文书信息采集、强制隔离戒毒文书标准格式、强制隔离戒毒文书书写要求、强制隔离戒毒文书写作要领

教学要求：

教学过程中从行业需求和职业岗位出发，以任务项目为载体，从能力训练入手，进行模块式教学，着重提高学生的强制隔离戒毒文书的写作能力。通过案例分析、情景模拟、等一系列任务的训练，完成“仿真+全真”的写作，使学生在任务训练中提高思维能力和写作技能。从写作中提高综合职业能力，体现写作与职业、实践结合的课程设计理念。过程性考核（40%）与终结性考核（60%）相结合。

表6 专业基础课程描述

01 课程名称：毒品学概论（学时：48课时 学分：3分）

课程目标：

知识目标：了解毒品的危害；理解毒品预防的相关理论知识；掌握禁毒宣传工作技巧、常见毒品的简单检测。

能力目标：具备针对“三级预防体系”中不同人群进行禁毒宣传的能力；具备运用简单检测工具对疑似成瘾物质检测的能力。

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、

人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；树立正确的人生观、价值观；培养和提升学生的环保意识、安全意识以及勇于奋斗、乐观向上的积极精神。具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质。

主要教学内容：

毒品的概念及分类、毒品的吸食及危害、毒品犯罪的主要根源、全球毒品生产、贩运与蔓延、中国的毒品问题、禁毒与毒品危害的预防。

教学要求：

以工作任务为中心组织课堂，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力；运用任务驱动、案例分析、现场观摩、专业见习等教学方法，突出对学生规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业能力训练；采用形成性考核（30%）和终结性考核（70%）相结合的考核方式。

02 课程名称：禁毒戒毒法律法规（学时：48 课时 学分：3 分）

课程目标：

知识目标：了解与禁毒戒毒相关法律法规相关的法律政策依据；掌握禁毒法关于司法行政戒毒的相关法条及司法解释。

能力目标：在戒毒工作中熟练运用毒品及涉毒违法行为的法律依据；能熟练运用相关法律法规进行强制隔离戒毒工作。

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；具备公平公正、科学规范、尊重等职业精神；具备良好的法律综合素养能力，针对戒毒人员行为的合法性进行严格规范管理。

主要教学内容：

禁毒法、刑法（总则部分）、戒毒条例、治安管理处罚法（涉毒违法部分）。

教学要求：

本课程具有较强的理论性及应用性。通过教师讲解，案例分析，分组讨论等教学方式，使学生能够充分掌握和理解法律内容，为将来参与戒毒人员管理、禁毒宣传教育和戒毒社会服务工作打下良好的基础。考核评价比例依据为学生平时的纪律考勤、学习态度和合作精神占 50%，期末考试占 50%。

03 课程名称：普通心理学（学时：56 学分：3.5）

课程目标：

知识目标：了解心理学这门学科的性质、现状和发展，掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论，为后学课程的学习打下坚实的基础。

能力目标：能运用心理学的基本原理分析学习、工作、生活中的各种心理现象，提出解决心理问题的科学对策，并能运用其中一些原理调节自己的心理活动。

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；培养学生的心理学素养，树立科学的心理观，让学生形成从心理科学角度理解人、理解教育改造活动的基本概念。

主要教学内容：

心理学的研究对象和方法；心理和行为的神经生理机制；认知过程、情绪情感过程和意志过程；个性倾向性和个性心理特征。

教学要求：

在教学过程中立足于培养学生的心理学素养，树立科学的心理观，以任务单元为基础进行能力训练，创设学习情景；以教师讲解、案例分析、角色扮演、小组合作学习等方式调动学生自主学习的能力；过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

04 课程名称：警察防卫与控制（学时：64 学分：4分）

课程目标：

知识目标：了解防卫与控制的基本理论知识；掌握防卫与控制的技术要领；了解掌握防卫与控制的法律依据。

能力目标：具备良好的防护能力和控制能力；具备合情、合理、合法的处理突发事件的能力；具备良好的分析判断能力及心理调控能力。

素质目标：具备吃苦耐劳的精神和强烈的竞争意识，形成坚忍不拔的意志品质；爱岗敬业、具有团队协作精神；遵守职业道德和职业规范，具备较强的组织协调性。

主要教学内容：

课程认知、武德及警察职业素养、认知人体要害部位认知预防运动损伤、现场武力使用原则及影响因素分辨、徒手基本技术理论、徒手技击基本技术、徒手技击技术运用、人体解剖结构、压点控制技术、压点控制技术运用、关节控制基本原理、关节控制基本技术、关节控制实战应用、徒手解脱技术、徒手解脱实战应用、刀械防御原则、刀械防御基本技术、刀械防御实战应用。

教学要求：

本课程是一门专业性很强的实践课程，要求教师熟悉教材、课标、进度计划、提前备好课，保质完成教学任务；在教学中以学生为主体，采用“教、学、练、战”一体化教学模式，充分调动学生的学习积极性和能动性，引导学生自学自练；合理运用信息化手段开展教学活动；实现技能和实践高度结合。

考核方式采用过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合注意“做学练”结合。

05 课程名称：社会学（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：理解社会学的基本理论；熟悉人的社会关系和社会行为；掌握社会的结构、功能、发生和发展规律。

能力目标：具有分析社会现象和社会问题的能力；具有科学地参与社会决策社会规划和社会管理的能力、树立科学的社会观，增强分辨各种社会思潮的能力。

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；正确认识个人在社会中所处地位和作用，树立正确的人生观、价值观和社会观、增强个人适应社会生活能力。

主要教学内容：

社会及其构成、人的社会化、家庭、文化、社区与城市化、社会互动与社会角色、社会分层与社会流动、社会问题与社会控制、社会变迁。

教学要求：

采用课堂讲授、社会问题讨论、案例分析等多种互动教学方法，力求让学生掌握社会学的基本概念和理论，学会用社会学的基本知识分析和解释社会现象，提高学生在社会学视角的指导下思考问题和解决问题的能力，提高学生的社会适应能力。考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

06 课程名称：行政法律原理与实务（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：掌握行政法与行政诉讼法的基本理论；熟悉行政法和行政诉讼法的基本规定。

能力目标：能够参与行政执法活动，具备依法办理行政案件的工作能力；能够参与行政复议、行政诉讼等救济程序，处理解决行政纠纷；能够制作行政处罚决定书、行政复议申请书、行政起诉书等行政法律文书。

素质目标：树立奉公守法、依法行政、依法治国的社会主义法治理念；培养公平正义、执法为民、信赖保护的行政法精神；强化法律意识、证据意识、程序意识。

主要教学内容：

行政法的基本理论，行政许可，行政强制，行政处罚，行政复议，行政诉讼，行政赔偿。

教学要求：

在典型工作任务及职业能力分析的基础上，对行动领域进行分析并转化为学习领域。创设了项目任务和专业知识点于一体的七大学习情境，在教学实施中，将其进一步分解成33个学习型工作任务；采取了线上线下混合式教学模式，教学做为一体，理实结合，以任务驱动为导向，并结合案例分析法、角色扮演法、现场观摩法等多种教学方法，培养学生的探究精神、钻研精神和创新能力；建立多元成绩考核评价体制，分为理论成绩和实训成绩两个部分。理论部分的考核采用期末考试与平时成绩相结合的办法，占总成绩的60%；实训部分的考核实行教师监督指导下的学生自我评定考核方式，占总成绩的40%。考核主体以教师为主体，采用学生与教师相结合的原则，尽量做到充分发挥学生在教、学、评三个环节的积极性。

07 课程名称：警戒具与枪械使用（学时：64 学分：4分）

课程目标：

知识目标：掌握警戒具与枪械相关理论知识；熟悉支撑警戒具与枪械使用的法律法规知识；掌握警戒具与枪械的使用技巧。

能力目标：能安全使用警戒具，具备枪械执法应用能力；在监所中能科学合理的使用强制力执法解决实际问题，能依法依规使用警戒具与枪械。

素质目标：培育沟通、合作的团队协作精神；养成自我管理、自我约束、令行禁止的作风，树立大局意识、依法执法意识、服从意识和安全意识；具备依法依规分析问题、解决问题的能力。

主要教学内容：

警戒具使用相关法律法规、手枪使用、伸缩警棍使用、手铐使用、盾牌钢叉使用、强光手电筒以及其他警用装备合理合法合情使用。

教学要求：

本课程分警戒具和枪械两部分，枪械分为实弹射击和分解结合两部分，警戒具分为理论提示与实践操作，突出“教、学、练、战”一体化教学模式，采用混合式教学方法教学。考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占70%，期末考核占30%。

08 课程名称：戒毒人员心理矫治（学时：64 学分：4分）

课程目标：

知识目标：熟知戒毒人员心理咨询、行为矫正和心理健康教育的相关理论知识，掌握具体的心理矫治技术的实施过程及注意事项。

能力目标：能够针对戒毒人员的具体心理状况选择相应的心理评估手段进行心理分析；能够针对戒毒人员具体心理问题选择恰当的心理矫正方法、制定简单心理矫正方案；能够对戒毒人员开展摄入性访谈、心理测验、动机访谈、预防复吸训练。

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；具备爱岗敬业、吃苦耐劳、勤恳好学、求真务实、谦虚谨慎、团队协作精神；具备尊重、热情、真诚、共情、积极关注的心理矫治态度。

主要教学内容：

戒毒人员摄入性会谈、心理测验、心理健康教育、戒毒动机激发与维持训练、厌恶疗法、系统脱敏疗法、合理情绪疗法、个体咨询、团体心理辅导、预防复吸训练、心理危机干预。

教学要求：

根据戒毒场所心理矫治工作的典型任务，分解成专题学习情境，以任务单元为基础进行能力训练；以教师讲解、设置情境、分组讨论等教学方式帮助学生加深对学习任务的理解，以任务清单、角色扮演、自评互评、讨论等方式调动学生自主学习能力；采取“3+3+4”的考核方式，即

平时的学习行为、学习能力、纪律考勤、学习态度和合作精神等占 30%，分组学习、合作实训和操作技能考核成绩占 30%，期末考核占 40%。

09 课程名称：戒毒医疗技术（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解毒品成瘾医疗现状特点及未来趋势；熟悉毒品成瘾的远离与机制，掌握毒品成瘾的诊断评估、戒毒的西医治疗与常见疾病的治疗以及常见精神障碍症状的甄别和危机干预方法。

能力目标：具有良好的与病人沟通、晤谈，收集病史及资料，并科学分析病史的方法能力；具有将医学方法、技能与心理、社会方法技能有效结合，从生物、心理、社会三个层面综合分析、归纳和解决吸毒人员实际问题的方法能力；具有毒品成瘾与精神障碍诊断与真伪甄别能力以及对突发危机事件处理应对能力。

素质目标：具备立法为公、执法为民的戒毒警察职业宗旨，公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质。具备爱岗敬业、吃苦耐劳、勤恳好学、求真务实、谦虚谨慎、团队协作精神。具备尊重所有病患，为病人保密，严谨求实、救死扶伤的工作态度。

主要教学内容：

吸毒成瘾原因与成瘾机制分析、吸毒成瘾的诊断评估、戒毒西医药物治疗、场所内常见疾病的诊断与救治、场所内精神症状甄别、场所内危机事件的应急处理。

教学要求：

根据教学内容分解成专题学习情境，以任务单元为基础进行能力训练；以教师讲解、设置情境、分组讨论等教学方式帮助学生加深对学习任务的理解，以任务清单、角色扮演、自评互评、讨论等方式调动学生自主学习能力；采用形成性考核和终结性考核相结合的考核方式，形成性评价考核结果折算成百分制，占比 30%，终结性考核成绩占最后总成绩的 70%，采用闭卷考试加技能测试的形式，以检验学生对基本知识的理解掌握，及其分析问题、解决问题的能力。

10 课程名称：戒毒所突发事件处置（学时：32 学分：2 分）

课程目标：

知识目标：熟练掌握处理监所突发事件常用的法律法规；掌握战术运用过程中的基本原则和方法；掌握对案情的分析与判断方法。

能力目标：能熟练使用各项战术中的技术；明确职业使命，练就职业技能，具备较强的心理调适能力；具备较强的组织协调能力和自我保护能力。

素质目标：形成良好的职业道德，增强执法中的程序意识与安全防范意识；乐于助人、敢于担当；培养良好的自信心和意志力；具备高度的社会责任感，诚实守信、遵纪守法品质。

主要教学内容：

绪论：监所查缉基本理论、人民警察法律法规、脱逃罪犯抓捕控制技术、搜身、上铐带离、监所清查、车辆查控理论与方法、监所暴狱、哄监、群体性事件处置技劫持人质。

教学要求：

本课程是一门运用性较强的学科，因此，在教学过程中注重把基本理论与实践相结合，引导学生去探究、思索实际问题。体现以教师为主导，学生为主体的特色。通过小组讨论，实践模拟，实际运用等，进行对抗演练教学。

采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。考核与评价分为出勤率考核和技能考核两部分，采用百分制，其中出勤率考核占 30%，技能考核占 70%，汇总得出课程整体成绩。

11 课程名称：戒毒人员康复训练技术（学时：64 学分：4 分）

课程目标：

知识目标：掌握康复训练教学的基本规律；掌握人体生理基本理论和运动训练基础理论、学

会 1-2 项传统养身功，能开展戒毒人员基本身体素质康复训练的组织与训练，掌握体质测试与评价的方法，掌握运动损伤的预防与简单的急救方法。

能力目标：能够为戒毒人员顺利进行运动康复训练，能对戒毒人员进行测试体质，能监测戒毒人员的体质并进行评价；能够根据戒毒人员不同情况设计运动处方，对运动中出现的意外损伤能进行简单急救和处理，能够开展常规的运动训练，能够组织开展趣味运动会，能够教授戒毒人员进行传统养生功的练习，能够编排工间操等。

素质目标：培养学生具备忠诚、守法、守纪意识和认真、尊重、担当等职业精神；培养学生具备良好的人际沟通能力；培养学生的运动习惯和理论学习意识；培养学生热爱戒毒事业的奉献精神；培养学生具备初步对戒毒人员尊重的礼貌意识。

主要教学内容：

康复训练对戒毒人员身体康复的作用；戒毒人员身体康复训练工作流程及“体医结合”理念的运用；戒毒人员强制戒毒过程中各阶段的体质监测与评价方法；戒毒人员力量、速度、柔韧、灵敏、平衡、协调、反应等身体素质的训练方法；传统养生功对戒毒人员康复机理，养生功的种类和练习技术；运动处方设计的原则、方法，及戒毒人员身体康复运动处方特性分析；戒毒人员身体康复训练的损伤预防与应急处理。

教学要求：

在教学过程中立足于加强康复训练运动技能的培养，以及对戒毒康复训练理论知识的掌握，以工作任务式教学为导向；以情景演练、课堂竞赛、案例还原等方式调动学生学习能动性；以教师讲解、动作演示、巡回纠错、反复练习等教学方法加深学生对教学内容的理解与掌握，使学生在“教”“学”“练”“战”的过程中，能真正形成良好的理论基础和戒毒康复的运动技能；考核方式进行过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

12 课程名称：传统文化与教育矫正（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：掌握传统文化中“道德品质”、“思维方式”、“心性修为”的主要内容；了解戒毒场所《传统文化》教学的基本原则；掌握戒毒场所《传统文化》的具体教学方法。

能力目标：培养学生从文化角度分析戒毒人员心理的能力；培养学生对戒毒人员进行传统文化教育的能力；培养学生开展戒毒人员传统文化教育的信息化技术运用能力。

素质目标：具备公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；具备爱岗敬业、吃苦耐劳、勤恳好学、求真务实、谦虚谨慎、团队协作精神；具备较强的组织协调能力。

主要教学内容：

传统文化与戒毒人员教育矫正的关系、戒毒人员道德品质的矫正与修养、戒毒人员思维方式的矫正与养成、戒毒人员心性修为的矫正与培育、戒毒场所《传统文化》教学理论与方法。

教学要求：

以戒毒人员传统文化教育工作任务为中心组织课堂，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展教育矫正职业能力；运用任务驱动、案例分析、现场观摩、专业见习等教学方法，突出对学生对中国传统文化的整体把握能力，以及开展戒毒人员道德品质的矫正与修养、思维方式的矫正与养成、心性修为的矫正与培育等方面的教育技能训练；采用形成性考核（50%）和终结性考核（50%）相结合的考核方式。

13 课程名称：戒毒信息技术（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解网络管理及网络安全的基本理论和基础知识掌握信息化项目的组成及配置，掌握 5G、人工智能、大数据、物联网的基本理论、发展方向及市场趋势，掌握信创产品的操作。掌握现有各信息化平台的基本架构及操作。

能力目标：能够熟练操作、配置戒毒业务综合管理平台及智慧戒毒所综合管控平台；能够熟悉信息化应用市场趋势及戒毒主业需求，独立制作出信息化项目建设方案；能够精准发现信息化系统的各种问题成因，提出解决方案。

素质目标：具备立法为公、执法为民的戒毒警察职业宗旨，公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质；培养良好的创新思维能力和严密的判断能力，以及综合运用各项信息化手段处理戒毒信息，数据等方面的综合性、实践性能力素质。

主要教学内容：

网络管理、网络安全、戒毒业务综合管理平台、智慧戒毒所综合管控平台、信创产品使用、戒毒人工智能技术、戒毒大数据处理、物联网技术。

教学要求：

教学过程中以任务项目为载体，从能力训练入手，进行模块式教学，立足于提高学生的信息处理能力。激发学生的主动性和创新性。通过案例分析、情景模拟、实践操作等一系列任务的训练，使学生掌握司法行政戒毒工作信息化工作的知识。本门课程过程性考核（40%）与终结性考核（60%）相结合。

（四）专业拓展课程

表 7 专业拓展课程描述

01 课程名称：心理鉴别与诊断（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解、熟知心理鉴别与诊断的对象、理论模型、诊断原则、诊断标准系统等知识；了解、熟知正常心理和异常心理的概念、异常心理的基本症状特点；了解、熟知各种心理障碍、精神障碍的分类、典型症状特点、产生原因及防治方法。

能力目标：能识别异常心理与正常心理；能识别各种类型心理问题的典型症状，并能根据症状进行评估、鉴别、诊断；能识别各种类型心理障碍、精神障碍的典型症状，并能根据症状进行评估、鉴别、诊断。

素质目标：具备良好的逻辑推理能力、分析问题、解决问题的能力；具备积极健康的自我认知、自我接纳、自我调节能力；具备良好的心理调节能力和积极健康的心态。

主要教学内容：

心理鉴别与诊断概述，异常心理与正常心理的区分，异常心理的基本症状，精神障碍的评估与诊断，神经症的评估与诊断，人格障碍的评估与诊断，情感障碍的评估与诊断，儿童青少年心理障碍的评估与诊断。

教学要求：

利用情境教学，引入案例、视频等，进行思考讨论，引导学生在情境中学习，增强学生获得体验，提高学生学习兴趣；以学生为主体，采用案例实训、小组讨论、角色扮演等多种教学模式，丰富教学手段。

过程性考核（60%）与终结性考核（40%）相结合。

02 人民警察法概论（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解人民警察法的立法目的、立法依据；了解人民警察法的内容和基本结构，掌握人民警察的工作任务、职责范围和法律责任；

能力目标：能够践行人民警察的基本义务；能够严守人民警察的纪律；能够准确辨识监狱人民警察违反管理规定的行为，并能客观公正处理有关问题；能合理运用执法规范和原则

开展执法活动。

素质目标：培养依法履职、爱岗敬业、忠诚奉献的职业素养；形成对标监狱警察素质要求的自主意识。

主要教学内容：

人民警察法的立法目的、立法依据；总则、职权、义务和纪律、组织管理、警务保障、执法监督、法律责任。

教学要求：

按照专业人才培养方案和岗位能力需求，围绕教学目标，采用课堂讲授、案例讨论等方法，实施线上线下混合式教；注重学生警察职业素养和职业精神的培养，本课程采用形成性评价和终结性评价相结合的考核评价方式，形成性考核即学习过程考核，是教师根据情境教学中学生的态度、知识和相关技能进行评分，占最后总成绩的30%。终结性考核采用期末卷面考试(闭卷)的形式。期末考试成绩占最后总成绩的70%。期末考试采用灵活的题型，以检验学生对基本知识的理解掌握，及其分析问题、解决问题的能力。

03 课程名称：传染病学(学时：32 学分：2)

课程目标：

知识目标：了解毒品与各类传染病的关系和戒毒场所常见传染病种类以及各疾病基本知识，熟知传染病防控基本理论、疾病病因及流行病学特点，掌握各类吸毒相关致传染病的临床表现、诊断、治疗和预防。

能力目标：

- ①能够对各种吸毒所致传染病进行初步诊断和鉴别。
- ②能够运用流行病学理论对传染病进行科学管控，依据《传染病法》进行上报。
- ③能够在戒毒场所实施传染病的预防措施，进行合理干预。

素质目标：

①坚备立法为公、执法为民的戒毒警察职业宗旨，具备公平公正、科学规范、尊重、热情、真诚、共情、积极关注等职业精神。具备规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质。

②具备良好的医患沟通能力和动手操作能力，具有生物-心理-社会的系统医疗意识和科学诊治理念，形成科学、严谨、务实的职业态度和价值观。培养良好的创新思维能力和严密的判断能力，以及综合运用各项医学手段处理吸毒相关传染病问题的综合性、实践性能力素质。

主要教学内容：

吸毒人员所致传染病总论、病毒性肝炎、流行性感、传染性非典型肺炎、流行性出血热、艾滋病、霍乱、细菌性食物中毒、血吸虫病、其它病原体感染（结核、梅毒等）。

教学要求：

- ① 根据戒毒场所吸毒人员传染病防治和控制的典型任务，分解成专题学习情境，以任务单元为基础进行能力训练。
 - ② 以教师讲解、设置情境、案例分析、分组讨论等教学方式帮助学生加深对学习任务的理解，以任务清单、角色扮演、自评互评、讨论等方式调动学生自主学习能力。
 - ③采取“3+3+4”的考核方式，即平时的学习行为、学习能力、纪律考勤、学习态度和作精神等占30%，分组学习、合作实训和操作技能考核成绩占30%，期末考核占40%。
-

04 课程名称：演讲与口才 (学时：32 学分：2)

课程目标：

知识目标：掌握演讲与口才的重要作用基本原则、习得方法；掌握言语交际必备的心理

素质、思维素质、应变能力及倾听素养；掌握语言基础、演讲口才以及应用口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识与习惯。

能力目标：能够苦练语言基本功，习得态势语言的方法；能够提高语言感染力、语言表达的艺术性，运用好演讲思路的构建、实战策略和辩论方法；能够掌握一定的社会交往能力和求职面试能力，结合行业特征，提高语言运用的针对性。

素质目标：培养语言文字表达能力和人际沟通能力；培养爱国情怀、民族自信，激发学生的使命感和责任感；培养爱岗敬业、谦虚谨慎、求真务实、团结协作的职业素质。

主要教学内容：

本课程分为“语言基础”、“演讲口才”和“职场口才”三大模块。“语言基础”由有声语言、态势语言两部分组成。“演讲口才”由命题演讲、即兴演讲、辩论演讲三部分组成。“应用口才”由社交口才、公务员面试口才、职场口才三部分组成。

教学要求：

在教学过程中立足于加强对学生演讲与口才能力的培养，以任务单元为基础进行能力训练，创设学习情景；以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力；以教师讲解、作品分析、分组讨论、场景模拟等教学方式加深学生对任务单元的理解，使学生在“教”“学”“练”的过程中，能真正形成良好的人文素养。将客观量化打分与主观效果评价结合起来。将学生的认知、情感、价值观等内容纳入其中，综合采用价、过程评价、动态评价等方式，力争精准反映学生成长情况，系统反映知识传授与价值引领的结合程度，以科学评价提升教学效果。

考核：过程性考核（70%）与终结性考核（30%）相结合。

05 课程名称：社会工作政策与法规（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：掌握社会工作政策与法规的基本理论、基本知识和基本方法，认识我国当前社会工作政策与法规的现实实践，明确社会工作者主体和客体的权利和义务。

能力目标：具备社会政策问题界定能力、社会政策方案规划和抉择能力、社会政策执行和评估能力。

素质目标：提高社会工作专业学生的法学素养，具备运用专业知识、价值体系帮助案主解决问题的职业素养。

主要教学内容：

我国社会工作法规与政策的特点与内容、我国社会工作专业队伍建设的政策依据与保障、我国社会救助法规与政策、我国特定人群权益保护法规与政策、我国婚姻家庭法规与政策、我国人民调解、信访工作和突发事件应对的法规与政策等。

教学要求：

合理安排教学内容，充分利用有限的课时，采用多种教学方式知识讲授。积极利用学生的学习积极性，把教学和学习扩展到课外。学生通过讨论、模拟、专题讨论、实地考察等活动直接参与教学过程。注重理论联系实际，将理论知识的讲授与实训内容结合起来。平时考核占比 30%；期末考核占比 70%。

06 课程名称：警察礼仪（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：熟悉社交礼仪的基本常识，礼仪与道德建设的关系，礼仪与个人素质的关系，掌握礼仪规范要求，尤其是与警务工作相关的礼仪知识。

能力目标：能够具备从事警务工作恰当使用礼仪的能力。

素质目标：培养学生在警务工作和社会交往中庄重大方、热情友好、谈吐文雅、礼貌适

度的素质；培养知礼、懂礼、习礼、用礼的良好行为习惯；提升爱岗敬业、敢于创新、健康乐观，积极向上的良好警察形象；积极践行社会主义核心价值观。

主要教学内容：

警察形象礼仪、警察交往礼仪、警务办公礼仪、警察业务礼仪和警务涉外礼仪五个模块。紧密结合司法行政行业人才要求及国家公务员录用考试的需要，选取与学生生活、职业等紧密联系的礼仪知识进行教学。采用讲授与训练教学，来实现教学目标。

教学要求：

以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高警察礼仪应用能力；兼顾实用性、工具性、职业性，与专业互动，引导学生将礼仪知识与专业知识融会贯通，在实践与应用中学，在合作与交往中学，在探索与发现中学，在评价与激励中学，在自主构建中学，提高终身学习和可持续发展的能力。

考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

07 课程名称：犯罪心理学（学时：32 学分：2）

课程目标：

(1) 知识目标：

- ①掌握犯罪心理学的基本概念，了解犯罪心理的形成、发展变化的原因和规律；
- ②理解并掌握犯罪心理学各研究领域的基本理论和基本知识，犯罪人在不同情境中的心理状态和不同类型犯罪人的心理。

(2) 能力目标：

- ①能运用所学的基本理论针对现实中的犯罪嫌疑人的心理、行为作出科学分析；
- ②能对特定的犯罪制定出相应的预防及防范方法。

(3) 素质目标：

- ①坚定文明、法治、诚信、友善的信念；
 - ②培养细致、客观、冷静的职业素养；
 - ③勤于思考、精于分析、善于表达；
 - ④树立正确的劳动观念，养成敬业的劳动精神。
-

主要教学内容：

犯罪心理学概述；犯罪心理学主要理论；影响犯罪心理形成的因素；不同类型犯罪心理分析；不同主体犯罪心理分析；犯罪心理画像技术

教学要求：

①以教师讲解、案例分析、角色扮演、小组合作学习等方式对学生进行系统的教学和严格的技能训练，培养岗位所需要的“实务”能力，包括必须的理论知识、专业分析技能，最后综合所学课程知识，能对犯罪心理这一特殊的心理现象有较深理解，并把所学知识运用到今后的工作岗位中去；

②注重实践和技能的教育，同时要重视学生的思考能力和表达能力的培养，以滴灌的方式融入德育元素，帮助学生养成良好的心理职业品质和职业观念，最终成就为一名能担建设法治中国之责任的人；

③过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

08 课程名称：个别教育技术（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：掌握罪犯个别教育基础理论知识；掌握罪犯个别谈话教育的技巧与要求；熟知罪犯个别教育的法律规章制度。

能力目标：培养学生具备调查、收集、整理、分析罪犯基本情况的能力；培养学生具备民警应有的生理、心理、形象准备的能力；培养学生具备对谈话环境、所需知识（法律、政

策、伦理、社会等)的认知能力;培养学生具备谈话和沟通的基本技能(接待、听、说、看、非言语行为、自我开放);培养学生具备团队协作和处理突发情况的预案准备能力。

素质目标:培养学生具备一定的人文关怀、培养教育矫正罪犯的职业素养,培养忠诚、廉洁、公正的执法品质。

主要教学内容:

罪犯个别教育概述;罪犯个别教育依据、任务和规律;罪犯个别教育特征与原则;罪犯个别教育的有利时机;罪犯个别教育主要形式;罪犯个别谈话教育的技巧;新型理论在罪犯个别教育中的运用等。

教学要求:

紧扣刑事执行专业人才培养目标和课程教学目标,注重学生的罪犯个别教育技能培养;教学过程中根据具体教学内容,采用案例分析、角色扮演、任务驱动等教学方法,以讲解——示范——模仿——练习的四步教学法,实施线上线下混合式教学;实施理论考核、技能考核加过程考核相结合,注重学生的职业素养和实践能力的培养与考核。

09 课程名称:行为矫正原理与方法(学时:32 学分:2)

课程目标:

知识目标:了解行为矫正技术的发展历程,掌握行为矫正的定义与特点、功能评估的含义与操作、行为矫正三大基本原理与技术的定义与操作步骤等、常用扩展技术的定义与操作步骤;

能力目标:能理解抽象的行为矫正术语;能运用行为矫正的基本技术和常见扩展技术开展行为矫正。

素质目标:培养科学矫正的素养与精神。

主要教学内容:

行为矫正概述;行为评估;行为矫正基本原理与技术;扩展矫正扩展技术;

教学要求:

以学生为主体,理论与实践相结合,引导学生在合作学习、任务驱动、情境化训练中,掌握行为矫正基本原理与技术;强化课程思政,梳理课程蕴含的思政元素,强化学生职业素养和道德品质;过程性考核(40%)与终结性考核(60%)相结合。

10 课程名称:警察心理行为训练(学时:32 学分:2)

课程目标:

知识目标:掌握团队合作项目的基本理论和基础知识;掌握团队拓展训练基本方法技巧。

能力目标:掌握正确带队团队训练的能力;掌握基本训练技术,提升训练能力;提高身体素质 and 克服客观困难的能力以及对职业角色和社会角色的把握能力;提高社会适应能力。

素质目标:提升合作意识、责任意识、互助意识和体意识;形成正确的集体荣誉感。

主要教学内容:

团队的建立、热身活动、地面团队项目(信任背摔等);高空项目有高空抓杠,梅花桩,独木桥,跷跷板,相互依存等、有在高空中克服心理障碍才能完成单个项目,集体项目有毕业墙、集体坎木等集体完成的项目

教学要求:

采用分单位教学,从地面、高空两大板块中确定3-4个专题作为教学内容。体现权威性、前沿性,注重难度晋升、提高学习兴趣、达到学习知识与发展能力的结合,从分析问题、提出方案、到解决问题、到最后的成功的分享,再根据个人融合实际的工作岗位和人生的解读,力求达到心灵提升与思想深化,传递正能量信号。

11 课程名称:吸毒人员急救护理技术(学时:32 学分:2)

课程目标:

(1) 知识目标：熟练掌握各类急性病、创伤、慢性病急性发作及危重症等患者抢救和护理的基本技能。掌握对所内突发事件受到伤害的人员进行救护的方法和个人自我防护措施。

(2) 能力目标：

①对所内突发事件受到伤害的人员进行救护的能力；

②具有对常见急症的识别及处理能力，特别是早期识别及处理、入院前处理、入院途中处理的能力；

③具有使用常见现场急救技术的能力。

(3) 素质目标：

①具备立法为公、执法为民的戒毒警察职业宗旨，公平公正、严谨规范、文明执法的戒毒警察职业道德和职业规范，规范化执法、人文化管理、专业化戒毒、社会化矫治的戒毒警察职业品质和职业观念。

②具备爱岗敬业、吃苦耐劳、勤恳好学、求真务实、谦虚谨慎、团队协作精神。

③具备一视同仁对待所有病人以及救死扶伤的责任心、仁爱之心的工作态度。

主要教学内容：（依据课程标准或教学大纲填写主要内容，直接罗列）

单人心肺复苏技术、创伤急救技术、危重症现场急救、烧伤现场急救、中毒急救和动物咬伤急救。

教学要求：（围绕教法要求、教学实施过程要求和考核要求进行系统描述）

①根据教学内容分解成专题学习情境，以任务单元为基础进行能力训练。

②以教师讲解、设置情境、分组讨论等教学方式帮助学生加深对学习任务的理解，以任务清单、角色扮演、自评互评、讨论等方式调动学生自主学习能力。

③根据典型学习情境，分解成专题学习任务和内容。采取“3+3+4”的考核方式，即平时的学习行为、学习能力、纪律考勤、学习态度和合作精神等占30%，分组学习、合作实训和操作技能考核成绩占30%，期末考核占40%。

12 课程名称：教育心理学(学时：32 学分：2)

课程目标：

知识目标：熟知教育心理学的基本概念、原理和基本理论，了解它的新近研究成果与发展趋势。

能力目标：能够运用人的心理与行为改变的规律，以及本学科特有的思维方式和研究方法，观察、分析学校教育教学中的现实问题，并对提高教育教学质量提供可行的建议。

素质目标：培养觉察、反思能力，提高自身元认知水平。

主要教学内容：

教育心理学绪论、学习理论、学习迁移、学习分类、影响学习的内外部因素等内容。

教学要求：

在教学中注意突出“教”与“学”的双主体作用，双向反思、双向发散，在探究中提高“教”与“学”的能力。要注意贴近行业、贴近学生实际选取教学示范案例。在课程思政融入方面，需要牢牢把握立德树人、工匠精神等方面的核心要义，整体构思、局部融入。在师资上，有过5年及以上的教育教学工作经验的教师较好。

教学考核：过程性评价60%，终结性评价40%。

13 课程名称：证据调查学(学时：32 学分：2)

课程目标：

知识目标：了解证据的基本概念和理论，熟悉证据属性、证据分类、证据规则、司法证明的规定和应用，掌握证据搜集和保全以及证据审查判断的方法和要求。

能力目标：具备证据搜集和保全以及证据审查判断等工作的能力，能从证据视角分析相关工作，能固定提取保全相应的证据。

素质目标：牢固树立法治意识、程序意识和证据意识，培育公平公正的法律素养，具备

科学、客观、公正的职业素养。

主要教学内容：

证据概述，证据分类，证据规则，司法证明，证据收集和保全，证据审查判断。

教学要求：

以学生为主体，开展案例教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高搜集应用证据的综合技能水平；充分结合《证据法原理与实务》SPOC开展信息化教学，探索线上线下结合式教学模式。考核构成：过程性评价占30%，终结性评价占70%。

14 课程名称：劳动与社会保障法（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：掌握劳动法劳动法律关系；我国的社会保障制度的法律法规；重点掌握劳动合同的内容和效力、履行和变更、解除和终止；熟悉工资法律制度、工作时间与休息休假制度；劳动争议处理制度。

能力目标：能运用理论与实际相结合法律维护自己的权益，能正确签订劳动合同；能拟定、审查、劳动合同，并在履行劳动合同中处理好劳动合同的解除和终止的问题。

素质目标：具备劳动法律意识，树立诚信、正义的理念。

主要教学内容：

劳动法的概念及适用范围；劳动法律关系的主体和内容；我国的社会保障制度的法律法规，保险基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险、失业保险的具体规定及法律责任；劳动合同订立、劳动合同的内容和效力、劳动合同的履行和变更、劳动合同的解除和终止；熟悉工资法律制度、工作时间与休息休假制度；劳动争议处理制度

教学要求：

注意“做学练”结合；积极引导自主学习；合理运用信息化手段开展教学活动。学生能运用信息化手段自学；积极接受教师学习指引；主动参与课程实践。过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

15 课程名称：婚姻家庭法律实务（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解婚姻家庭法律基本概念、基本原则；掌握婚姻家庭与亲属、结婚与违法婚姻、夫妻关系与家庭关系、离婚程序与效力、救助措施与法律责任等学习情境的相关法律规定。

能力目标：会计算亲等数，并判断亲属关系的发生、终止与法律效力；能够独立指导当事人完成结婚登记、避免无效婚姻；会制作婚前财产协议书、离婚协议书、离婚起诉书等婚姻法律文书；会提起离婚诉讼和参与庭审；会提供离婚财产分割、子女抚养的法律咨询；会提供受害方救助的法律咨询。

素质目标：培养法律职业素养，树立处理婚姻家庭纠纷的正确法律思维。

主要教学内容：

婚姻家庭法律基本概念、基本原则；亲属的分类及亲属关系法律效力；结婚的条件、程序，以及事实婚姻；无效和可撤销婚姻；夫妻人身、财产关系的法律规定；离婚登记程序和诉讼程序；离婚的法律效力；离婚中的救助措施与法律责任等。

教学要求：

注重实践教学；合理运用信息化手段开展教学活动；及时总结教学经验，科学开展教学评价。学生能运用信息化手段自学；积极接受教师学习指引；主动参与课程实践。过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

16 课程名称：基层司法行政工作概论（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：掌握基层司法行政的基本理论知识，理解各项制度的现实意义，熟悉各项工作实务操作程序及要求，掌握开展基层司法行政工作的工作方法与技巧。

能力目标：具备开展相关司法行政工作的基本操作能力，基本能够独立完成基层司法行政工作的各项工作任务。

素质目标：具备忠诚、服务、为民的职业素养；具备担当精神，增强职业责任感及职业荣誉感。

主要教学内容：

课程一共包括 10 个学习单元，前 2 个学习单元侧重于工作主体，按照司法行政和司法行政工作、司法行政机关、法律服务机构的顺序展开，后 8 个单元侧重于工作内容，主要是司法行政工作内容概述，包括监狱管理工作、社区矫正工作、安置帮教工作、人民调解工作、基层法律服务工作、公证工作、法律援助工作、法制宣传教育与依法治理工作。

教学要求：

注意联系实际进行基本原理、基本知识的讲授，且要讲深讲透；重视培养学生运用知识的能力；积极引导學生参加实际操作和社会实践；正确处理知识教学与技能训练的关系，提高学生实际操作能力；过程性考核（60%）与终结性考核（40%）相结合。

17 课程名称：社区矫正管理实务（学时：64 学分：4）

课程目标：

知识目标：掌握社区矫正管理的工作的基本理论知识，熟悉社区矫正管理工作流程。

能力目标：能够熟练运用社区矫正管理的工作技巧，正确处理社区矫正相关文书材料，准确使用社区矫正相关数据平台，具备培养社区矫正管理的方法技能。

素质目标：明确自身角色定位；培养刑罚执行理念；具备责任意识与风险意识。

主要教学内容：

本课程设计了四个学习情境，分别为社区矫正调查评估、社区矫正接收工作、社区矫正监管工作、社区矫正的解除与终止工作，各学习情境按照社区矫正工作流程依次进行，在教学实施中，教学内容又进一步分解成 17 个学习型工作任务。

教学要求：

教学过程要立足于“价值引导、能力培养、服务行业”三位一体的教学理念，在教学过程中要采用预习—导入—探究—小组合作—评价反馈—课后拓展的教学策略，运用角色扮演、案例分析、小组合作等教学方法，在实施过程中也可以采用线上多种形式的教学方式，对学生进行多方位教学；课程采用平时成绩占 30%，实训成绩占 30%，期末卷面笔试成绩占 40%考核模式。

（五）公共基础选修课程

表 8 公共基础选修课程描述

01 课程名称：大学英语（上下）（学时：104 学分：6.5）

课程目标：

知识目标：掌握用于日常交际及跨文化交际的基本词汇（根据《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》，约有 2500-3400 个单词，以及与专业核心词汇）；掌握基础英语语法知识；熟悉常用英语应用文体的写作规范要求，掌握写作技巧知识；了解英汉互译的基本翻译知识。

能力目标：能够听懂日常和一般涉外业务活动中的英语对话和陈述，具有用英语进行简短交流的能力；能够阅读并正确理解中等难度的一般题材的简短英文材料，填写和模拟套写简短的英语应用文，具有将一般简易题材文字材料译成汉语的能力；具有英语自主学习能力

和多元文化的适应能力。

素质目标：提升学生的中西文化修养，培养学生热爱中国优秀语言文化素质；提升学生的跨文化意识，培养学生适应多元文化环境素质；提升学生的英语语言素质，培养学生具备简单涉外事务素质。

主要教学内容：

本课程主要分为理论教学和实践教学两大模块。理论教学上以强调提升学生的英语综合知识水平为主，语篇学习包括阅读技巧、语法知识、词汇、语音语调及一定翻译技能的掌握；实践模块教学主要以听说实训和英语应用文写作实训为主。此外，在学习英语基础知识的同时，教学中渗入中华优秀传统文化英文赏析模块，达到真正在交流中展现“文化自信”。

教学要求：

以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高英语语言的综合应用能力；紧密联系专业发展，突出英语语言的实用性、工具性、职业性，提高终身学习和可持续发展的能力；强化课程思政，梳理大学英语课程蕴含的思政元素，树立立德树人意识；体现大学英语的信息化教学，积极开展线上、线下同时进行教学的混合式英语教学模式。考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

02 课程名称：逻辑（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：掌握日常思维中普通逻辑知识；重点掌握概念、判断、推理、论证等的组成、分类及其逻辑思维形式。

能力目标：具备明确、清晰、准确的交流沟通能力和文字表达能力；能运用好逻辑思维工具解决学习、工作、生活中遇到的各种思维问题，能识别生活中各种谬误和诡辩。

素质目标：树立逻辑思维意识，养成逻辑思维习惯；具有大胆质疑、小心求证的批判意识；具备求真务实、勇于探索的科学精神；坚守立场公正、处事公平、包容异见的职业道德规范。

主要教学内容：

概念、简单判断及推理、复合判断及推理、归纳推理、类比推理、逻辑思维规律以及假说、论证等。重点训练学生的日常逻辑思维能力及其在法律工作中的应用。

教学要求：

通过“案例分析”导入相关“逻辑知识”，经过“拓展学习”体验逻辑思维在日常工作、生活与思维中的作用，通过“训练提升”提高逻辑思维能力，感受逻辑的力量。以线下教学为主，线下与线上相结合开展混合式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；互动、实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。

03 课程名称：美育教育（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：熟悉基本的美育知识、美育途径以及与文学、艺术、生活等有关与大学生生活密切相关的艺术门类的基础知识和欣赏方法；掌握对具体艺术作品进行赏析的方法。

能力目标：能够对美学和美育的涵义、基本知识、基本原理有比较系统化的了解；能够运用美育理论简要分析和鉴赏生活、自然、科技和艺术领域的审美现象；能够运用美育理论指导将来的教学实践，具备审美的自觉性和在学习、生活中贯彻美育的能力。

素质目标：培养学生审美鉴赏能力和审美创造能力，增强大学生的综合文化素质；提升塑造审美的人生境界与和谐完美的人格。

主要教学内容：

美育的概述、审美活动、文学之美、艺术之美、生活之美等。

教学要求：

在教学过程中立足于加强对大学生美育的培养，以任务单元为基础进行能力训练，创设学

习情景;以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力;以教师讲解、作品分析、分组讨论、鉴赏实践等教学方式加深学生对任务单元的理解,使学生在“教”“学”“练”的过程中,能真正形成良好的人文素养。

考核:过程性考核(70%)与终结性考核(30%)相结合

04 课程名称:应用写作 (学时:32 学分:2)

课程目标:

知识目标:了解应用写作的基本理论和基础知识;熟悉应用写作的材料搜集方法和写作规律;掌握常用应用文书的基本格式、写作要求和方法技巧。

能力目标:能够通畅、准确地阅读一般应用文章,具有应用文理解与分析的能力;能够准确将格式与写作要求应用于具体写作实践,规范撰写常用应用文,具备较好的应用写作能力。

素质目标:培养语言文字表达能力和人际沟通能力;培养爱国情怀、民族自信,激发学生的使命感和责任感;培养爱岗敬业、谦虚谨慎、求真务实、团结协作的职业素质。

主要教学内容:

本课程采用“大模块、多任务”来构架教学内容,主要分为公文类文书、事务类文书、会务类文书、礼仪类文书、求职类文书、申论写作六个模块,紧密结合司法行政行业人才要求及国家公务员录用考试的需要,选取与学生生活、职业等紧密联系的应用文文种进行教学,使学生具备应对工作实际问题的写作能力,提高学生的职业能力和职业素养,促进学生全面可持续发展。

教学要求:

从行业需求和职业岗位出发,以司法行政行业人才能力培养为目标,以任务项目为载体,从写作能力训练入手,进行模块式教学;激发学生的主动性和创造性,使学生主动学习,通过案例分析、情景模拟、小组讨论等一系列任务的训练,完成“仿真+全真”的写作,使学生在任务训练中提高思维能力和写作技能。

考核:过程性评价40%,终结性评价60%。

05 课程名称:个人理财(学时:32 学分:2)

课程目标:

知识目标:了解基本的理财知识,熟悉重要的理财产品,掌握家庭资产负债表、家庭收支表的知识。

能力目标:初步具备配置银行理财产品、配置保险理财产品、配置证券理财产品、配置实物理财产品的能力,具有制定专项理财规划方案和综合理财规划方案的能力,并能开展理财后续服务。

素质目标:培育严谨细致和一丝不苟的工作作风,具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德,具有良好的心理素质,能提升财商水平。

主要教学内容:

现金规划,消费支出规划,教育规划,风险管理和保险规划,投资规划,纳税筹划,退休养老规划,财产分配与传承规划等。

教学要求:

构建合理的教学团队,采用理论和实践相结合、案例教学和任务驱动相结合的教学方法,利用学习通实行线上教学,在专业实训室进行课程实训,在云上实训平台实施案例教学。考核:过程性评价50%,终结性评价50%。

06 课程名称:体育(健美操)(学时:32 学分:2)

课程目标:

知识目标：掌握健美操的基本技术；了解健美操的比赛规则；掌握健美操基本训练方法。
能力目标：能科学合理的进行健美操训练，提升自我学习能力；提升有氧运动训练能力。
素质目标：具备良好的心理素质和坚强的意志品质；能吃苦耐劳精神，有团队意识、自我保护意识和相互协作的精神；提升速度、反映、灵敏、力量和耐力素质。

主要教学内容：

健美操基本的动作、步法、及简单的健美操编排。

教学要求：

教师要深入钻研教材，练好教学基本功；吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、严格训练、严格考勤，灵活运用教学方法，着重培养学生的实操动手能力和品德素养，努力提升教学质量。

学生要求认真听、看、学、思考与总结，保质保量完成上课任务。考核结构分为平时考核和期末考核两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考核主要是技术动作及实战考核考核占 70%。

06 课程名称：警察英语口语(学时：32 学分：2)

课程目标：

知识目标：熟悉了解相关英语口语知识，掌握日常工作与涉警活动的常用词汇和英语句型表达；

能力目标：能够初步具有在日常活动和涉警活动中用英语进行简单沟通交流的能力；

素质目标：培养学生运用英语口语进行简单交流的素质；培养学生警察职业素质。

主要教学内容：

课程教学内容包括日常英语口语和警察勤务英语口语两个部分。

第一部分：日常英语口语部分，包括在线学习、出行计划、汽车驾驶、谈论趣闻、谈论家务、求职面试等；

第二部分：警察勤务英语口语部分，包括社区警务、巡逻盘查、交通安全管理、禁毒、刑事侦查、安全检查、来访登记、提供帮助、警告、营救等。

教学要求：

采用情境对话法、角色扮演法、任务驱动法、小组讨论法等教学方法；通过课前线上预习、课中讲练结合、课后线上作业以及第二课堂等教学活动，结合警察岗位要求，创设相应情境，激发学生学习兴趣，引导和鼓励学生多听、多说、多练、多交流，变被动学习为主动学习；在教学中注重融入思政元素，培养学生忠诚可靠，秉公执法及严守纪律等警察职业道德和吃苦耐劳，乐于奉献等精神，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观；

考核：过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

07 课程名称：普通话 (学时：12 学分：1)

课程目标：

知识目标：熟悉普通话语音的发音方法和发音要领；掌握普通话测试的流程、规则；掌握普通话测试的测试技巧。

能力目标：能够熟练运用标准普通话语音的发音方法、发音要领，具备流利运用普通话进行朗读、交流的能力。

素质目标：培养良好的语言素质，丰富文化修养；提升学生爱国情怀、民族自信，激发学生的使命感和责任感；提升学生爱岗敬业、谦虚谨慎、求真务实、团结协作的职业素质。

主要教学内容：

普通话语音的基本概念、特点及发展；声母的发音方法和发音要领；韵母的发音方法和发音要领；声调的发音方法和发音要领；轻声、儿化音的发音方法及和发音要领；语流音变的规律；短文朗读的基本方法和要领；命题说话的基本方法和要领；普通话测试的流程与规

则；普通话测试的应试技巧。

教学要求：

在教学过程中立足于加强对学生普通话水平能力的提升,以任务单元为基础进行能力训练,创设学习情景;依托诗词和短文朗诵、命题说话,让学生在在不同语言状态下进行普通话语音的训练;以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力;以教师讲解、语音分析、小组互相纠正等教学方式加深学生标准普通话语音的认识,使学生在“教”“学”“练”的过程中,能真正提高普通话应用能力。

考核:过程性考核(70%)与终结性考核(30%)相结合

08 课程名称：公考二（逻辑、申论）（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解公务员考试的基本要求；熟练掌握各大模块的题型、解题思路、方法与技巧等应考的必备知识。

能力目标：能够在有限时间内理清解题思路；并能迅速、准确作出判断，找到最有效、最直接的解题方法。

素质目标：培养沉着、严谨、细致、认真的学习态度；养成良好的解题思路、解题方面以及逻辑思维习惯。

主要教学内容：

行政职业能力测试中的图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断（忽略了常识判断部分的内容），申论。

教学要求：

以历年真题为主，通过分类、归纳，找出典型个例进行题型分析，重点介绍解题思路、方法与技巧，鼓励学生多动手、多思考、多互动，力求以点带面、举一反三。重视过程考核，把过程考核（30%）和终结性评价（70%）相结合进行评价。

09 课程名称：公考一（数量关系、资料分析）（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：熟悉数量关系和资料分析的基本理论和基础知识；掌握公务员考试笔试的基本技巧。

能力目标：能够熟练运用基本数学知识，具备快速解题的能力；具备从统计资料中分析数据和处理数据的能力。

素质目标：培养学生准确把握数量关系和精准的数据处理能力；培养学生从事警察和公务员职业的使命感和责任感；提升学生爱岗敬业、忠诚勇敢、精益求精的职业精神。

主要教学内容：

公考笔试的基本题型和招考程序，数量关系的基本数学思想，数量关系常考的十二大题型，资料分析的基本统计名词，文字、图形、表格三种类型统计资料的阅读技巧，资料分析三种材料的数据分析。

教学要求：

在教学过程中立足于加强对学生笔试应试培养,以两大模块为基础进行能力训练,创设学习情景;以讲练结合、任务驱动、真题模拟调动学生自主学习能力;以提高学生应试能力为目的,加强学生数据分析和数据分析能力,能真正形成良好的数学素质和数学素养。

考核:过程性考核(30%)与终结性考核(70%)相结合。

10 课程名称：人力资源管理（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解人力资源管理的最新趋势，理解人力资源规划、招聘、培训、薪酬、绩效、员工关系管理的基本概念和必要原则，掌握人力资源规划、招聘、培训、薪酬、绩效、

员工关系等方面主要方法和工具。

能力目标：设计组织文化，绘制组织结构图，编制岗位说明书，模拟预算、审核与控制人力资源管理费用，制定招聘方案，再现校园宣讲会，设计个人简历，制定培训方案，模拟培训效果评价，灵活运用绩效考核方法，计算员工薪酬，分析劳动关系调解、诉讼案。

素质目标：形成并强化多元就业的就业观念，树立创新创业光荣的价值追求，强化对湖湘文化的认同感和自豪感，具有以人为本的管理理念，形成勇于创新的管理风格。

主要教学内容：

人力资源规划，招聘与配置，培训与开发，绩效管理，薪酬管理，员工关系管理

教学要求：

线上线下融合，线上主要完成知识内容的讲授，线下主要开展核心技能实训；要通过情境创设和角色扮演，模拟工作场景，提高教学针对性；在线下教学和实训中，重点运用提问法、案例法、探究法等，提高学生的参与率和互动性；过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

11 课程名称：领导科学（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：掌握现代领导科学的基本理论；了解领导理论的主要流派及领导哲学，领导体制的历史演进和改革；探讨领导者和被领导者之间的关系；理解领导决策在领导活动中的地位和作用；了解领导科学与艺术在领导实践工作中的地位和作用；掌握领导效能的评估以及提高领导效能的途径；掌握领导创新的内容。

能力目标：主动探索领导者的基本素养，将理论知识同自己将来的工作实践结合，提高对领导工作的认识水平，掌握领导科学艺术的基本应用。

素质目标：形成领导科学基本素养，提高领导艺术，提高领导效能。

主要教学内容：

一是领导学的基本理论，包括领导范畴、领导哲学、领导理论等；二是领导学的基本内容，包括领导结构、领导过程、领导方式、领导内容、领导者、领导决策、领导者用人、领导方法、领导艺术领导体制、领导班子、领导测评等。

教学要求：

在教学中，一要了解学生了解和掌握领导学的基本理论、内容和方法；二是培养学生分析和解决领导活动与领导过程中存在问题的能力。教学过程中应尽量把理论与实践相结合，探索具有中国特色的领导理论与方法。可运用案例教学、课堂讨论等教学形式来着重培养学生的素质与能力。课程考核采用形成性评价（30%）和终结性评价（70%）相结合的方式进行。

12 课程名称：中华文化英语说（学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：了解中国社会历史文化等方面的知识；掌握中国社会历史文化（包括科学、技术、艺术等文化成果）相关英语表达方式；

能力目标：能够熟练运用所学中国文化知识，以规范、流畅的英文表达方式对外宣传介绍中华民族悠久的历史传统文化；能够全方位、多角度展现代中国之风采，树立中国国家形象，弘扬中华民族精神，让世界充分了解中国，增强中华文化的国际影响力。

素质目标：提升学生对中国优秀传统文化的热爱，增强其文化传承的使命感和民族自豪感；培养良好的文化素养；培养爱国主义情感和社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度。

主要教学内容：

中国概况、中国神话、中国哲学、中国文学、中国工艺、中药、中国服饰、中国饮食和茶文化、中国节日和习俗、壮丽河山。

教学要求：

教学以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，通过听说读写等多种训练方式教授学生了解和介绍中华文化，通过微课、慕课、音视频以及各种英语学习 APP 等教学资源提高教学时效。

考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

13 课程名称：公共关系原理与实务（公共基础选修课程学时：32 学分：2）

课程目标：

知识目标：熟悉公共关系基本概念；掌握公共关系工作程序；掌握各项公共关系实务策略。

能力目标：能够灵活运用公共关系的理论和实务技能，去发现问题、分析问题、解决问题，培养学生具有一定的团队合作能力、沟通协调能力和组织策划能力、创新开拓能力和危机应急处理能力。

素质目标：培养学生善于与人沟通，具有树立良好组织形象、个人形象的意识；使学生爱岗敬业、敢于创新、健康乐观，积极向上，积极践行社会主义核心价值观。

主要教学内容：

认识公共关系、公共关系工作程序、组织的内部和外部公众公关策略、组织的各种专题活动的公关策略、组织危机公关策略、礼仪公关策略。

教学要求：

采用“基于工作过程的项目导向式教、学、练一体化”的教学模式，以学生为主体，分模块教学。充分运用网络教育平台，在整个教学过程中穿插布置任务、课前自学、案例模拟、课堂讨论、专题实训、成果展示、团队竞赛、知识链接、课堂小测试等多项任务点，突出职业技能、职业态度、职业习惯的培养和训练，提高其实际应用技能。

考核：采用过程性评价（40%）与结果性评价（60%）相结合的考核评价方式。

14 课程名称：体育（跆拳道）（学时 32 学分 2）

课程目标：

知识目标：掌握跆拳道的基本技术体系；了解跆拳道的裁判法则；了解基本人体结构；掌握跆拳道的基本训练方法。

能力目标：能科学合理的进行跆拳道训练，提升自我学习能力；提升安全防护能力。

素质目标：具备良好的心理素质和坚强的意志品质；能吃苦耐劳精神，有团队意识、自我保护意识和相互协作的精神；提升速度、反映、灵敏、力量和耐力素质，崇尚武德。

主要教学内容：

跆拳道基本的拳法、腿法、步法及其组合和实战技能。

教学要求：

教师要深入钻研教材，练好教学基本功；吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、严格训练、严格考勤，灵活运用教学方法，着重培养学生的实操动手能力和品德素养，努力提升教学质量。

学生要求认真听、看、学、思考与总结，保质保量完成上课任务。

考核结构分为平时考核和期末考核两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考核主要是技术动作及实战考核考核占 70%。

（六）专业人才培养模式

紧紧围绕专业人才培养目标，坚持立德树人，突出忠诚警魂培育，注重纪律作风养成，通过校局联盟、校所合作，将学生的人民警察职业能力形成过程与司法行政行业的工作过程有机结合，警学交替，构

建实验、实训、实习和实战相融合的实践教学体系，形成具有司法行政行业鲜明特色的“教、学、练、战”一体化人才培养模式。

七、教学进程总体安排

（一）全学程教学周数分配

表9 全学程教学周数分配

学期 项目	第一学年		第二学年		第三学年		合 计	备注
	一	二	三	四	五	六		
课堂教学	14	16	16	16	10		72	
期末考试	1	1	1	1	1		5	
机动	1	1	1	1	1		5	
入学教育、军事理论教育、军事技能教育、安全教育	4						4	
专业见习		2	2				4	
劳动技能及其他社会实践			1	1	1		3	第五学期统一进行考核
顶岗实习					8	15	23	
毕业设计答辩						5	5	
毕业教育与综合技能测试						1	1	
假期	5	7	5	7	5	0	29	
总计	25	27	26	26	26	21	151	

说明：1. 根据专业性质和具体方案要求自行设置专业见习

2. 劳动技能及其他社会实践（含第二课堂）时间为1周，各计2学分

（二）学时与学分分配

表10 学时与学分分配表

学习领域		课程门数	学时分配		学分分配		备注
			学时	比例%	学分	比例%	
公共基础学习领域		15	712	26.6	40	26.0	
专业学习领域	专业基础	16	1168	43.7	64.5	41.9	
	专业核心	6	336	12.6	21	13.6	
拓展学	专业拓展	6	192	7.2	12	7.8	

习领域	公共拓展	7	264	9.9	16.5	10.7	
总计		50	2672	100	154	100	

说明：理论与实践学时比例达到 1 : 1.11。

（三）教学进程

详见附录 1

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展形势，能够主动联系强制隔离戒毒行业，了解强制隔离戒毒行业对行政执行专业人才的实际需求，牵头组织开展教科研工作能力强，在戒毒理论领域和强制隔离戒毒实务领域有一定的影响力。

3. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；熟悉戒毒基础理论与强制隔离戒毒工作实践知识；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的强制隔离戒毒行业实践经历。实务课教师应具有戒毒所实践工作 1 年以上经历及双师素质。

4. 兼职教师

兼职教师主要从戒毒所聘任；具有本科以上学历和 5 年以上行业

经历；具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的戒毒理论知识和丰富的强制隔离戒毒工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装备并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

表 11 校内实训条件一览表

序号	名称	功能	基本配置要求
1	毒品鉴别室	支持强制隔离戒毒所执法管理、强制隔离戒毒所安全管理、戒毒人员心理矫治等课程的教学与实训。	配备投影设备、服务器、白板、常见毒品实物与替代品、生物反馈仪、3D 头盔、经颅直流电刺激仪、尿检测试工具、简易毒品检测箱。
2	执法管理系列仿真实训场	支持强制隔离戒毒所执法管理、强制隔离戒毒人员习艺管理、强制隔离戒毒所安全管理、戒毒所突发事件处置、强制隔离戒毒人员教育矫正、强制隔离戒毒社会工作等课程的教学与实训。	包括入所收治实训室 1 间、会见实训室 1 间、诊断评估现场 1 个、个别教育现场 1 间，配置强制隔离戒毒人员成瘾档案、成瘾筛查工作台、入所生活用品标准配备袋、单警装备等设备。
3	安全管理系列仿真实训场	支持强制隔离戒毒所执法管理、强制隔离戒毒人员习艺管理、强制隔离戒毒所安全管理、戒毒所突发事件处置等课程的教学与实训。	包括总监控室 1 间、安检实训室 1 间、单独管理实训室 1 间和保护性约束处置现场、突发事件应急处置现场等，配置 USP 综合管理平台（含门禁管理系统、视频监控系统、电子巡更系统、周界报警系统）、语音对讲系统、公共广播系统、强戒人员定位系统、约束服等设备。

3. 校外实习实训基地基本要求

表 12 校外实习实训基地一览表

序号	名称	合作企业名称	功能用途 (实习实训项目)	可接收 人数
----	----	--------	------------------	-----------

1	专业综合实训基地	湖南省新开铺强制隔离戒毒所、湖南省女子强制隔离戒毒所	跟岗实习、专业课程实训、教师行业锻炼	50人/所
2	专业认知教育实训基地	湖南省坪塘戒毒所、湖南省女子强制隔离戒毒所	专业认知教育、跟岗实习、教师行业锻炼	50人/所
3	专业跟岗实训基地	湖南省麓山强制隔离戒毒所、湖南省白泥湖戒毒所、湖南省白泥湖戒毒康复所	跟岗实习、专业课程实训	50人/所
4	专业跟岗实习	湖南省麓山戒毒所、湖南省白泥湖戒毒所、湖南省新开铺强制隔离戒毒所、湖南省女子强制隔离戒毒所、湖南省坪塘戒毒所	跟岗实习	50人/所

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课程。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括禁毒戒毒法律法规、人民警察职业标准、强制隔离戒毒场所管理、禁毒教育、禁毒社会工作等资料，以及戒毒专业或戒毒工作相关学术期刊和有关工作实务案例类图书。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

专家指导委员会提出实施教学应该采取的方法、指导建议，指导教师依据专业培养目标、培养规格、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 学校和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实训实习、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

按照学院颁发的《学籍管理办法》中提出的“具有正式学籍的学生，德、智、体、美、劳合格，在规定的学习年限内达到本专业人才培养方案规定的毕业标准者，准予毕业，发给毕业证书。”的规定，本专业要求达到如下条件即可毕业。

表 13 学生毕业基本要求一览表

序号	项目	基本标准		
1	学分要求	学生必须修满本专业学分数 154 分以上，其中必修课程学分不低于 129.5 分、公共选修课学分不低于 16.5 分，专业选修课程学分不低于 8 分。（含素质奖励学分）		
2	证书	鼓励取得一项本专业（或岗位）相关的职业资格证书或技能等级证书，可考证书如下：		
		序号	名称	对应课程
		1	教师资格证	心理学，强制隔离戒毒人员教育矫正，教育心理学，传统文化与教育矫正
		2	初级社会体育指导员	体育（散打），体育（警察体能），体育（健美操），体育（跆拳道），戒毒人员康复训练技术
3	救护员证	吸毒人员急救护理技术、戒毒医疗技术		
3	专业技能测试	合格		
4	学籍	满足相关规定要求		

十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：专业人才培养方案变更审批表

	K40783	大学生安全教育(4)	A	4	4	4	0	0	0.3	考查							4	1					
	K60540	大学生心理健康教育(上)	B	16	8	8	0	8	1	考查	2	8											
	K60542	大学生心理健康教育(下)	B	16	8	0	8	8	1	考查					2	8							
	K10090	中国优秀传统文化	A	16	16	16	0	0	1	考查			2	8									
	K10021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	B	32	24	22	2	8	2	考试					2	16							
	K10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	B	32	24	22	2	8	2	考试							2	16					
	K10151	劳动教育(1)	B	8	4	4	0	4	0.5	考查			4	2									
	K10152	劳动教育(2)	B	8	4	4	0	4	0.5	考查					4	2							
	K10153	劳动教育(3)	B	8	4	4	0	4	0.5	考查							8	1					
	K10154	劳动教育(4)	B	8	4	4	0	4	0.5	考查									8	1			
	K10050	创新创业教育	B	32	16	2	14	16	2	考查									4	8			
		小计		712	354	306	48	358	40		15		10		4		4		5				
专业学习 领域	K61020	★强制隔离戒毒所 执法管理	B	64	48	42	6	16	4	考试			4	16									
	K61050	★强制隔离戒毒人 员习艺管理	B	48	40	40	0	8	3	考试					4	12							
	K60860	★强制隔离戒毒社 会工作	B	64	48	42	6	16	4	考试					4	16							
	K61030	★强制隔离戒毒所 安全管理	B	48	40	40	0	8	3	考试							4	12					
	K61040	★强制隔离戒毒人 员教育矫正	B	64	48	48	0	16	4	考试							4	16					
	K60880	★强制隔离戒毒文 书制作	B	48	24	24	0	24	3	考试									8	6			
	K60262	毒品学概论	B	48	36	32	4	12	3	考试	4	12											
	K60271	禁毒戒毒法律法规	B	48	42	38	4	6	3	考试	4	12											
	K60550	普通心理学	B	56	52	48	4	4	3.5	考试	4	14											
	K30020	警察防卫与控制	B	64	4	4	0	60	4	考试			4	16									
K61200	社会学	B	32	24	24	0	8	2	考试			2	16										

专业学习 领域	K50111	行政法律原理与实务	B	32	32	30	2	0	2	考试			2	16								
	K30032	警戒具与枪械使用	B	64	4	4	0	60	4	考试					4	16						
	K60321	戒毒人员心理矫治	B	64	32	28	4	32	4	考试					4	16						
	K60292	戒毒医疗技术	B	32	24	20	4	8	2	考试					2	16						
	K30074	戒毒所突发事件处置	B	32	12	12	0	20	2	考试							2	16				
	K30101	戒毒人员康复训练技术	B	64	32	32	0	32	4	考试							4	16				
	K60330	传统文化与教育矫正	B	32	24	20	4	8	2	考试							2	16				
	K61011	戒毒信息技术	B	32	24	24	0	8	2	考试									4	8		
	K80040	顶岗实习	C	460	0	0	0	460	20	考试										8		15
	K80050	毕业作业与答辩	C	80	0	0	0	80	5	考试												5
	K80060	毕业教育与综合能力测试	C	28	28	24	4	0	2	考试												1
	小计		1504	618	576	42	886	85.5		11		12		16		16		16				
专业拓展 课程	K60562	心理鉴别与诊断	B	32	32	32	0	0	2	考查					2	16						
	K61170	人民警察法概论	B	32	24	24	0	8	2	考查					2	16						
	K60340	传染病学	B	32	24	24	0	8	2	考查					2	16						
	K20080	演讲与口才	B	32	16	16	0	16	2	考查					2	16						
	K71151	社会工作政策与法规	B	32	28	28	0	4	2	考查							2	16				
	K20150	警察礼仪	B	32	16	16	0	16	2	考查							2	16				
	K60460	犯罪心理学	B	32	24	24	0	8	2	考查							2	16				
	K60710	个别教育技术	B	32	24	24	0	8	2	考查							2	16				
	K60140	行为矫正原理与方法	B	32	24	24	0	8	2	考查							2	16				
	K30081	▲警察心理行为训练	B	32	4	4	0	28	2	考查							2	16				
	K61160	▲吸毒人员急救护理技术	B	32	24	20	4	8	2	考查									4	8		
	K60670	教育心理学	B	32	24	24	0	8	2	考查									4	8		
K40272	证据调查学	B	32	16	16	0	16	2	考查									4	8			

	K50170	劳动与社会保障法	B	32	26	0	26	6	2	考查									4	8			
	K50571	婚姻家庭法律实务	B	32	20	0	20	12	2	考查									4	8			
	K50330	基层司法行政工作概论	B	32	26	0	26	6	2	考查									4	8			
	K50481	社区矫正管理实务	B	32	16	0	16	16	2	考查									4	8			
	小计				192	124	84	40	78	12					2		4		12				
专业拓展课程最少应修学分及课时不少于192学时，12学分（第3学期选1门，第4学期选2门，第5学期选3门）																							
公共基础 选修课程	K20014	▲大学英语（上）	B	48	34	34	0	14	3	考试	4	12											
	K20015	▲大学英语（下）	B	56	40	40	0	16	3.5	考试			4	14									
	K10062	▲逻辑	B	32	24	20	4	8	2	考试			2	16									
	K20210	▲美育教育	B	32	16	16	0	16	2	考查					2	16							
	K20030	▲应用写作	B	32	16	16	0	16	2	考试							2	16					
	K10080	马克思主义基本原理概论	A	32	32	0	32	0	2	考查										4	8		
	K10120	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	32	24	22	2	8	2	考查										4	8		
	K70691	个人理财	B	32	24	24	0	8	2	考查					2	16							
	K30130	体育（健美操）	B	32	2	2	0	30	2	考查					2	16							
	K20100	警察英语口语	B	32	16	16	0	16		考查					2	16							
	K20220	普通话	B	12	6	6	0	6	1	考查					2	6							
	K10110	公考二（逻辑、申论）	A	32	32	32	0	0	2	考查					2	16	2	16					
	K20140	公考一（数量关系、资料分析）	A	32	32	32	0	0	2	考查					2	16	2	16					
	K70181	人力资源管理	B	32	24	24	0	8	2	考查					2	16	2	16					
	K10100	领导科学	A	32	32	32	0	0	2	考查							2	16					
	K20200	中华文化英语说	B	32	20	20	0	0	2	考查							2	16					
	K20091	公共关系原理与实务	B	32	16	16	0	16	2	考试							2	16					
	K30150	体育（跆拳道）	B	32	2	2	0	30	2	考查							2	16					
	小计				264	170	166	4	94	16.5		3		6		4		4					
公共基础选修课程最少应修学分及课时不少于264学时，16.5学分（第1学期选1门，第2学期选2门，第3学期选2门、第4学期选2门）																							

全学程学时、学分	2672	1266			1406															
课内教学周学时							29		28		28		28		29					

注：

- 1.考核方式分为：考试和考查。
- 2.课程类型分为：纯理论课程（A类），理实一体课程（B类），纯实践课程（C类）三种类型。
- 3.课程名后跟（1）（2）（3）（4）表示分别先安排（1），再安排（2），以此类推。
- 4.限选课程加“▲”表示。
- 5.专业核心课程加“★”表示

附录 2:

专业人才培养方案变更审批表

专业名称	行政执行	专业带头人	罗旭
变更事项	1、 2、		
变更理由	1、 2、		
系部审查 意见	签章： 年 月 日		
教务处审核 意见	签章： 年 月 日		
学院审定 意见	签字： 年 月 日		

备注：此表由专业带头人负责办理，手续办完以后，原件及复印件一份交教务处，复印件一份交系部。