

# 2020 级司法信息安全专业 人才培养方案

教 学 系:	刑事司法系
所 属 专 业 群:	司法技术
专业带头人审核:	肖全初
系 部 审 核:	杨小勇
教 务 处 审 核:	柯昌林
学 院 审 定:	罗 旭
制（修）订时间:	2020 年 8 月

湖南司法警官职业学院 编制

二〇二〇年八月

## 2020 级专业人才培养方案制（修）订审核意见表

人才培养方案专业名称		司法信息安全专业			
总课程数		46	总课时数		2608
理论课时与实践课时比例		1 : 1.45	毕业学分		158.5
制（修）订参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	匡懋	讲师	本科	14	教研室主任
	肖全初	副教授	硕士	31	专业带头人
	曾伟	工程师	硕士	26	行业专家
	蒋奕	工程师	本科	16	行业专家
	夏淑华	副教授	硕士	20	专任教师
	汤慧	副教授	硕士	28	专任教师
	王松滨	讲师	本科	20	专任教师
包丽萍	讲师	本科	20	专任教师	
人才培养方案制（修）订依据	<p>依据 1:《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)</p> <p>依据 2:《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61 号)</p> <p>依据 3:《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》(湘教发〔2018〕38 号)</p> <p>依据 4: 教育部职业教育与成人教育司负责人就《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》答记者问</p> <p>依据 5: 人力资源社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见 (人社部发〔2018〕20 号)</p> <p>依据 6:《湖南司法警官职业学院关于制（修）订 2020 级各专业人才培养方案的指导的意见》</p> <p>依据 7:《高等职业学校司法信息安全专业教学标准》</p>				
专业系负责人审核意见	<p>该专业人才培养方案已经认真审核,同意从 2020 级新生开始实施。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
学术委员会审核意见	<p style="text-align: right;">负责人签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
学院主管院长意见	<p style="text-align: right;">签 字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
学院党委意见	<p style="text-align: right;">签 字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

## 编制与修订说明

本培养方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求修订完善，参照国家高等职业学校司法信息安全专业教学标准，根据学院《2020级专业人才培养方案制（修）订的指导性意见》于2020年8月进行修订。

## 司法信息安全专业人才培养方案制订成员名单

执笔人：匡懿（湖南司法警官职业学院，专业教研室主任/讲师）

成员：肖全初（湖南司法警官职业学院，副教授）

曾 伟（湖南省长康监狱，信息科主任）

蒋 奕（湖南省黎托强制隔离戒毒所，信息科主任）

夏淑华（湖南司法警官职业学院，副教授）

汤 慧（湖南司法警官职业学院，副教授）

王松滨（湖南司法警官职业学院，讲师）

包丽萍（湖南司法警官职业学院，讲师）

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	6
(一) 课程设置分析.....	6
(二) 公共基础课程.....	6
(三) 专业课程.....	13
(四) 专业人才培养模式.....	19
七、教学进程总体安排.....	19
(一) 全学程教学周数分配.....	20
(二) 学时与学分分配.....	20
(三) 教学进程.....	21
八、实施保障.....	21
(一) 师资队伍.....	21
(二) 教学设施.....	22
(三) 教学资源.....	24
(四) 教学方法.....	24
(五) 教学评价.....	25
(六) 质量管理.....	25
九、毕业要求.....	26
十、附录.....	26
附录 1: 教学进程安排表.....	26
附录 2: 专业人培养方案变更审批表.....	26

# 2020 级司法信息安全专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：司法信息安全

专业代码：680705K

## 二、入学要求

普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别（代码）	主要岗位群 （或技术领域）	职业资格或职业技 能等级证书
公安与司法 大类 (68)	司法技术 类 (6807)	国家行政 机构 (912)	人民警察 (3-02-01)	监狱信息安全警 察、戒毒所信息 安全警察	司法信息安全职业 技能证书 警务实战技能 证书 (自主开发)

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握司法信息安全的专业知识和技术技能，面向监狱、强制隔离戒毒所和司法行政机关信息技术岗位，能够从事监所信息系统安全保障、运行维护等工作的高素质技术技能型警务人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明执法、环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 熟悉信息安全相关国家标准、行业标准和部门规章制度；

(4) 熟悉监所人民警察执法相关规定与监所执法基本流程，掌握

警察自我防卫与罪犯控制技术、警戒具与枪械使用方法与规范等监管专业基础知识；

(5) 熟悉罪犯劳动管理、罪犯考核与奖惩、罪犯生活卫生管理等监管业务，了解监狱史和监所信息化建设规划及现状；

(6) 熟悉监所视频监控系统、电子巡更系统、门禁可视对讲、报警系统、安检设备等常用技术与运维方法；

(7) 掌握高级程序设计语言、计算机网络技术、数据库技术、网络操作系统应用等计算机专业知识；

(8) 掌握防火墙、入侵防御、安全网关、病毒防杀、漏洞扫描等数据网络安全技术相关专业信息；

(9) 掌握信息安全策略制定、团队管理、风险评估和处理、意识培养、信息系统安全等级保护等信息安全管理业务相关专业信息；

(10) 熟悉监所日常管理流程，熟悉监所信息化工作；

(11) 了解监所信息安全工作的新知识、新技术、新方法。

### 3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够进行自我防卫和控制罪犯；

(4) 能够进行罪犯劳动管理、罪犯考核与奖惩、罪犯生活卫生管理等监所执法管理日常工作；

(5) 能够应用监所信息系统和安全维护；

(6) 能够安装调试与优化操作系统、安装与维护常用软件和计算



机软硬件等计算机信息系统安全维护工作，并能初步设计计算机程序；

(7) 能够规划与设计监所局域网、分配 IP 地址、选型与配置设备、验收项目、分析与排除故障等监所网络组建与安全维护工作；

(8) 能够架设个人网络服务器、调试动态网站、配置与管理 WWW 服务器等操作系统加固与服务器安全管理工作；

(9) 能够使用监所视频监控、监所报警、监所门禁等监所安防系统，并能对监所常见安防设备进行安全维护和简单维修；

(10) 能够配置与使用防火墙、IDS、VPN 等信息安全设备，并能对信息安全产品选用和安全维护；

(11) 能够制定信息安全策略、构建与管理信息安全团队等信息安全管理工作。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	
G1: 监狱信息安全警察、强制隔离戒毒所信	R1.1 对监狱、强戒所等司法行政单位计算机软硬件进行基本维护，对单位日常或业务基本数据信息实行有效的管理与维护	专业能力	N1.1.1.1: 计算机硬件操作能力；
			N1.1.1.2: 常用数据软件使用能力
			N1.1.1.3: 运用一门面向对象编程语言编程能力
			N1.1.1.4: 数据库语言的开发与应用能力
			N1.1.1.5: 熟悉监狱工作业务
			N1.1.1.6: 掌握监狱信息工作
		方法能力	N1.1.2.1: 自我学习能力
			N1.1.2.2: 应用写作能力
			N1.1.2.3: 自我调节能力
			N1.1.2.4: 与人交流能力
		社会能力	N1.1.3.1: 与人合作能力
			N1.1.3.2: 解决问题能力
			N1.1.3.3: 创新革新能力

工作岗位	典型工作任务	职业能力	
信息安全警察	R1.2 对监狱、强戒所等司法行政机关网站、本地或远程网络进行有效管理和维护	专业能力	N1.1.3.4: 外语应用能力
			N1.2.1.1: 网络通信处理的基本能力
			N1.2.1.2: 监所信息网络建设维护能力
			N1.2.1.3: 网页制作与网站管理的能力
			N1.2.1.4: 了解监狱执法管理
		N1.2.1.5: 掌握罪犯劳动管理	
		方法能力	N1.2.2.1: 自我学习能力
			N1.2.2.2: 应用写作能力
			N1.2.2.3: 自我调节能力
			N1.2.2.4: 与人交流能力
	社会能力	N1.2.3.1: 与人合作能力	
		N1.2.3.2: 解决问题能力	
		N1.2.3.3: 革新创新能力	
		N1.2.3.4: 外语应用能力	
	R1.3 对监狱、强戒所等司法行政机关网络安全事件进行预防与处置, 具备监所信息系统安全管理、监所网络安全管理、监所安防设备管理能力	专业能力	N1.3.1.1: 视频图像侦查能力
			N1.3.1.2: 网络安全事件的预判与应急处置能力
			N1.3.1.3: 服务器配置与安全管理能力
			N1.3.1.4: 数据安全保护的能力
			N1.3.1.5: 熟悉监所安防系统安全运维
			N1.3.1.6: 罪犯考核与奖惩
			N1.3.1.7: 熟悉信息安全法律法规
方法能力		N1.3.2.1: 自我学习能力	
		N1.3.2.2: 应用写作能力	
		N1.3.2.3: 自我调节能力	
		N1.3.2.4: 与人交流能力	
社会能力		N1.3.3.1: 与人合作能力	
		N1.3.3.2: 解决问题能力	
		N1.3.3.3: 革新创新能力	
N1.3.3.4: 外语应用能力			

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置分析

表3 职业能力与对应课程分析表

职业能力	对应课程或活动	主要实训项目
N1.1.1.1、N1.1.1.2 N2.1.1.1、N2.1.1.2	计算机应用基础	Word2010、excel2010、ppt2010 等
N1.1.1.3、N2.1.1.3	应用程序设计	VB 程序软件实训
N1.1.1.4、N2.1.1.4	数据库技术	建立数据库、关系表、数据查询、数据更新、用户权限管理、数据的备份和恢复等
N1.2.1.1、N1.2.2.1、 N1.2.3.1、 N1.2.3.2	网络技术	网线制作、光纤制作、交换机基础操作等
N1.2.1.1、 N1.2.1.2 N2.2.1.1、 N2.2.1.2	★监所信息网络建设维护	网络规划与设计、基础网络建设等
N1.2.1.3、 N2.2.1.3	网站建设与管理	IIS 服务器安装、WEB 站点配置、网页制作等
N1.2.1.4、N1.2.2.1、 N1.2.3.1、 N1.2.3.2	监狱执法管理	监狱执法管理信息系统应用、监狱执法管理信息系统安全维护等
N1.2.1.5、 N1.3.1.6	罪犯劳动管理	组织罪犯开展劳动技能培训、严格实施劳动现场管理等
N1.3.1.1、 N1.3.2.1	视频图像侦查	视频资料采集、视频内容分析和监控视频证据检验鉴定等
N1.3.1.2、 N2.3.1.2	★计算机网络攻防	操作系统的安全加固、防病毒软件的安装与使用等
N1.3.1.3、 N2.2.1.4	★服务器配置与安全管 理	网络操作系统的安装与配置、DNS 服务器配置与管理、DHCP 服务器配置与管理、IIS 服务器配置与管理等
N1.3.1.4、 N2.3.1.4	计算机信息加密与解密	静态分析解密工具；动态调试解密工具 Ollydbg 等
N1.3.1.5、 N2.3.1.3	★监所安防系统运维	视频监控应用与安全运维、报警系统应用与安全运维、门禁系统应用与安全运维等

注：★表示专业核心课程

## （二）公共基础课程

表 4 公共基础课程描述

---

### 01 课程名称：思想道德修养与法律基础（学时：56 学分：3.5）

---

#### 课程目标：

知识目标：了解中国特色社会主义新时代党和国家发展的新方位，熟悉党和国家在政治、道德、法律、文化等方面取得的历史性成就，明白立德、立言、立功的道理，选择正确的成才之路。

能力目标：能够运用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题，自觉识别和抵制错误思想，增强服务社会的本领，培养学生学会思考、学会学习、学会做人的能力，提升学生的创新创造意识。

素质目标：提高大学生思想道德素质与法律素质，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和可靠接班人。

---

#### 主要教学内容：

人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

---

#### 教学要求：

采用案例教学、情境教学等方式，探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。

---

### 02 课程名称：形势与政策（学时：32 学分：2）

---

#### 课程目标：

知识目标：了解世情、国情、党情、民情的基本理论和基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解新时代、新思想以及国际形势与政策

能力目标：培养学生正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点问题的思考、分析和判断能力。通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，引导学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

素质目标：提高综合素质，找准历史方位，明确自身使命，练就过硬本领，努力为担当民族复兴大任的时代新人。

---

#### 主要教学内容：

进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；我国的对外政策、世界重大事件、我国政府的原则立场与应对政策。

---

#### 教学要求：

根据《时事报告大学生版》，采用专题式教学，从国内、国际两大板块中确定 3-4 个专题作为理论教学内容。体现权威性、前沿性，注重理论与实际、历史与现实、稳定性与变动性、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

---

### 03 课程名称：计算机应用基础（学时：92 学分：6）

---

#### 课程目标：

知识目标：了解计算机硬件系统的组成及工作原理，了解计算机软件及种类，熟练掌握 WINDOWS 操作系统使用方法，了解计算机网络基础知识，理解 IP 地址的含义及应用，了解互联网的应用，掌握 word 排版知识，掌握 excel 电子排版、计算及统计知识，掌握 PPT 演示文稿的制作知识。

---

---

能力目标：能查看计算机硬件配置，能用 WINDOWS 操作系统管理计算机应用软件，能运用 WORD 排版公文、项目合同等，能运用 EXCEL 电子表子制作表格，能运用 EXCEL 电子表格函数计算，能运用 EXCEL 电子表子从大量数据中获取所需要的数据，能运用 PPT 制作推广文案及演讲提纲。

素质目标：具备独立思考问题的习惯，具备克服困难的信心、及良好的自学能力，具备团结合作的精神及高度的责任感，有良好的爱国情操，有不畏艰险、吃苦耐劳的工作态度。

**主要教学内容：**

熟练启动和操作中文 Windows 、利用 Word 2010 进行文字图表处理、利用 Excel 2010 处理电子表格、利用 PowerPoint 2010 制作演示文稿、网络和 Internet 基础知识，掌握浏览器 IE9.0 的操作方法。

**教学要求：**

通过案例和项目为载体，采用讲授、演示、练习、答疑、单元测试等教学方法；采用混合式教学模式让学生熟练操作 office 办公软件的基本操作，掌握 word、excel、PPT 演示文稿的基本技能，学会用 office 软件来处理工作中办公应用；课程考核按学期进行。第一学期采取任务点考核+课堂表现，总评成绩=平时×30%+操作×70%。第二学期采取任务点考核+课堂表现，总评成绩=平时×30%+操作×70%，操作以湖南省计算机过级考试作为结果。

---

**04 课程名称：大学生职业发展与就业指导（学时：32 学分：2）**

**课程目标：**

知识目标：了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能；提升交流沟通、问题解决、自我管理和人际交往等技能。

素质目标：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

**主要教学内容：**

介绍就业政策法规，明确职业和职业技能的关系，职业道德要求；建立生涯与职业意识；职业发展规划；介绍各类测评工具以及如何对自己的职业生涯进行全面规划，了解就业市场等；介绍求职的策略和技能技巧，调整就业心态，分析就业信息，实现自己的就业上岗和成功创业。

**教学要求：**

根据学生特点，以必需、够用、培养能力为主线，着重讲授实用理论和操作技巧，注重实践操作能力的培养和未来发展的需求；注重职业道德教育和心理健康教育，培养学生的职业道德与职业精神；重点关注就业市场和信息化，利用信息化就业平台帮助大学生实现就业和创业。课程采用形成性考核（30%）、社会实践考核（40%）和终结性考核（30%）相结合的方式进行。

---

**05 课程名称：大学语文（学时：48 学分：3）**

**课程目标：**

知识目标：熟悉了解文化的多样性、丰富性，掌握一定的语言文学基础知识；熟悉汉语言文字的使用规范性，尤其是职业需要的听说读写的有关知识。

能力目标：能够通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受形象的能力；能够掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力；具有较好的口头和书面表达能力。

素质目标：提升文学素养，增强文化自信，养成实事求是、崇尚真知的科学态度；汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，陶冶爱心、善心、孝心、仁心等道德情操，提升感知美、欣

---

赏美、创造美的审美能力，强化人文关怀；培养谦让、诚信、刚毅的品格，豁达、乐观、积极的人生态度，树立健康人格；培养忠诚爱国、爱岗敬业、开拓创新、自主探究、团结协作等职业素质，践行社会主义核心价值观。

---

**主要教学内容：**

本课程以培养职业语文能力为基点，以人文素质教育为中心进行专题教学。从整体上分为绪论和“研读经典 领会意象—传承民族精神”“感悟哲理 把握主题—启迪生命智慧”“体悟情感 品味语言—提升审美意识”“对比中西 提炼观点—拓宽文化视野”四大模块。整个学习过程中穿插课前自学、成果展示、扩展阅读、专题训练、综合实践等多种任务。多方面提高语文能力，为学生可持续发展创造条件。

---

**教学要求：**

以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高语文综合应用能力；兼顾实用性、工具性、职业性，与专业互动，引导学生将语文知识与专业知识融会贯通，在实践与应用中学，在合作与交往中学，在探索与发现中学，在评价与激励中学，在自主构建中学，提高终身学习和可持续发展的能力。考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

---

**06 课程名称： 体育（散打）（学时 48 学分 3）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解基本人体结构，掌握基本的散打理论知识及急救知识；掌握基本的散打拳法、腿法、摔法、技战术；熟知最新的散打规则及裁判法。

能力目标：具备良好的自我保护能力；形成良好的锻炼习惯；形成良好的自我控制能力；拥有健康、强壮的体魄，具有较强的社会适应和生存能力。

素质目标：具备顽强的意志品质、良好的道德情操、积极进取精神和规矩意识。

---

**主要教学内容：**

散打运动的理论知识；散打运动的运动损伤与急救；散打运动的竞赛规则及裁判法解读；散打的准备式；散打的基本步法；散打的基本拳法；散打的基本腿法；散打膝肘法；散打的基本组合；散打的基本摔法。

---

**教学要求：**

对抗性强的实操课，要求教师在熟悉课标、进度计划、提前备好课，灵活运用教学方法，合理运用信息化手段开展教学活动，保质量完成教学任务；学生要求认真听、看、学、练、思考，认真完成学习任务，养成自我学习的好习惯；学生的考核方式采用过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合注意“做学练”结合。

---

**07 课程名称： 体育（警察体能）（学时： 64 学分： 4）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握体能训练的的基本方法和理论知识；掌握体能训练动作的技术要领；掌握运动基本原理。

能力目标：掌握科学训练的方法，具备自我锻炼能力和科学提高自身身体素质的能力；能独立设计体能训练方案；提高分析问题，解决问题的能力。

素质目标：具备坚强的意志品质，养成雷厉风行的作风；树立自我发展和勇于创新、团结协作的观念；树立敢于担当、勇于奉献的责任意识，具备永不放弃的职业精神。

---

**主要教学内容：**

滚翻（前滚翻、后滚翻、侧滚翻）、倒功（前倒、后倒、侧倒）力量训练及方法、柔韧训练及方法、心肺功能训练及方法、灵敏性训练方法、平衡性训练、基本步伐（跨步、跳步、交叉步、滑步）、营养学、运动恢复、训练原理及规律。

---

**教学要求：**

根据学生的特点，以培养学生身体素质能力为主线，设计教学任务驱动，设置教学模块，分阶段提升运动能力；做到“做学练”结合，掌握训练方法；合理运用信息化手段开展教学

---

---

活动；注重技能和实践有机统一；采用模块式考核，每完成小目标进行成绩核定（50%）与终结性考核（50%）相结合注。

---

#### **08 课程名称：军事技能（学时：112 学分：2）**

---

##### **课程目标：**

知识目标：了解军队条例知识，掌握单兵动作；了解武器知识，掌握基本射击技巧；了解队列知识，掌握队列指挥和基本军事技能。

能力目标：提高军事战斗能力和保密能力，具备单兵作战能力和突发安全事件应急处理能力。

素质目标：增强国防观念、规则意识和纪律意识，形成令行禁止素质；激发爱国主义精神，传承革命传统作风；形成坚韧的意志品质。

---

##### **教学内容：**

单兵动作、班队列、排队列、分列式、队列指挥、射击等。

---

##### **教学要求：**

通过集中教学，分解练习、完整练习及“总—分—总”的教学模式训练，让学员了解队列条例和队列指挥，对培养学生的优良作风和严格的组织纪律性，了解国防教育的重要性。通过重复训练，加压训练，提升学生的军事动作水平，掌握队列指挥的基本常识、基本程序、方法和技巧，达到基本独立完成指挥队列的能力，从而提升军事素养。考核结构分为平时考核和期末考核两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考核主要是技术动作及实战考核占 70%。

---

#### **09 课程名称：军事理论（学时：36 学分：2）**

---

##### **课程目标：**

知识目标：了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容；掌握军事基础知识和基本国防知识；了解国防法规、国防政策、国防体系；了解中国的军事思想内涵；了解现代战争的形式及装备知识等。

能力目标：能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传；能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传；具备个人军事基础能力，提升综合保密能力。

素质目标：增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性；增强忧患意识和安全意识，提升保密意识。

---

##### **教学内容：**

中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

---

##### **教学要求：**

以理论教学为主，采用混合式教学模式教学，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 70%，期末考核占 30%。

---

#### **10 课程名称：大学生安全教育（学时：16 学分：1）**

---

##### **课程目标：**

知识目标：了解总体国家安全形成背景，掌握人身安全、财产安全、突发事件处置和网络安全等主要危害类型，熟悉消防安全、人身安全和财产安全等防范技术。

能力目标：具有善于观察、综合分析和解决问题的能力，能够应对突发事件、电信诈骗和溺水身亡等事件。

素质目标：促使大学生系统树立安全观念，形成安全意识，养成良好行为习惯，强化公共空间的自我防范意识。

---

##### **主要教学内容：**

国家安全教育、人身安全教育、财产安全教育、突发事件安全教育、消防安全和网络安全教育等内容。

---

---

**教学要求：**

教学过程以讲座为主要形式，灵活采用角色扮演、现场讨论、情景设计等教学方式，通过混合式教学模式，促使大学生熟悉身边存在的安全因素，培养学生自我保护意识。课程考核方式采用线上评价与线下评价相结合的形式，过程性评价占40%，终结性评价占60%。

---

**11 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解心理健康的含义和大学生心理健康发展的特点及影响因素，熟知大学生心理健康的标准；了解并熟知大学生在入学适应及生涯规划、学习与创造、恋爱与性、人际交往等方面存在的问题、原因及特点；了解熟知大学生在压力与挫折应对、情绪控制、自我意识的形成、人格培养等方面存在的困扰、产生原因及特点；了解大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍等特点及产生原因。

能力目标：能识别、应对大学生涯中入学适应、学习、恋爱与性、人际交往等心理问题；能识别、应对人生中的压力与挫折，调试情绪；能识别、防范大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍，懂得求助。

素质目标：具备良好的环境适应能力、学习能力、人际协调能力，拥有温暖的社会人际支持；具备良好的抗挫折能力、情绪控制能力，容易获得积极快乐的情绪体验；拥有积极健康的自我认知、自我接纳、自我调节能力。

---

**主要教学内容：**

心理健康的含义与标准，大学生入学适应与生涯规划，大学生自我意识及培养，大学生人格特点与培养，大学生情绪管理，大学生压力与挫折应对，大学生人际交往，大学生恋爱与性心理，大学生常见精神障碍的求助与防治，大学生生命教育与心理危机应对

---

**教学要求：**

利用情境教学，引入案例、视频等，进行思考讨论，引导学生在情境中学习，增强学生获得体验，提高学生学习兴趣；以学生为主体，采用行为训练、心理测验、团体辅导、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学模式，丰富教学手段；进行信息化教学，积极开展线上、线下同时进行教学的混合式教学模式；突出课程思政，将社会主义核心价值观等思政元素，融入教学，强化学生爱国爱校、爱家爱自己的意识。过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

---

**12 课程名称：中国优秀传统文化（学时：16 学分：1）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解并传承中国优秀传统文化的基本精神；熟知中国传统道德规范和传统美德；熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果；熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点和习俗。

能力目标：能够诵读传统文化中的名篇佳句；能够吸收传统文化的智慧，能够感悟传统文化的精神内涵；能够掌握学习传统文化的科学方法；能够从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。

素质目标：形成对中国优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强民族自尊心、自信心；具备良好的文化素养和文化品位，不断丰富自己的内心世界；具备深厚的爱国主义情感和优良的社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，形成良好的个性、健全的人格。

---

**主要教学内容：**

中国优秀传统文化概述，儒家、道家和道教文化，中国传统服饰文化，中国饮食文化，中国传统建筑及园林，汉字，中国传统音乐艺术文化、戏曲艺术文化、书法艺术文化绘画艺术文化、雕塑艺术文化，中华科技文明，中国传统中医药、养生学。

---

**教学要求：**

在教学过程中立足于加强对中国优秀传统文化素养的培养，以任务单元为基础进行

---



---

能力训练，创设学习情景；以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力；以教师讲解、作品分析、分组讨论、文物鉴赏等教学方式加深学生对任务单元的理解，使学生在“教”“学”“练”的过程中，能真正形成良好的人文素养。课程采用过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合的方式进行。

---

### 13 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64 学分：4）

---

#### 课程目标：

知识目标：了解马克思主义中国化进程及理论成果，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论、基本路线、基本方略，加深中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就的认识。

能力目标：能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。

素质目标：提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

---

#### 主要教学内容：

以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果和习近平新时代中国特色社会主义思想等相关内容。

---

#### 教学要求：

选择社会热点问题，让学生根据所学基本理论知识，分析现实问题，提出解决问题的对策、措施，培养学生正确地理解问题、分析问题、解决问题的能力。通过案例，以启发、探究、讨论等方式，开展混合式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。

---

### 14 课程名称：劳动教育（学时：32 学分：2）

---

#### 课程目标：

知识目标：了解有关劳动、劳动教育的相关知识，掌握一般劳动技能和专业劳动技能，把握劳动精神的实质和内涵，了解马克思主义劳动观及对劳动价值观的正确把握。

能力目标：具备职场劳动、劳动保护、劳动安全等劳动能力；提升独立学习、获取劳动技能、寻找解决问题途径的能力。

素质目标：树立正确的劳动观；提升职业素养、工匠精神、敬业精神、劳模精神等；树立群体意识和社会责任感等；养成吃苦耐劳、甘于奉献的劳动品质。

---

#### 主要教学内容：

包括劳动的概念、价值、劳动观、劳动教育、劳动法律、劳动精神等相关劳动知识；生产劳动、劳动管理、劳动实践等劳动能力的培养；职业道德、职业责任、职业精神等职业素养的提升。

---

#### 教学要求：

在教学中，一要让学生了解劳动的相关知识、劳动观等；二是培养学生的劳动能力，可以从家务劳动、清洁校园环境、实习实训等活动中培养；三是职业素养的养成，主要是职业责任、职业道德、职业精神等。教学过程中把理论与实践相结合，尤其注意培养动手能力。课程考核采用形成性评价（50%）和终结性评价（50%）相结合的方式进行。

---

### 15 课程名称：创新创业教育（学时：32 学分：2）

---

#### 课程目标：

知识目标：了解创业典型案例，掌握创业管理的基本理论、概念与原理，了解创业的价值和在职业生涯规划道路中的重要性，熟悉新企业创立的基本流程、新企业生存的必要条件、新企业发展的理性决策以及企业经营的基本知识。

能力目标：能够把握创业的环境、要素、团队、类型及商业模式等，具备谋划创业能力、

---

---

实施创业能力、管理新创企业能力等。

素质目标：培养创新思维意识、责任意识、规则意识和法律意识，逐步养成综合运用人力资源、财务管理、市场营销、信息网络等能力素质。

---

**主要教学内容：**

创业活动及对创业的认识、环境分析、机会把握、模式选择、计划制定、资金筹措、团队组建等方面的相关知识与技能；介绍新创企业的设置、营销、财务、政策法规和风险控制等方面的知识；结合当前的互联网创业时代背景，介绍了互联网时代的创业模式和大学生创业指南等内容。

---

**教学要求：**

以培养综合创新创业能力为主线，设计学习情境，以任务驱动来设置教学模块。教学过程要贴近创新实际，通过创业案例分析、创业技能训练、同步练习等训练学生创业意识和能力。使学生初步具备创业者的素质和技能；课程以网络线上教学为主，辅以线下辅导，将网络化、信息化教育新形式完全融入创业课程教学。课程考核以线上考核（70%）与实践活动（如参加相关创业竞赛等）考核（30%）相结合。

---

### （三）专业课程

表 5 专业核心课程描述

---

**01 课程名称：监狱执法管理（学时：48；学分：3）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握监狱执法管理相关理论，熟知监狱执法管理的法律与制度，掌握监狱执法管理的流程及要求，掌握监管犯罪的方法与措施。

能力目标：能规范处理监狱刑务、监管事务、罪犯处遇事务及生活卫生事务；能严格实施罪犯“三大现场”管理；能及时、有效、规范处置管理过程中的突发事件。

素质目标：培养忠诚、勇敢的警察职业素养；培养优良的纪律作风；养成严肃、认真、规范执法素养。

---

**主要教学内容：**

本课程教学内容包括理论和实务两部分。理论部分包括监狱执法管理的概念、理念、原则等基础理论；实务部分包括刑罚执行、监管事务管理、罪犯处遇事务管理、生活卫生事务管理、突发事件处置等。

---

**教学要求：**

紧扣专业人才培养目标和课程标准，注重学生的监狱执法管理的技能培养；教学过程中根据具体教学内容，采用案例分析、角色扮演、小组合作探究等教学方法，实施线上线下混合式教学；实施过程性考核（占 40%）与终结性考核（占 60%）相结合，注重学生的职业素养和实践能力的培养与考核。

---

**02 课程名称：监所信息网络建设与维护（学时：64；学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握监所信息基础网络建设的基本原理及方法；掌握使用系统内置工具进行故障诊断的方法；掌握服务器远程监控的方法；掌握网络互联设备远程监控的方法；熟悉基于 SNMP 的网络远程监控工具的使用。

能力目标：具备整合已有智能安防设备，实现感知、传输和控制服务能力；具备以物联网感知服务体系以智能设备为核心，实时采集各终端动态信息并提供交互控制服务能力；具备网络互连设备配置监测和故障恢复能力。

素质目标：培养遵纪守法、具有良好的职业道德精神；培养团队协作精神。

---

**主要教学内容：**

---

---

监狱和强制隔离戒毒所网络规划与设计、基础网络建设、网络安全建设、指挥中心建设、数据中心建设（综合布线、UPS、精密空调、灭火设施、网络存储、容灾备份等）、网络日常安全维护、监所生产管理系统（工业控制系统）安全维护等。

---

**教学要求：**

该门课程实践性较强，应充分与理论课程相结合积极探索相应的教学方法，提高教学效果；考核方式为平时成绩 30%，技能测试 40%，期末考试 30%。

---

**03 课程名称：计算机网络攻击与防护（学时：64；学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：能熟练掌握网络攻击的常规思路、常用方法、常见工具；能熟练掌握网络攻击的常规思路、常用方法、常见工具；了解网络安全的法律法规。

能力目标：深入理解当前网络通信协议中存在的缺陷和问题；能够掌握操作系统的安全加固；理解当前系统和应用软件中可能潜在的漏洞和问题；了解当前技术条件下网络攻防的思路方法和相应的攻防工具。

素质目标：培养查找问题、分析问题和解决问题的意识；培养网络攻防方面的安全意识和危机意识；养成遵纪守法、具有良好的职业道德。

---

**主要教学内容：**

常见网络攻击的原理和手段、操作系统的安全加固、防病毒软件的安装与使用、漏洞扫描工具的使用、防火墙和入侵检测系统等网络安全设备配置和应用、内网管理软件系统使用、无线网络配置管理、信息安全事件的综合处置等。

---

**教学要求：**

该门课程实践性较强，应充分与理论课程相结合积极探索相应的教学方法，提高教学效果；考核方式为平时成绩 30%，技能测试 40%，期末考试 30%。

---

**04 课程名称：监所安防系统安全运维（学时：64；学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握监所安防主要子系统的基本工作原理，掌握安防设备基本原理，了解先进安防技术及发展动态。

能力目标：具备安防各主要子系统的运行操作能力；具备安防设备的故障判断和排除能力；具备安防系统日常维护管理能力。

素质目标：培养监狱安全防范意识；培养团队合作能力和良好职业道德；培养创新性和自觉学习新技术的意识。

---

**主要教学内容：**

监狱和强制隔离戒毒所安防系统集成平台应用与安全运维、视频监控系统应用与安全运维、报警系统应用与安全运维、门禁系统应用与安全运维、电子巡更系统应用与安全运维、会见管理系统应用与安全运维、AB 门和高压电网系统应用与安全运维、安检系统应用与安全运维等。

---

**教学要求：**

多加强实践教学，提高学生动手实践能力。提高学生独立思考问题能力，进行发散、拓展型教学，培养学生学习兴趣；考核方式为平时成绩 30%，期末考试 70%。

---

**05 课程名称：服务器配置与安全管理（学时：64；学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握架设个人网络服务器、调试动态网站、配置与管理 WWW 服务器等操作，了解系统加固与服务器安全管理工作。

能力目标：具备服务器技术应用能力，具备解决日常服务器技术和安全问题的能力，能熟练操作服务器后台。

素质目标：培养勤恳好学和求真务实的意识；培养团队协作精神；形成良好的职业道德和职业规范，培养精益求精的工匠精神。

---

---

**主要教学内容：**

网络操作系统的安装与配置、磁盘管理、文件系统管理、活动目录与域、DNS 服务器配置与管理、DHCP 服务器配置与管理、IIS 服务器配置与管理、证书服务配置与管理、服务器的安全与防护等。

---

**教学要求：**

该门课程实践性较强，应充分与理论课程相结合积极探索相应的教学方法，提高教学效果；考核方式为平时成绩 30%，技能测试 40%，期末考试 30%。

---

**06 课程名称：信息安全管理实务（学时：64；学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解信息安全相关标准进行信息系统风险评估；了解制定系统的信息安全策略；了解对不同用户进行信息安全教育；掌握对信息系统进行定级与测评。

能力目标：能制定信息安全策略，能构建与管理信息安全团队，能分类与控制信息资产，能评估和处理信息安全风险。

素质目标：培养良好的职业道德；培养团队合作、组织协调、沟通能力；培养综合分析解决问题的能力；培养信息素养、安全意识；养成严谨、细致、创新、合作、辩证、大胆的工作素质。

---

**主要教学内容：**

信息安全策略的制定、信息安全团队构建与管理、信息资产的分类与控制、信息安全风险评估和处理、信息系统运维管理、信息安全意识培养、社会工程学攻击防范、信息系统安全等级保护等。

---

**教学要求：**

采取积极措施，提高学生兴趣；多与学生互动，提高学生运用知识的能力；积极探索相应的教学方法，提高教学效果；采取相应措施，检验学生对所学知识掌握程度；考核方式为平时成绩 30%，期末考试 70%。

---

表 6 专业基础课程描述

---

**01 课程名称：罪犯劳动管理（学时：56；学分：3）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握监狱执法管理相关理论；熟悉罪犯劳动矫正罪犯的相关理论；罪犯劳动组织与管理法律、制度与要求；掌握罪犯劳动组织与管理的方法与措施。

能力目标：能科学、规范组织罪犯开展劳动生产活动；能合理选择劳动生产项目；会组织罪犯开展劳动技能培训；能严格实施劳动现场管理，能及时、有效、规范处置劳动现场的突发事件；能开展劳动考核、质量管理；

素质目标：养成严肃、认真、规范的执法素养；培养敬业爱岗、吃苦奉献的工作作风；培养优良的纪律作风。

---

**主要教学内容：**

罪犯劳动基础理论、罪犯劳动项目管理、罪犯劳动任务安排、罪犯劳动过程管理、罪犯劳动质量管理、罪犯劳动安全管理、罪犯劳动绩效管理、罪犯劳动技能培训等。

---

**教学要求：**

紧扣专业人才培养目标和课程教学目标，注重学生的罪犯劳动管理的技能培养；教学过程中根据具体教学内容，采用案例分析、角色扮演、情景模拟等教学方法，实施线上线下混合式教学；实施过程性考核（占 40%）与终结性考核（占 60%）相结合，注重学生的职业素养和实践能力的培养与考核。

---

**02 课程名称：应用程序设计（学时：64；学分：4）**

---

**课程目标：**

---

---

知识目标：掌握面向对象程序设计的基本思想；理解程序设计的基本概念；掌握简单程序设计、调试和出错处理的方法。

能力目标：能运用一门面向对象语言编程；能参与软件开发；能运用面向对象思想分析、解决实际问题。

素质目标：形成谦虚谨慎，勤于思考、耐心细致的职业素养，培养团队协作精神。

---

#### **主要教学内容：**

为使学生具备能用VB编写一般程序、能够进行监所和其他企事业单位的日常信息处理与维护、参与软件设计与开发等实用能力工作，本课程设计了9个学习情境，各学习情境呈递进关系；在教学实施中，将其进一步分解成19个学习型工作任务。

---

#### **教学要求：**

该门课程实践性较强，应充分与理论课程相结合积极探索相应的教学方法，提高教学效果；考核方式为平时成绩30%，技能测试40%，期末考试30%。

---

### **03 课程名称：警察防卫与控制（学时：64；学分：4）**

---

#### **课程目标：**

知识目标：能运用好防卫控制的基本理论知识；能领会防卫与控制的技术要领；灵活运用防卫控制的法律依据；

能力目标：具备现场执法中合法使用武力的能力，能做到合情、合理、合法，为监所秩序和日常的生产作息提供安全保障。

素质目标：达到教育部《学生体质健康标准》大学组标准；具备较强的心理调适能力；爱岗敬业、具有团队协作精神；遵守职业道德和职业规范，具备较强的组织协调能力。

---

#### **主要教学内容：**

课程认知、武德及警察职业素养、认知人体要害部位认知预防运动损伤、现场武力使用原则及影响因素分辨、徒手基本技术理论、徒手技击基本技术、徒手技击技术运用、人体解剖结构、压点控制技术、压点控制技术运用、关节控制基本原理、关节控制基本技术、关节控制实战应用、徒手解脱技术、徒手解脱实战应用、刀械防御原则、刀械防御基本技术、刀械防御实战应用。

---

#### **教学要求：**

教师要求熟悉教材、课标、进度计划、提前备好课，保质量完成教学任务；灵活运用教学方法，以学生为主体，充分调动学生的学习积极性和能动性；积极引导学生自学；合理运用信息化手段开展教学活动；技能和实践有机统一。学生要求认真听、看、学、练、思考，认真完成学习任务，能运用信息化手段自学；积极接受教师教学指引。考核方式采用过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合注意“做学练”结合。

---

### **04 课程名称：警戒具与枪械使用（学时：64；学分：4）**

---

#### **课程目标：**

知识目标：通过本课程的学习，使学生熟练掌握警戒具与枪械相关理论知识；掌握支撑警戒具与枪械使用的法律法规知识；掌握警戒具与枪械的使用技巧。

能力目标：通过科学合理的知识模块教学，培养学生警戒具与枪械执法应用能力；培养学生解决在监所中使用强制力执法实际问题的能力；培养学生掌握依法依规使用警戒具与枪械的能力。

素质目标：通过教学培养学生的团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的素质；使学生能在监所警务过程能够合理、合情、合法使用警戒具与枪械使用素养。培养学生的自我管理、自我约束、令行禁止的作风；培养学生的大局意识、依法执法意识、服从意识和安全意识。

---

#### **主要教学内容：**

警械使用相关法律法规、手枪使用、伸缩警棍使用、手铐使用、盾牌钢叉使用、强光手电筒以及其他警用装备合理合法合情使用。

---

---

**教学要求：**

本课程分警械和枪械两部分，枪械分为实弹射击和分解结合两部分，警械分为理论提示与实践操作，突出“教、学、练、战”一体化教学模式，采用混合式教学方法教学。考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 70%，期末考核占 30%。

---

**05 课程名称：证据法原理与实务（学时：32；学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解证据的基本概念和理论，熟知证据属性、证据分类、证据规则、司法证明的规定和应用，熟知证据搜集和保全以及证据审查判断的方法和要求。

能力目标：熟练掌握证据搜集和保全以及证据审查判断等工作的技术方法，能从证据视角分析司法鉴定工作，能综合运用司法鉴定意见及其他法定证据。

素质目标：牢固树立社会主义法治理念，培育证据意识和法律素养，具备科学、客观、公正的职业素养。

---

**主要教学内容：**

证据概述，证据分类，证据规则，司法证明，证据收集和保全，证据审查判断。

---

**教学要求：**

以课程思政为主线贯彻本门课程教学得各个环节，强化立德树人意识；以学生为主体，开展案例教学，引导学生在探究性学习、情境化体验、团队协作式实训中提高搜集应用证据的综合技能水平；充分结合《证据法原理与实务》SPOC 开展信息化教学，探索线上线下结合式教学模式；充分结合湖南崇真司法鉴定所交通司法鉴定办案资源，以仿真训练提升学生动手能力；对接司法鉴定技能等级证书（全科目）考核体系设计分层知识体系；考核构成：平时成绩 30%，期末考试 70%。

---

**06 课程名称：计算机信息加密与解密（学时：64；学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握计算机密码安全意义和特征，掌握主要的密码安全技术的原理及方法，掌握密码安全方面的威胁和解决策略。

能力目标：能够掌握常见密码攻击的原理和手段，能够了解密码安全加固，能正确选择并使用主流的加密算法和加壳软件，能够掌握常用加密解密软件的使用方法。

素质目标：培养观察、解决问题的意识，形成工作严谨、善于学习的职业素养，培养计算机安全意识。

---

**主要教学内容：**

加密解密技术；常用代码分析工具；加密解密算法；静态分析解密工具；动态调试解密工具 Ollydbg；辅助工具；壳；补丁制作工具；网络验证技术；软件保护措施；常用加密工具的使用等。

---

**教学要求：**

掌握解密解密技术的基础知识，了解常用代码分析工具的运用，掌握加密解密算法，掌握静态分析解密工具、动态调试解密工具 Ollydbg、辅助工具、壳和补丁制作工具的运用，了解网络验证技术和软件保护措施，掌握常用加密工具的使用。该门课程实践性较强，应充分与理论课程相结合积极探索相应的教学方法，提高教学效果；考核方式为平时成绩 30%，技能测试 40%，期末考试 30%。

---

**07 课程名称：信息安全概论（学时：64；学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握计算机信息安全的基本概念、框架和技术，掌握实体安全、信息加密、数字签名、身份认证与访问控制、防病毒、入侵检测和防火墙等常用信息安全技术的应用。

能力目标：能从事监狱、戒毒所等司法行政单位信息安全管理，企事业单位网络管理及网络安全维护等工作；具有计算机安全分析、规划、设计、实施和评估的能力；具有信息安

---

全软硬件应用和维护技术服务能力。

素质目标：形成积极的技术观和价值观，养成利用信息技术促进学习和改善生活的意识和态度。

---

**主要教学内容：**

计算机安全的基本概念、研究内容和研究方法；计算机安全管理与评估的内容及方法；计算机实体安全的主要内容及防护技术类型；数据加密和数字签名的基本概念及工作原理；身份认证与访问控制的概念及实现方法；公钥基础设施 PKI 的概念及工作原理；计算机病毒的概念、组成及工作原理，计算机病毒的防范及清除方法；网络攻击的基本过程，常见网络攻击方式的防御方法；入侵检测、防火墙和 VPN 等网络安全技术概念及工作原理。

---

**教学要求：**

本课程能够实现上述计算机信息安全管理及维护实训任务，满足教学要求，必须具备的教学条件配备要求，包括场地布置、设备配置、资料配备、氛围营造等。考核方式为平时成绩 30%，期末考试 70%。

---

**08 课程名称：高等数学（学时：56；学分：3.5）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握微积分的基本概念和运算公式并能熟练运用公式、定理进行计算；能用掌握的理论和方法解决实际问题。

能力目标：具备数学运算能力、数形结合能力、逻辑分析能力、简单实际应用能力。

素质目标：培育逻辑思维意识，培养理论联系实际的工作素质，培养严谨的工作精神。

---

**主要教学内容：**

函数、极限与连续，导数与微分，导数的应用，不定积分，定积分及其应用。

---

**教学要求：**

在教学过程中按照“淡化概念、降低难度、突出应用、重视创新”的原则，对教学内容进行精选和提炼，强化典型例题和习题的练习，引导学生熟练运用公式、定理进行计算并能触类旁通。过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

---

**09 课程名称：数据库技术（学时：64；学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：理解数据库中的一些基本概念和术语，理解数据库设计的规范和方法，掌握数据库、数据表创建、删除等语句的基本格式，理解 SQL 提供的安全性和完整性的机制，掌握数据库的备份的类型。

能力目标：能设计数据库，能创建数据库、数据表、添加表约束，能使用 T-SQL 语言实现数据库的增、删、改、查操作，能使用 T-SQL 进行数据库编程，会使用索引、视图和存储过程等数据库对象，会使用系统函数，会数据库的备份、还原和数据的转换输出。

素质目标：培养诚实、敬业、负责的职业素质，形成团结协作精神和开拓创新精神。

---

**主要教学内容：**

第一部分学习使用 SQL Server 2008 数据库管理系统。在这一部分的学习中，使学生掌握如何使用 SQL Server 2008 建立数据库、关系表、数据完整性、索引、视图，进行数据查询、数据更新、用户权限管理、数据的备份和恢复等内容。通过学习，使学生加深对所学理论知识的理解，具备数据库设计和使用的基本技能。第二部分是学习、掌握概念数据模型设计的方法，实现概念数据模型与物理数据模型之间的转换。第三部分是通过在具体题目的设计、开发来理解一个小型数据库的设计与实现方法。

---

**教学要求：**

本课程研究如何存储、使用和管理数据，有较强的理论性和实用性。本课程旨在介绍数据库系统以及关系数据库系统的基本概念、基础理论以及相关知识，同时，系统讲述数据库设计理论和数据库系统的安全性、完整性、并发控制等相关概念和技术，为学生全面了解数据库技术在管理信息系统中的应用，运用数据库技术从事信息管理，开发、运行和维护管理

---

---

信息系统打下坚实的基础。考核方式为平时成绩 30%，技能测试 40%，期末考试 30%。

---

#### 10 课程名称：视频图像侦查

---

##### 课程目标：

知识目标：熟悉视频侦查的背景和内容，掌握狱侦情报收集、分析和运用的技术与方法，掌握视频资料采集、视频内容分析和监控视频证据检验鉴定的技术与方法。

能力目标：具备相应的信息技术应用和维护能力，能够获取、分析、研判侦查情报，能够依托狱侦情报和重地控制等工作开展监狱犯罪防控工作。

素质目标：具有法治意识、安全意识、信息素养和证据意识，具有健康的体魄、心理和健全的人格，促使学生形成情报意识，养成良好行为习惯，强化监狱情分析和监狱防范意识。

---

##### 主要教学内容：

监狱情报理论、视频侦查、图像处理、视频资料采集、视频内容分析和监控视频证据检验鉴定等内容。

---

##### 教学要求：

根据教学需要安排在三媒体教室、校内实训室和校外实训基地开展教学，以案例、项目为载体，灵活采用讲授、讨论、演示、练习、监狱实训等教学方法，培养学生情报搜集意识。课程考核方式采用线上评价与线下评价相结合的形式，考核按照日常考核占 30%，实践考核占 30%，期末考核占 40%。

---

#### 11 课程名称：监所突发事件处置（学时：32；学分：2）

---

##### 课程目标：

知识目标：学生能熟练掌握常用的法律法规；能掌握战术运用过程中的基本原则和方法；能熟练掌握使用各项战术中的技术；能熟练掌握对案情的分析与判断方法。

能力目标：使学生明确职业使命，练就职业技能，具备较强的心理调适能力；较强的组织协调能力和沟通能力；良好的职业道德和沟通能力；敢于执法和自我保护能力。

素质目标：形成良好的职业素养，执法中的程序意识与安全防范意识；乐于助人和敢于担当精神；良好的自信心和意志力；具备高度的社会责任感，诚实守信、遵纪守法品质。

---

##### 主要教学内容：

监所查缉基本理论、人民警察法律法规、脱逃罪犯抓捕控制技术、搜身、上铐带离、监所清查、车辆查控理论与方法、监所暴狱、哄监、群体性事件处置技劫持人质。

---

##### 教学要求：

本课程是一门运用性较强的学科，因此，在教学过程中注重把基本理论与实践相结合，引导学生去探究、思索实际问题。体现以教师为主导，学生为主体的特色。通过小组讨论，实践模拟，实际运用等，进行对抗演练教学，提高学员的战术意识，培养学员的执法观念。着重培养学生分析问题、解决问题的能力、创新思维等各项综合能力，注重培养学生的执法意识、程序意识、安全意识。采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。考核与评价分为出勤率考核和技能考核两部分，采用百分制，其中出勤率考核占 30%，技能考核占 70%，汇总得出课程整体成绩。

---

#### （四）专业人才培养模式

紧紧围绕专业人才培养目标，坚持立德树人，突出忠诚警魂培育，通过“校局联盟、校狱（所）合作”，将学生的人民警察职业能力形成过程与司法行政行业的工作过程有机结合，警学交替，构建实验、实训、实习和实战相融合的实践教学体系，形成具有司法行政行业鲜明特色的“教、学、练、战”一体化人才培养模式。



## 七、教学进程总体安排

### (一) 全学程教学周数分配

表 7 全学程教学周数分配

学期 项目	第一学年		第二学年		第三学年		合 计	备注
	一	二	三	四	五	六		
课堂教学	14	16	16	16	10		72	
期末考试	1	1	1	1	1		5	
机动	1	1	1	1	1		5	
入学教育、军事理论教育、军事技能教育、安全教育	4						4	
专业见习		2	2				4	
劳动技能及其他社会实践			1	1	1		3	第 5 学期统一进行考核
顶岗实习					8	15	23	
毕业设计答辩						5	5	
毕业教育与综合技能测试						1	1	
假期	5	7	5	7	5	0	29	
总计	25	27	26	26	26	21	151	

说明：根据专业性质和具体方案要求自行设置专业见习

### (二) 学时与学分分配

表 8 学时与学分分配表

学习领域		课程门数	学时分配		学分分配		备注
			学时	比例%	学分	比例%	
公共基础学习领域		15	712	27%	39.5	27%	
专业学习领域	专业基础	14	1136	44%	71.5	44%	
	专业核心	6	368	14%	23	14%	
拓展学习领域	专业拓展	6	192	7%	12	7%	
	公共拓展	5	200	8%	12.5	8%	
总计		46	2608	100%	158.5	100%	

理论与实践学时比例达到 1 : 1.45。

### （三）教学进程

详见附录 1

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例一般不高于 25:1，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%，专业专任教师不少于 4 名（其中 1 名应具有副高以上职称），年龄、学历、职称等结构较为合理。

#### 2. 专业带头人

原则上具有副高以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展形势，了解行业用人需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；熟悉监狱、戒毒基础理论与实践工作；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；三年累计不少于 1 个月的监狱、戒毒行业信息化实践工作经历。实务课教师具有监狱、戒毒行业实践工作 1 年以上经历及双师素质，能够胜任实践教学指导工作。

#### 4. 兼职教师

要求主要从监狱、戒毒行业聘任；具有本科以上学历和 5 年以上监狱、戒毒行业经历；具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的监狱、戒毒理论知识和丰富的监狱、戒毒工作经验；能承担专

业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表9 教学团队一览表

双专业带头人					
校方专业带头人	肖全初			行业专业带头人	曾伟
教学团队成员					
姓名	性别	年龄	职务	职称	工作单位
肖全初	男	53	教师	副教授	湖南司法警官职业学院
曾伟	男	48	主任	工程师	湖南省长康监狱
蒋奕	男	38	主任	工程师	湖南省黎托强制隔离戒毒所
刘军	男	47	主任	工程师	湖南省怀化监狱
汤慧	女	42	教师	副教授	湖南司法警官职业学院
王松滨	女	50	教师	讲师	湖南司法警官职业学院
夏淑华	女	42	教师	副教授	湖南司法警官职业学院
包丽萍萍	女	42	教师	讲师	湖南司法警官职业学院
匡慤	男	37	教研室主任	讲师	湖南司法警官职业学院
叶卫华	男	39	教师	讲师	湖南司法警官职业学院
王凤	女	34	教师	讲师	湖南司法警官职业学院
姜思佳	女	37	教师	助教	湖南司法警官职业学院

## (二) 教学设施

### 1. 教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训条件

表 10 校内实训条件一览表

序号	名称	功能	基本配置要求
1	计算机系统维护实训室	支持操作系统应用、计算机系统组装与维护、项目实践等课程的教学与实训。	配备投影设备、计算机 1 台/人、计算机散件 0.25 套/人、操作系统、办公软件、杀毒软件、软件防火墙、网络管理软件、监所业务管理系统等软硬件设备。
2	网络互联实训室	用于监所网络建设与维护、服务器配置与安全管理、无线局域网组建、移动互联网安全、项目实践等课程的教学与实训。	配备投影设备、计算机 1 台/人、服务器、交换机、路由器、网络存储设备、无线设备、防火墙、网络管理软件等软硬件设备，WiFi 全覆盖。
3	信息安全综合实训室	支持计算机网络攻击与防护、信息安全设备配置与应用、信息安全管理实务、Web 应用渗透测试、计算机信息加密与解密、项目实践等课程的教学与实训。	配备投影设备、计算机 1 台/人、服务器、交换机、防火墙、IDS（入侵检测系统）、VPN（虚拟专用网络）、服务器审计系统、加解密软件等软硬件设备。
4	监所安防设备配置与维护实训室	支持监所安防系统安全运维、监所安防系统的应用、项目实践等课程的教学与实训。	配备投影设备、计算机 0.5 台/人、视频监控设备、报警系统、门禁系统、电子巡更系统、监所安防综合管理系统等软硬件设备。

## 3. 校外实习实训基地基本要求

表 11 校外实习实训基地一览表

序号	名称	合作企业名称	功能用途 (实习实训项目)	可接收人数
1	专业认知教育实训基地	湖南省坪塘监狱 湖南省未成年犯管教所	参观监狱、认识环境和基本结构，熟悉监狱(所)工作岗位等。	50 人/批
2	专业综合实训基地	湖南省湘南监狱 湖南省坪塘监狱 湖南省未成年犯管教所	服务器配置和安全管理、监所信息网络建设与维护、监所网络攻击与防护、监所安防系统运维等。	50 人/批

3	专业跟（顶）岗 实习基地	湖南省赤山监狱 湖南省坪塘监狱 湖南省未成年犯管教所 湖南省湘南监狱 湖南省怀化监狱	网络设备运用和维护， 视频、监控设备运用和维护， 服务器运用和安全管理，监 狱信息化工作等。	100 人
4	教师行业锻炼 实习基地	湖南省坪塘监狱 湖南省未成年犯管教所 湖南省湘南监狱	网络设备运用和维护， 视频、监控设备运用和维护， 服务器运用和安全管理，监 狱信息化工作等。	10 人

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。主要包括：信息安全、信息技术、刑事执行政策法规、监所信息化标准、监所人民警察职业标准、监狱执法工作标准等资料；两种以上监狱、戒毒工作和信息安全专业学术期刊和有关监狱、戒毒工作实务案例类图书。

#### 3. 数字资源配备基本要求

建设、配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

各专业提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专

业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### （五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### （六）质量管理

1. 学校和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实训实习、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对

人才培养过程中存在问题,进行诊断与改进,持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

按照学院颁发的《学籍管理办法》中提出的“具有正式学籍的学生,德、智、体、美、劳合格,在规定的学习年限内达到本专业人才培养方案规定的毕业标准者,准予毕业,发给毕业证书。”的规定,本专业要求达到如下条件即可毕业。

表 12 学生毕业基本要求一览表

序号	项目	基本标准		
1	学分要求	学生必须修满本专业学分数 158.5 分以上,其中必修课程学分不低于 134 分、公共选修课学分不低于 12.5 分,专业选修课程学分不低于 12 分。(含素质奖励学分)		
2	证书	鼓励取得一项本专业(或岗位)相关的职业资格证书或技能等级证书,可考证书如下:		
		序号	名称	对应课程
		1	信息安全职业技能证书(自主开发)	监所信息网络建设与维护 计算机网络攻击与防护 服务器配置与安全管理
2	警务实战技能证书(自主开发)	警戒具与枪械使用 警察防卫与控制		
3	专业技能测试	合格		
4	学籍	满足相关规定要求		

## 十、附录

附录 1: 教学进程安排表

附录 2: 专业人才培养方案变更审批表





	K40783	大学生安全教育 (4)	A	4	4	4	0	0	0.3	考查						4	1			
	K60540	大学生心理健康教育 (上)	B	16	8	8	0	8	1	考查	2	8								
	K60542	大学生心理健康教育 (下)	B	16	8	0	8	8	1	考查				2	8					
	K10090	中国传统文化	A	16	16	16	0	0	1	考查			2	8						
	K10021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (上)	B	32	24	24	0	8	2	考试				2	16					
	K10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (下)	B	32	24	24	0	8	2	考试						2	16			
	K10151	劳动教育 (1)	B	8	4	4	0	4	0.5	考查			4	2						
	K10152	劳动教育 (2)	B	8	4	4	0	4	0.5	考查				4	2					
	K10153	劳动教育 (3)	B	8	4	4	0	4	0.5	考查						8	1			
	K10154	劳动教育 (4)	B	8	4	4	0	4	0.5	考查								8	1	
	K10050	创新创业教育	B	32	16	0	16	16	2	考查								4	8	
	小计			712	354	330	24	358	39.5		17		10		4		4		5	
专业学习领域	K60820	★监狱执法管理	B	48	30	30	0	18	3	考试					3	16				
	K40762	★监所信息网络建设维护	B	64	32	24	8	32	4	考试						4	16			
	K40771	★计算机网络攻击与防护	B	64	32	24	8	32	4	考试						4	16			
	K40790	★监所安防系统运维	B	64	32	24	8	32	4	考试								8	8	
	K40800	★服务器配置与安全管理	B	64	32	24	8	32	4	考试						4	16			
	K40810	★信息安全管理实务	B	64	32	24	8	32	4	考试						4	16			
	K70740	高等数学	A	56	56	56	0	0	3.5	考试	4	14								
	K30020	警察防卫与控制	B	64	4	4	0	60	4	考试			4	16						
	K30032	警戒具与枪械使用	B	64	4	4	0	60	4	考试					4	16				

	K60070	罪犯劳动管理	B	32	20	20	0	12	2	考试			2	16									
	K40821	应用程序设计	B	64	64	64	0	0	4	考试			4	16									
	K40200	证据法原理与实务	B	32	26	26	0	6	2	考试	2	16											
	K40890	计算机信息加密与解密	B	64	32	32	0	32	4	考试					4	16							
	K40831	信息安全概论	B	64	32	32	0	32	4	考试					4	16							
	K40850	数据库技术	B	64	32	32	0	32	4	考试					4	16							
	K40130	视频图像侦查	B	32	16	16	0	16	2	考试									4	8			
	K30071	监所突发事件处置	B	32	12	12	0	20	2	考试									4	8			
	K80040	顶岗实习	C	460	0	0	0	460	29	考查										8		15	
	K80060	毕业教育与综合技能测试	B	28	28	28	0	0	2	考查											2		
	K80050	毕业作业与答辩	B	80	0	0	0	80	5	考查												5	
	小计			1504	516	476	40	988	94.5		6		10		19		16		8				
专业拓展课程	K20081	实用交际口才	B	32	16	16	0	16	2	考试			2	16									
	K20150	警察礼仪	B	32	16	16	0	16	2	考试			2	16									
	K60011	监狱学基础理论	B	32	26	26	0	6	2	考试			2	16									
	K41250	网络技术	B	32	16	16	0	16	2	考试			2	16									
	K60803	罪犯心理分析	B	32	16	16	0	16	2	考试					2	16							
	K40840	信息安全法律法规	B	32	32	32	0	0	2	考试					2	16							
	K40760	电子数据鉴定技术	B	32	16	16	0	16	2	考试							2	16					
	K40860	网站建设与管理	B	48	24	24	0	24	3	考试							3	16					
	K40870	云计算与大数据	B	32	16	16	0	16	2	考试							2	16					
	K40881	监狱信息化	B	32	16	16	0	16	2	考试							2	16					
K40151	狱内侦查实务	B	32	16	16	0	16	2	考试									4	8				

	K40900	监所物联网技术	B	32	16	16	0	16	2	考试								4	8		
	K40910	WEB应用渗透测试	B	32	16	16	0	16	2	考试								4	8		
	小计			192	96	96	0	96	12				4		2		4		4		
	专业拓展课程最少应修学分及课时不少于192学时, 12学分(第2学期选2门, 第3学期选1门, 第4学期选2门, 第5学期选1门)																				
公共基础 选修课程	K20014	▲大学英语(上)	B	48	34			14	3	考试	4	12									
	K20015	▲大学英语(下)	B	56	40			16	3.5	考试			4	14							
	K10062	▲逻辑	B	32	24			8	2	考试					2	16					
	K20210	▲美育教育	B	32	16			16	2	考查					2	16					
	K20030	▲应用写作	B	32	16			16	2	考试							2	16			
	K10080	马克思主义基本原理 概论	A	32	32		32	0	2	考查									4	8	
	K10110	公考二(逻辑、申论)	A	32	32			0	2	考查					2	16	2	16			
	K10100	领导科学	A	32	32			0	2	考查							2	16			
	K10120	习近平新时代中国特 色社会主义思想概论	A	32	32		32	0	2	考查									4	8	
	K20100	警察英语口语	B	32	16			16		考查					2	16					
	K20200	中华文化英语说	B	32	20			12	2	考查							2	16			
	K20091	公共关系原理与实务	B	32	16			16	2	考试							2	16			
	K20220	普通话	B	12	6			6	1	考查			2	6							
	K20140	公考一(数量关系、资 料分析)	A	32	32			0	2	考查					2	16	2	16			
	K30130	体育(健美操)	B	32	2			30	2	考查					2	16					
	K30150	体育(跆拳道)	B	32	2			30	2	考查							2	16			
	K70181	人力资源管理	B	32	24			8	2	考查					2	16	2	16			
K70680	管理学常识	A	32	32		32	0	2	考查									4	8		

	K70691	个人理财	B	32	24			8	2	考查			2	16	2	16							
	K61250	大学生禁毒教育	A	32	32			0	2	考查			2	16	2	16							
	小计			200	100			100	12.5			4		4		4		2					
公共基础选修课程最少应修学分及课时不少于200学时, 12.5学分(第1学期选1门, 第2学期选1门, 第3学期选2门、第4学期选1门)																							
全学程学时、学分					2608	1066				1542			158.5										
课内教学周学时												27		28		29		26		25			

注:

- 1.考核方式分为: 考试和考查。
- 2.课程类型分为: 纯理论课程(A类), 理实一体课程(B类), 纯实践课程(C类)三种类型。
- 3.课程名后跟(1)(2)(3)(4)表示分别先安排(1), 再安排(2), 以此类推。
- 4.限选课程加“▲”表示。
- 5.专业核心课程加“★”表示。

附录 2:

专业人才培养方案变更审批表

专业名称	司法信息安全技术	专业带头人	肖全初
变更事项			
变更理由			
系部审查 意见	签章： 年 月 日		
教务处审核 意见	签章： 年 月 日		
学院审定 意见	签字： 年 月 日		

备注：此表由专业带头人负责办理，手续办完以后，原件及复印件一份交教务处，复印件一份交系部。