

## 2020 级消防工程技术专业 人才培养方案

教 学 系:	刑事司法系
所 属 专 业 群:	司法技术
专业带头人审核:	杨小勇
系部负责人审核:	杨小勇
教 务 处 审 核:	柯昌林
学 院 审 定:	罗 旭
制 (修) 订 时 间:	2020 年 8 月

湖南司法警官职业学院 编制

二〇二〇年八月

## 编制与修订说明

本培养方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求修订完善，参照其他院校同专业人才培养方案（暂无消防工程技术国家专业教学标准），根据学院《2020级专业人才培养方案制（修）订的指导性意见》于2020年8月进行修订。

## 消防工程技术专业人才培养方案制订成员名单

执笔人：陈雨亭（湖南司法警职业学院，讲师）

杨小勇（湖南司法警职业学院，副教授）

成 员：艾寿民（湖南司法警职业学院，副教授）

陶海（湖南司法警职业学院，助 教）

帅卫红（原武警湖南消防总队，高级工程师）

尹小赋（原长沙市消防支队，宣传中心主任）

万镇洋（湖南松特安全工程公司，消防工程师）

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	5
(一) 课程设置分析.....	5
(二) 公共基础课程.....	6
(三) 专业课程.....	21
(四) 专业人才培养模式.....	27
七、教学进程总体安排.....	27
(一) 全学程教学周数分配.....	27
(二) 学时与学分分配.....	27
(三) 教学进程.....	28
八、实施保障.....	28
(一) 师资队伍.....	28
(二) 教学设施.....	29
(三) 教学资源.....	31
(四) 教学方法.....	32
(五) 教学评价.....	32
(六) 质量管理.....	32
九、毕业要求.....	33
十、附录.....	33
附录 1: 教学进程安排表.....	33
附录 2: 人培养方案变更审批表.....	33

# 2020 级消防工程技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：消防工程技术

专业代码：540406

## 二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别（代码）	主要岗位群 （或技术领域）	职业资格或职业 技能等级证书
土木建筑大类 (54)	建筑设备类 (5404)	建筑安装业 (49)	安全工程技术人员 (2-02-32-00)	消防设施检测维修保养 建筑消防工程施工 政府专职消防员	消防设施操作员

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握消防工程技术专业知识和技术技能，面向建筑安装行业的安全工程技术人员职业群，能够从事消防设施检测维修保养、消防工程施工以及政府专职消防员等消防行业相关工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的消防行业职业道德；

(3) 具有质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，吃苦耐劳，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握建筑消防基本原理、建筑 CAD 技术、消防工程制图与识图、消防政策与法规、消防技术装备、建筑电气防火技术等专业基础知识；

(3) 掌握建筑消防设施检测技术、防排烟技术、消防给排水技术、火灾自动报警技术、消防监督检查及建筑消防系统的设计安装与调试技术等专业核心知识；

(4) 熟悉与消防工程专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识；

(5) 熟悉逻辑推理、应用写作、计算机办公等公共基础知识；

(6) 熟悉当前消防相关的新知识、新技术、新方法；

(7) 了解消防管理体制和行业的发展现状及趋势；

(8) 了解消防设备营销、工业企业防火、消防工程预算、社区消防、商务谈判技巧、火灾调查、项目管理、消防综合布线、现场急救等专业拓展性知识。

### 3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有消防工程专业必备的信息技术应用和维护能力；

(4) 具备建筑消防设施操作、保养等基础工作能力；

(5) 具备建筑消防设施简易检测设备操作、建筑消防工程制图与识图、常见消防设施操作等基本技能；

(6) 具备建筑消防设施维修、检测，建筑消防设备安装，消防安全培训资料制作，消防安全监督检查及初起火灾扑救等核心技能；

(7) 具备仪器设备管理、质量管控、工程档案管理等消防技术服务机构日常管理工作能力；

(8) 具备消防设备销售与采购，辅助消防工程师进行工程设计、监理，制定消防工程预算，开展社区消防安全教育等职业拓展能力。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	
G1 企事业单位消防设施维保员	R1.1: 消防设施操作与维护	专业能力	N1.1.1.1: 典型消防系统的操作与维护能力
			N1.1.1.2: 消防设备安装与系统调试能力
			N1.1.1.3: 灭火耗材选型能力
			N1.1.1.4: 识图和读图能力
		方法能力	N1.1.2.1: 自主学习能力
			N1.1.2.2: 分析和解决问题的能力
			N1.1.2.3: 制定计划并进行实施的能力
			社会能力
	N1.1.3.2: 团队协作		
	N1.1.3.3: 沟通表达		
	N1.1.3.4: 爱岗敬业		
	R1.2: 消防安全管理	专业能力	N1.2.1.1: 消防法律法规运用能力
			N1.2.1.2: 火灾扑救及控制能力
			N1.2.1.3: 隐患排查能力
			N1.2.1.4: 教育资料编写能力

工作岗位	典型工作任务	职业能力			
		方法能力	N1.2.2.1: 安全隐患分析能力		
			N1.2.2.2: 解决问题的能力		
			N1.2.2.3: 信息技术应用能力		
		社会能力	N1.2.3.1: 团队协作能力		
			N1.2.3.2: 社会沟通能力		
			N2.2.3.3: 应变能力		
G2: 政府专职消防员	R2.1: 消防安全监督检查	专业能力	N2.3.1.1: 消防安全检查能力		
			N2.3.1.2: 消防安全管理能力		
			N2.3.1.3: 消防教育宣传能力		
			N2.3.1.4: 消防法律法规运用能力		
		方法能力	N2.3.2.1: 隐患分析能力		
			N2.3.2.2: 问题解决能力		
			N2.3.2.3: 信息技术应用能力		
		社会能力	N2.3.3.1 社会交往和沟通的能力		
			N2.3.3.2 协调能力		
		R2.1: 火灾扑救与调查处理	专业能力	N2.4.1.1: 消防技术装备使用能力	
				N2.4.1.2: 火灾现场自救逃生能力	
				N2.4.1.3: 现场急救能力	
	N2.4.1.4: 火灾现场勘查能力				
	N2.4.1.5: 火灾责任认定能力				
	方法能力		N2.4.2.1: 科学施救能力		
			N2.4.2.2: 实验能力		
	社会能力		N2.4.3.1: 对于突发问题的处理能力		
			N2.4.3.1: 良好心理素质和克服困难能力		
	G3: 建筑消防工程施工员		R3.1: 消防工程制图识图	专业能力	N3.5.1.1: 消防工程图纸的识图技能
					N3.5.1.2: 消防工程设计基本技能
				方法能力	N3.5.2.1: 分析问题、解决问题能力
		N3.5.2.2: 工程算量			
		社会能力		N3.5.3.1: 人际沟通	
				N3.5.3.2: 团队协作	
N3.5.3.3: 敬业、乐业					
R3.2: 消防设施安装、维护		专业能力	N3.6.1.1: 建筑消防法规应用能力		
			N3.6.1.2: 质量标准应用能力		
			N3.6.1.3: 现场施工组织协调能力		
			N3.6.1.4: 工程施工安全检查能力		
			N3.6.1.5: 安全防护能力		
		方法能力	N3.6.2.1: 自主学习能力		
			N3.6.2.2: 运用媒体查找资源能力		
			N3.6.2.3: 积极寻找科学方法分析解决问题		
		社会能力	N3.6.3.1: 团队协作精神		
			N3.6.3.2: 质量意识		



## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置分析

表 3 职业能力与对应课程分析表

职业能力	对应课程或活动	主要实训项目
N1. 1. 1. 1 N1. 1. 1. 2 N1. 1. 1. 3	消防技术装备 建筑消防设施检测技术	消防技术装备操作 初起火灾扑救 典型消防设施检测
N1. 2. 1. 1 N3. 6. 1. 1 N2. 3. 1. 4	建筑消防基本原理	火灾案例教学 消防设施见习
N1. 1. 1. 4 N3. 5. 2. 2 N3. 5. 1. 1 N3. 5. 1. 2	建筑 CAD 技术	CAD 软件使用
N2. 3. 1. 1 N2. 3. 2. 1 N2. 3. 2. 2 N1. 2. 2. 1 N1. 2. 2. 2	建筑电气防火技术	防静电产品的安装与维护 漏电保护器的选择与安装
N3. 6. 1. 2 N3. 6. 1. 3 N3. 6. 1. 4 N3. 6. 2. 3 N3. 6. 1. 5	防排烟技术 消防给排水技术 火灾自动报警技术 消防综合布线 建筑消防设施设计施工	防排烟工程安装与调试 消防给排水系统安装与调试 火灾报警及联动控制系统安装与调试 泡沫灭火系统安装与调试 气体灭火系统安装与调试 消防综合布线
N1. 2. 1. 4N2. 3. 1. 1 N2. 3. 1. 2 N2. 3. 1. 3	消防监督与检查	模拟消防检查 编写消防安全宣传资料
N3. 5. 2. 1 N3. 5. 3. 1 N2. 3. 3. 1	商务谈判 市场营销	消防工程案例分析 产品介绍推广
N2. 3. 2. 3 N3. 6. 2. 2	计算机应用	上机操作 消防宣传资料制作
N2. 4. 1. 2 N2. 4. 1. 3	现场急救	心肺复苏实训 伤口包扎实训 止血实训
N2. 4. 1. 4 N2. 4. 1. 5 N2. 4. 2. 2N3. 6. 1. 5	消防灭火与救援 安装工程安全技术	模拟火灾扑救 火灾疏散演练 安全防护措施演练
N1. 1. 2. 3 N1. 1. 3. 2 N1. 1. 2. 2 N1. 1. 3. 1	项目管理	案例分析 施工方案制作
N1. 2. 1. 3 N2. 3. 1. 1 N2. 3. 1. 2	工业企业防火技术	防火防爆装置及消防设施操作 生产车间见习
N1. 1. 3. 3 N1. 1. 3. 4	专业见习	
N2. 4. 1. 1 N3. 6. 2. 1 N1. 1. 1. 1 N1. 1. 1. 2 N3. 6. 1. 5	顶岗实习	

## （二）公共基础课程

表 4 公共基础课程描述

<b>01 课程名称：思想道德修养与法律基础（学时：56 学分：3.5）</b>
<b>课程目标：</b> 知识目标：了解中国特色社会主义新时代党和国家发展的新方位，熟悉党和国家在政治、道德、法律、文化等方面取得的历史性成就，明白立德、立言、立功的道理，选择正确的成才之路。 能力目标：能够运用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题，自觉识别和抵制错误思想，增强服务社会的本领，培养学生学会思考、学会学习、学会做人的能力，提升学生的创新创造意识。 素质目标：提高大学生思想道德素质与法律素质，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和可靠接班人。
<b>主要教学内容：</b> 人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。
<b>教学要求：</b> 采用案例教学、情境教学等方式，探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展混合式教学模式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。
<b>02 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64 学分：4）</b>
<b>课程目标：</b> 知识目标：了解马克思主义中国化进程及理论成果，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论、基本路线、基本方略，加深中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就的认识。 能力目标：能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。 素质目标：提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。
<b>主要教学内容：</b> 以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果和习近平新时代中国特色社会主义思想等相关内容。
<b>教学要求：</b> 选择社会热点问题，让学生根据所学基本理论知识，分析现实问题，提出解决问题的对策、措施，培养学生正确地理解问题、分析问题、解决问题的能力。通过案例，以启发、探究、讨论等方式，开展混合式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。
<b>03 课程名称：形势与政策（学时：32 学分：2）</b>
<b>课程目标：</b> 知识目标：了解世情、国情、党情、民情的基本理论和基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解新时代、新思想以及国际形势与政策 能力目标：培养学生正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点问题的思考、分析和判断能力。通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，引导学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

---

素质目标：提高综合素质，找准历史方位，明确自身使命，练就过硬本领，努力为担当民族复兴大任的时代新人。

---

**主要教学内容：**

进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；我国的对外政策、世界重大事件、我国政府的原则立场与应对政策。

---

**教学要求：**

根据《时事报告大学生版》，采用专题式教学，从国内、国际两大板块中确定 3-4 个专题作为理论教学内容。体现权威性、前沿性，注重理论与实际、历史与现实、稳定性与变动性、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

---

**04 课程名称：大学生职业发展与就业指导（学时：32 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能；提升沟通交流、问题解决、自我管理和人际交往等技能。

素质目标：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

---

**主要教学内容：**

介绍就业政策法规，明确职业和职业技能的关系，职业道德要求；建立生涯与职业意识；职业发展规划；介绍各类测评工具以及如何对自己的职业生涯进行全面规划，了解就业市场等；介绍求职的策略和技能技巧，调整就业心态，分析就业信息，实现自己的就业上岗和成功创业。

---

**教学要求：**

根据学生特点，以必需、够用、培养能力为主线，着重讲授实用理论和操作技巧，注重实践操作能力的培养和未来发展的需求；注重职业道德教育和心理健康教育，培养学生的职业道德与职业精神；重点关注就业市场和信息化，利用信息化就业平台帮助大学生实现就业和创业。课程采用形成性考核（30%）、社会实践考核（40%）和终结性考核（30%）相结合的方式进行。

---

**05 课程名称：创新创业教育（学时：32 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解创业典型案例，掌握创业管理的基本理论、概念与原理，了解创业的价值和在职业生涯规划道路中的重要性，熟悉新企业创立的基本流程、新企业生存的必要条件、新企业发展的理性决策以及企业经营的基本知识。

能力目标：能够把握创业的环境、要素、团队、类型及商业模式等，具备谋划创业能力、实施创业能力、管理新创企业能力等。

素质目标：培养创新思维意识、责任意识、规则意识和法律意识，逐步养成综合运用人力资源、财务管理、市场营销、信息网络等能力素质。

---

**主要教学内容：**

创业活动及对创业的认识、环境分析、机会把握、模式选择、计划制定、资金筹措、团队组建等方面的相关知识与技能；介绍新创企业的设置、营销、财务、政策法规和风险控制等方面的知识；结合当前的互联网创业时代背景，介绍了互联网时代的创业模式和大学生创业指南等内容。

---

**教学要求：**

以培养综合创新创业能力为主线，设计学习情境，以任务驱动来设置教学模块。教学过程要贴

---

---

近创新实际，通过创业案例分析、创业技能训练、同步练习等训练学生创业意识和能力。使学生初步具备创业者的素质和技能；课程以网络线上教学为主，辅以线下辅导，将网络化、信息化教育新形式完全融入创业课程教学。课程考核以线上考核（70%）与实践活动（如参加相关创业竞赛等）考核（30%）相结合。

---

#### **06 课程名称：劳动教育（学时：32 学分：2）**

---

##### **课程目标：**

知识目标：了解有关劳动、劳动教育的相关知识，掌握一般劳动技能和专业劳动技能，把握劳动精神的实质和内涵，了解马克思主义劳动观及对劳动价值观的正确把握。

能力目标：具备职场劳动、劳动保护、劳动安全等劳动能力；提升独立学习、获取劳动技能、寻找解决问题途径的能力。

素质目标：树立正确的劳动观；提升职业素养、工匠精神、敬业精神、劳模精神等；树立群体意识和社会责任感等；养成吃苦耐劳、甘于奉献的劳动品质。

---

##### **主要教学内容：**

包括劳动的概念、价值、劳动观、劳动教育、劳动法律、劳动精神等相关劳动知识；生产劳动、劳动管理、劳动实践等劳动能力的培养；职业道德、职业责任、职业精神等职业素养的提升。

---

##### **教学要求：**

在教学中，一要让学生了解劳动的相关知识、劳动观等；二是培养学生的劳动能力，可以从家务劳动、清洁校园环境、实习实训等活动中培养；三是职业素养的养成，主要是职业责任、职业道德、职业精神等。教学过程中把理论与实践相结合，尤其注意培养动手能力。课程考核采用形成性评价（50%）和终结性评价（50%）相结合的方式进行。

---

#### **07 课程名称：逻辑（学时：32 学分：2）**

---

##### **课程目标：**

知识目标：掌握日常思维中普通逻辑知识；重点掌握概念、判断、推理、论证等的组成、分类及其逻辑思维形式。

能力目标：具备明确、清晰、准确的交流沟通能力和文字表达能力；能运用好逻辑思维工具解决学习、工作、生活中遇到的各种思维问题，能识别生活中各种谬误和诡辩。

素质目标：树立逻辑思维意识，养成逻辑思维习惯；具有大胆质疑、小心求证的批判意识；具备求真务实、勇于探索的科学精神；坚守立场公正、处事公平、包容异见的职业道德规范。

---

##### **主要教学内容：**

概念、简单判断及推理、复合判断及推理、归纳推理、类比推理、逻辑思维规律以及假说、论证等。重点训练学生的日常逻辑思维能力及其在法律工作中的应用。

---

##### **教学要求：**

通过“案例分析”导入相关“逻辑知识”，经过“拓展学习”体验逻辑思维在日常工作、生活与思维中的作用，通过“训练提升”提高逻辑思维能力，感受逻辑的力量。以线下教学为主，线下与线上相结合开展混合式教学。注重过程考核，平时考核占比 30%；互动、实践考核占比 30%；期末考核占比 40%。

---

#### **08 课程名称：马克思主义基本原理概论（学时：32 学分：2）**

---

##### **课程目标：**

知识目标：了解与掌握马克思主义基本原理的基本理论观点、基础知识、主要命题、概念范畴等。

能力目标：引导学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析社会现象，培养学生分析社会现实问题的能力，提高政治素养。

素质目标：帮助学生树立马克思主义的世界观和方法论，树立科学的人生观和价值观，学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题。

---

---

**主要教学内容：**

马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。包括马克思主义理论的基本概念和原理、马克思主义的世界观、人生观、价值观和方法论以及运用世界观和方法论观察、分析、解决实际问题的能力等。

---

**教学要求：**

以网络线上教学为主，辅以线下辅导，将网络化、信息化教育新形式完全融入课程教学。注重过程考核，以任务点学习、章节测验、学习签到、讨论互动、作业完成、考试等综合评价。

---

**09 课程名称：中国优秀传统文化（学时：16 学分：1）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解并传承中国优秀传统文化的基本精神；熟知中国传统道德规范和传统美德；熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果；熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点和习俗。

能力目标：能够诵读传统文化中的名篇佳句；能够吸收传统文化的智慧，能够感悟传统文化的精神内涵；能够掌握学习传统文化的科学方法；能够从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。

素质目标：形成对中国优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强民族自尊心、自信心；具备良好的文化素养和文化品位，不断丰富自己的内心世界；具备深厚的爱国主义情感和优良的社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，形成良好的个性、健全的人格。

---

**主要教学内容：**

中国优秀传统文化概述，儒家、道家和道教文化，中国传统服饰文化，中国饮食文化，中国传统建筑及园林，汉字，中国传统音乐艺术文化、戏曲艺术文化、书法艺术文化、绘画艺术文化、雕塑艺术文化，中华科技文明，中国传统中医药、养生学。

---

**教学要求：**

在教学过程中立足于加强对中国优秀传统文化素养的培养，以任务单元为基础进行能力训练，创设学习情景；以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力；以教师讲解、作品分析、分组讨论、文物鉴赏等教学方式加深学生对任务单元的理解，使学生在“教”“学”“练”的过程中，能真正形成良好的人文素养。课程采用过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合的方式进行。

---

**10 课程名称：公考二（逻辑、申论）（学时：32 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解公务员考试的基本要求；熟练掌握各大模块的题型、解题思路、方法与技巧等应考的必备知识。

能力目标：能够在有限时间内理清解题思路；并能迅速、准确作出判断，找到最有效、最直接的解题方法。

素质目标：培养沉着、严谨、细致、认真的学习态度；养成良好的解题思路、解题方面以及逻辑思维习惯。

---

**主要教学内容：**

行政职业能力测试中的图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断（忽略了常识判断部分的内容），申论。

---

**教学要求：**

以历年真题为主，通过分类、归纳，找出典型个例进行题型分析，重点介绍解题思路、方法与技巧，鼓励学生多动手、多思考、多互动，力求以点带面、举一反三。重视过程考核，把过程考核（30%）和终结性评价（70%）相结合进行评价。

---

**11 课程名称：领导科学（学时：32 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握现代领导科学的基本理论；了解领导理论的主要流派及领导哲学，领导体制的历史演进和改革；探讨领导者和被领导者之间的关系；理解领导决策在领导活动中的地位和作用；了解领导科学与艺术在领导实践工作中的地位和作用；掌握领导效能的评估以及提高领导效能的途径；掌握领导创新的内容。

能力目标：主动探索领导者的基本素养，将理论知识同自己将来的工作实践结合，提高对领导工作的认识水平，掌握领导科学艺术的基本应用。

素质目标：形成领导科学基本素养，提高领导艺术，提高领导效能。

---

**主要教学内容：**

一是领导学的基本理论，包括领导范畴、领导哲学、领导理论等；二是领导学的基本内容，包括领导结构、领导过程、领导方式、领导内容、领导者、领导决策、领导者用人、领导方法、领导艺术、领导体制、领导班子、领导测评等。

---

**教学要求：**

在教学中，一要让了解学生了解和掌握领导学的基本理论、内容和方法；二是培养学生分析和解决领导活动与领导过程中存在问题的能力。教学过程中应尽量把理论与实践相结合，探索具有中国特色的领导理论与方法。可运用案例教学、课堂讨论等教学形式来着重培养学生的素质与能力。课程考核采用形成性评价（30%）和终结性评价（70%）相结合的方式进行。

---

**12 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：32 学分：2）****课程目标：**

知识目标：全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深入领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其贯穿的马克思主义立场观点方法。

能力目标：引导学生增强中国特色社会主义道理自信、理论自信、制度自信、文化自信；培养学生运用其贯穿的马克思主义立场观点方法观察分析问题、解决问题的能力。

素质目标：增进学生对新时代中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的接续奋斗中。

---

**主要教学内容：**

本课程以《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》为重要教材，以教育部高校思政课教学指导委员会组织中国人民大学、复旦大学分别研制的《“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学大纲（试用）》作为课程重要参考。以教育部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（大学生版）作为重要辅助资料。全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想。主要有“习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位”“新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务和战略安排”“新时代中国特色社会主义经济建设”“新时代中国特色社会主义政治建设”“新时代中国特色社会主义文化建设”“新时代中国特色社会主义社会建设”“新时代中国特色社会主义生态文明建设”“全面建成小康社会”“全面深化改革”“全面依法治国”“全面从严治党”“全面推进国防和军队现代化”“中国特色大国外交”“坚持和加强党的全面领导”等十四个专题，全面系统开展习近平新时代中国特色社会主义思想的教学。

---

**教学要求：**

充分利用党的官方主流权威媒体发布的视频、文献等资源，通过专题式、情景式教学等方式，采用教学团队模式组织教学。实施线上为主、线下重点讲授与辅导相结合。

---

**13 课程名称：大学语文（学时：48 学分：3）****课程目标：**

---

---

知识目标：熟悉了解文化的多样性、丰富性，掌握一定的语言文学基础知识；熟悉汉语言文字的使用规范性，尤其是职业需要的听说读写的有关知识。

能力目标：能够通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品，读懂难度适中的文言文，具有把握主题、辨析文路，感受形象的能力；能够掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力；具有较好的口头和书面表达能力。

素质目标：提升文学素养，增强文化自信，养成实事求是、崇尚真知的科学态度；汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，陶冶爱心、善心、孝心、仁心等道德情操，提升感知美、欣赏美、创造美的审美能力，强化人文关怀；培养谦让、诚信、刚毅的品格，豁达、乐观、积极的人生态度，树立健康人格；培养忠诚爱国、爱岗敬业、开拓创新、自主探究、团结协作等职业素质，践行社会主义核心价值观。

---

#### **主要教学内容：**

本课程以培养职业语文能力为基点，以人文素质教育为中心进行专题教学。从整体上分为绪论和“研读经典 领会意象—传承民族精神”“感悟哲理 把握主题—启迪生命智慧”“体悟情感 品味语言—提升审美意识”“对比中西 提炼观点—拓宽文化视野”四大模块。整个学习过程中穿插课前自学、成果展示、扩展阅读、专题训练、综合实践等多种任务。多方面提高语文能力，为学生可持续发展创造条件。

---

#### **教学要求：**

以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高语文综合应用能力；兼顾实用性、工具性、职业性，与专业互动，引导学生将语文知识与专业知识融会贯通，在实践与应用中学，在合作与交往中学，在探索与发现中学，在评价与激励中学，在自主构建中学，提高终身学习和可持续发展的能力。

考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

---

#### **14 课程名称：应用写作 （学时：32 学分：2）**

---

##### **课程目标：**

知识目标：了解应用写作的基本理论和基础知识；熟悉应用写作的材料搜集方法和写作规律；掌握常用应用文书的基本格式、写作要求和方法技巧。

能力目标：能够通畅、准确地阅读一般应用文章，具有应用文理解与分析的能力；能够准确将格式与写作要求应用于具体写作实践，规范撰写常用应用文，具备较好的应用写作能力。

素质目标：培养语言文字表达能力和人际沟通能力；培养爱国情怀、民族自信，激发学生的使命感和责任感；培养爱岗敬业、谦虚谨慎、求真务实、团结协作的职业素质。

---

##### **主要教学内容：**

本课程采用“大模块、多任务”来构架教学内容，主要分为公文类文书、事务类文书、会务类文书、礼仪类文书、求职类文书、申论写作六个模块，紧密结合司法行政行业人才要求及国家公务员录用考试的需要，选取与学生生活、职业等紧密联系的应用文文种进行教学，使学生具备应对工作实际问题的写作能力，提高学生的职业能力和职业素养，促进学生全面可持续发展。

---

##### **教学要求：**

从行业需求和职业岗位出发，以司法行政行业人才能力培养为目标，以任务项目为载体，从写作能力训练入手，进行模块式教学；激发学生的主动性和创造性，使学生主动学习，通过案例分析、情景模拟、小组讨论等一系列任务的训练，完成“仿真+全真”的写作，使学生在任务训练中提高思维能力和写作技能。

考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

---

#### **15 课程名称：大学英语 （学时：104 学分：6.5）**

---

---

**课程目标：**

知识目标：掌握用于日常交际及跨文化交际的基本词汇（根据《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》，约有 2500-3400 个单词，以及与专业核心词汇）；掌握基础英语语法知识；熟悉常用英语应用文体的写作规范要求，掌握写作技巧知识；了解英汉互译的基本翻译知识。

能力目标：能够听懂日常和一般涉外业务活动中的英语对话和陈述，具有用英语进行简短交流的能力；能够阅读并正确理解中等难度的一般题材的简短英文材料，填写和模拟套写简短的英语应用文，具有将一般简易题材文字材料译成汉语的能力；具有英语自主学习能力和多元文化的适应能力。

素质目标：提升学生的中西文化修养，培养学生热爱中国优秀语言文化素质；提升学生的跨文化意识，培养学生适应多元文化环境素质；提升学生的英语语言素质，培养学生具备简单涉外事务素质。

---

**主要教学内容：**

本课程主要分为理论教学和实践教学两大模块。理论教学上以强调提升学生的英语综合知识水平为主，语篇学习包括阅读技巧、语法知识、词汇、语音语调及一定翻译技能的掌握；实践模块教学主要以听说实训和英语应用文写作实训为主。此外，在学习英语基础知识的同时，教学中渗入中华优秀传统文化英文赏析模块，达到真正在交流中展现“文化自信”。

---

**教学要求：**

以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高英语语言的综合应用能力；紧密联系专业发展，突出英语语言的实用性、工具性、职业性，提高终身学习和可持续发展的能力；强化课程思政，梳理大学英语课程蕴含的思政元素，树立立德树人意识；体现大学英语的信息化教学，积极开展线上、线下同时进行教学的混合式英语教学模式。

考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

---

**16 课程名称：警察英语口语（学时：32 学分：2）****课程目标：**

知识目标：熟悉相关英语口语知识，掌握日常工作与涉警活动的常用词汇和英语句型表达；

能力目标：能够初步具有在日常活动和涉警活动中用英语进行简单沟通交流的能力；

素质目标：培养学生运用英语口语进行简单交流的素质；培养学生警察职业素质。

---

**主要教学内容：**

课程教学内容包括日常英语口语和警察勤务英语口语两个部分。

第一部分：日常英语口语部分，包括在线学习、出行计划、汽车驾驶、谈论趣闻、谈论家务、求职面试等；

第二部分：警察勤务英语口语部分，包括社区警务、巡逻盘查、交通安全管理、禁毒、刑事侦查、安全检查、来访登记、提供帮助、警告、营救等。

---

**教学要求：**

采用情境对话法、角色扮演法、任务驱动法、小组讨论法等教学方法；通过课前线上预习、课中讲练结合、课后线上作业以及第二课堂等教学活动，结合警察岗位要求，创设相应情境，激发学生学习兴趣，引导和鼓励学生多听、多说、多练、多交流，变被动学习为主动学习；在教学中注重融入思政元素，培养学生忠诚可靠，秉公执法及严守纪律等警察职业道德和吃苦耐劳，乐于奉献等精神，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观；

考核：过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

---

**17 课程名称：商务英语（学时：32 学分：2）****课程目标：**

知识目标：了解国际贸易的起源，基本形式以及基本流程；熟悉国际贸易的术语、包装与配载、运输方式的特点，各种付款方式及其特点，外汇及兑换和保险，特许经营权等相关知识；掌握国际贸易实务和普通涉外商务活动所需的各种英语知识。

---



---

能力目标：能够运用国际贸易的理论和实操以及商务英语的基础知识和技能；能够做进出口业务流程中各种工作和完成普通涉外商务活动中的事务；具有商务活动中使用英语进行工作的一般能力。

素质目标：培养学生形成国际视野，增强民族自信心；培养学生良好的语言、跨文化交际素质；培养学生的学习能力和创新能力，拥有较强的团队合作精神。

---

**主要教学内容：**

国际商务简介、商务组织、经营方式、经济学入门、竞争的种类、市场经济、国际贸易实务简介、国际贸易术语及定价原则、市场营销、营销组合与产品促销、国际支付与结算以及国际商务谈判策略。

---

**教学要求：**

在教学过程中，应始终围绕其人才培养的目标定位，课堂教学是商务英语教学的主线；教学方式多样化，除语言和专业技能学习外，让学生深刻理解中西方文化传统的差异，始终坚持思政融入课堂的学习，潜移默化中帮助学生提高语言形式的正确性，语言应用的得体性从而逐步获得跨文化的敏感性，让学生树立正确的人生观、世界观、价值观；理论联系实际，课本设计的商务内容，组织学生进行市场调查，参与学院的一些大型活动的组织和接待，让学生主动学习，增加学习的趣味性与操作性；丰富教学方法，始终坚持以学生为主体，不断调动学生的学习积极性，采用互动教学模式，使学生在轻松愉悦的环境中学习。

考核：过程性考核（40%）与终结性考核（60%）相结合。

---

**18 课程名称：**中华文化英语说 （学时：32 学分：2）

---

**课程目标：**

知识目标：了解中国社会历史文化等方面的知识；掌握中国社会历史文化（包括科学、技术、艺术等文化成果）相关英语表达方式；

能力目标：能够熟练运用所学中国文化知识，以规范、流畅的英文表达方式对外宣传介绍中华民族悠久的历史传统文化；能够全方位、多角度展现今日中国之风采，树立中国国家形象，弘扬中华民族精神，让世界充分了解中国，增强中华文化的国际影响力。

素质目标：提升学生对中华优秀传统文化的热爱，增强其文化传承的使命感和民族自豪感；培养良好的文化素养；培养爱国主义情感和社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度。

---

**主要教学内容：**

中国概况、中国神话、中国哲学、中国文学、中国工艺、中药、中国服饰、中国饮食和茶文化、中国节日和习俗、壮丽河山。

---

**教学要求：**

教学以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，通过听说读写等多种训练方式教授学生了解和介绍中华文化，通过微课、慕课、音视频以及各种英语学习 APP 等教学资源提高教学时效。

考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

---

**19 课程名称：**演讲与口才（学时：32 学分：2）

---

**课程目标：**

知识目标：掌握演讲与口才的重要作用基本原则、习得方法；掌握言语交际必备的心理素质、思维素质、应变能力及倾听素养；掌握语言基础、演讲口才以及应用口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识与习惯。

能力目标：能够苦练语言基本功，习得态势语言的方法；能够提高语言感染力、语言表达的艺术性，运用好演讲思路的构建、实战策略和辩论方法；能够掌握一定的社会交往能力和求职面试能力，结合行业特征，提高语言运用的针对性。

素质目标：培养语言文字表达能力和人际沟通能力；培养爱国情怀、民族自信，激发学生的使命感和责任感；培养爱岗敬业、谦虚谨慎、求真务实、团结协作的职业素质。

---

**主要教学内容：**

---

---

本课程分为“语言基础”、“演讲口才”和“职场口才”三大模块。“语言基础”由有声语言、态势语言两部分组成。“演讲口才”由命题演讲、即兴演讲、辩论演讲三部分组成。“应用口才”由社交口才、公务员面试口才、职场口才三部分组成。

---

**教学要求：**

在教学过程中立足于加强对演讲与口才能力的培养，以任务单元为基础进行能力训练，创设学习情景；以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力；以教师讲解、作品分析、分组讨论、场景模拟等教学方式加深学生对任务单元的理解，使学生在“教”“学”“练”的过程中，能真正形成良好的人文素养。将客观量化打分与主观效果评价结合起来。将学生的认知、情感、价值观等内容纳入其中，综合采用价、过程评价、动态评价等方式，力争精准反映学生成长情况，系统反映知识传授与价值引领的结合程度，以科学评价提升教学效果。

考核：过程性考核（70%）与终结性考核（30%）相结合。

---

**20 课程名称：**公共关系原理与实务（专业基础课程学时：56 学分：3.5；公共基础选修课程学时：32 学分：2）

---

**课程目标：**

知识目标：熟悉公共关系基本概念；掌握公共关系工作程序；掌握各项公共关系实务策略。

能力目标：能够灵活运用公共关系的理论和实务技能，去发现问题、分析问题、解决问题，具有团队合作能力、沟通协调能力和组织策划能力、创新开拓能力和危机应急处理能力。

素质目标：培养学生善于与人沟通，具有树立良好组织形象、个人形象的意识；提升爱岗敬业、敢于创新、健康乐观，积极向上，积极践行社会主义核心价值观。

---

**主要教学内容：**

认识公共关系、公共关系工作程序、组织的内部和外部公众公关策略、组织的各种专题活动的公关策略、组织危机公关策略、礼仪公关策略。

---

**教学要求：**

采用“基于工作过程的项目导向式教、学、练一体化”的教学模式，以学生为主体，分模块教学。充分运用网络教育平台，在整个教学过程中穿插布置任务、课前自学、案例模拟、课堂讨论、专题实训、成果展示、团队竞赛、知识链接、课堂小测试等多项任务点，突出职业技能、职业态度、职业习惯的培养和训练，提高其实际应用技能。考核：采用过程性评价（40%）与结果性评价（60%）相结合的考核评价方式。

---

**21 课程名称：**美育教育（学时：32 学分：2）

---

**课程目标：**

知识目标：熟悉基本的美育知识、美育途径以及与文学、艺术、生活等有关与大学生生活密切相关的艺术门类的基础知识和欣赏方法；掌握对具体艺术作品进行赏析的方法。

能力目标：能够对美学和美育的涵义、基本知识、基本原理有比较系统化的了解；能够运用美育理论简要分析和鉴赏生活、自然、科技和艺术领域的审美现象；能够运用美育理论指导将来的教学实践，具备审美的自觉性和在学习、生活中贯彻美育的能力。

素质目标：培养学生审美鉴赏能力和审美创造能力，增强大学生的综合文化素质；提升塑造审美的人生境界与和谐完美的人格。

---

**主要教学内容：**

美育的概述、审美活动、文学之美、艺术之美、生活之美等。

---

**教学要求：**

在教学过程中立足于加强对美育的培养，以任务单元为基础进行能力训练，创设学习情景；以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力；以教师讲解、作品分析、分组讨论、鉴赏实践等教学方式加深学生对任务单元的理解，使学生在“教”“学”“练”的过程中，能真正形成良好的人文素养。

考核：过程性考核（70%）与终结性考核（30%）相结合

---

**22 课程名称：**现代礼仪（学时：32 学分：2）

---

---

**课程目标：**

知识目标：熟悉社交礼仪的基本常识，礼仪与道德建设的关系，礼仪与个人素质的关系，掌握礼仪规范要求。

能力目标：能够具备实际社交能力以及语言表达能力。

素质目标：培养学生的礼仪思维，提升学生的自身修养、人格魅力和内涵；提升爱岗敬业、敢于创新、健康乐观，积极向上，积极践行社会主义核心价值观。

---

**主要教学内容：**

课程包括七个模块，主要分为个人礼仪、社交礼仪、公关礼仪、政务礼仪、商务礼仪、校园礼仪、涉外礼仪七个模块，紧密结合司法行政行业人才要求及国家公务员录用考试的需要，选取与学生生活、职业等紧密联系的礼仪知识进行教学。

---

**教学要求：**

以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高礼仪应用能力；兼顾实用性、工具性、职业性，与专业互动，引导学生将礼仪知识与专业知识融会贯通，在实践与应用中学，在合作与交往中学，在探索与发现中学，在评价与激励中学，在自主构建中学，提高终身学习和可持续发展的能力。

考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

---

**23 课程名称：警察礼仪（学时：32 学分：2）****课程目标：**

知识目标：熟悉社交礼仪的基本常识，礼仪与道德建设的关系，礼仪与个人素质的关系，掌握礼仪规范要求，尤其是与警务工作相关的礼仪知识。

能力目标：能够具备从事警务工作恰当使用礼仪的能力。

素质目标：培养学生在警务工作和社会交往中庄重大方、热情友好、谈吐文雅、礼貌适度的素质；培养知礼、懂礼、习礼、用礼的良好行为习惯；提升爱岗敬业、敢于创新、健康乐观，积极向上的良好警察形象；积极践行社会主义核心价值观。

---

**主要教学内容：**

警察形象礼仪、警察交往礼仪、警务办公礼仪、警察业务礼仪和警务涉外礼仪五个模块。紧密结合司法行政行业人才要求及国家公务员录用考试的需要，选取与学生生活、职业等紧密联系的礼仪知识进行教学。采用讲授与训练教学，来实现教学目标。

---

**教学要求：**

以学生为主体，理论与实践相结合，引导学生在探究性学习、情境化体验、综合实践中，提高警察礼仪应用能力；兼顾实用性、工具性、职业性，与专业互动，引导学生将礼仪知识与专业知识融会贯通，在实践与应用中学，在合作与交往中学，在探索与发现中学，在评价与激励中学，在自主构建中学，提高终身学习和可持续发展的能力。考核：过程性评价 40%，终结性评价 60%。

---

**24 课程名称：普通话（学时：12 学分：1）****课程目标：**

知识目标：熟悉普通话语音的发音方法和发音要领；掌握普通话测试的流程、规则；掌握普通话测试的测试技巧。

能力目标：能够熟练运用标准普通话语音的发音方法、发音要领，具备流利运用普通话进行朗读、交流的能力。

素质目标：培养良好的语言素质，丰富文化修养；提升学生爱国情怀、民族自信，激发学生的使命感和责任感；提升学生爱岗敬业、谦虚谨慎、求真务实、团结协作的职业素质。

---

**主要教学内容：**

普通话语音的基本概念、特点及发展；声母的发音方法和发音要领；韵母的发音方法和发音要

---

---

领；声调的发音方法和发音要领；轻声、儿化音的发音方法及和发音要领；语流音变的规律；短文朗读的基本方法和要领；命题说话的基本方法和要领；普通话测试的流程与规则；普通话测试的应试技巧。

---

**教学要求：**

在教学过程中立足于加强对普通话水平能力的提升，以任务单元为基础进行能力训练，创设学习情景；依托诗词和短文朗诵、命题说话，让学生在不同语言状态下进行普通话语音的训练；以角色扮演、互评、讨论、自行设计场景等方式调动学生自主学习能力；以教师讲解、语音分析、小组互相纠正等教学方式加深学生对标准普通话语音的认识，使学生在“教”“学”“练”的过程中，能真正提高普通话应用能力。

考核：过程性考核（70%）与终结性考核（30%）相结合

---

**25 课程名称：公考一（数量关系、资料分析）（学时：32 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：熟悉数量关系和资料分析的基本理论和基础知识；掌握公务员考试笔试的基本技巧。

能力目标：能够熟练运用基本数学知识，具备快速解题的能力；具备从统计资料中分析数据和处理数据的能力。

素质目标：培养学生准确把握数量关系和精准的数据处理能力；培养学生从事警察和公务员职业的使命感和责任感；提升学生爱岗敬业、忠诚勇敢、精益求精的职业精神。

---

**主要教学内容：**

公考笔试的基本题型和招考程序，数量关系的基本数学思想，数量关系常考的十二大题型，资料分析的基本统计名词，文字、图形、表格三种类型统计资料的阅读技巧，资料分析三种材料的数据分析。

---

**教学要求：**

在教学过程中立足于加强对学生笔试应试培养，以两大模块为基础进行能力训练，创设学习情景；以讲练结合、任务驱动、真题模拟调动学生自主学习能力；以提高学生应试能力为目的，加强学生数据处理和数据分析能力，能真正形成良好的数学素质和数学素养。

考核：过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

---

**26 课程名称：公共关系原理与实务（学时：32 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：熟悉公共关系基本概念；掌握公共关系工作程序；掌握各项公共关系实务策略。

能力目标：能够灵活运用公共关系的理论和实务技能，去发现问题、分析问题、解决问题，培养学生具有一定的团队合作能力、沟通协调能力和组织策划能力、创新开拓能力和危机应急处理能力。

素质目标：培养学生善于与人沟通，具有树立良好组织形象、个人形象的意识；使学生爱岗敬业、敢于创新、健康乐观，积极向上，积极践行社会主义核心价值观。

---

**主要教学内容：**

认识公共关系、公共关系工作程序、组织的内部和外部公众公关策略、组织的各种专题活动的公关策略、组织危机公关策略、礼仪公关策略。

---

**教学要求：**

采用“基于工作过程的项目导向式教、学、练一体化”的教学模式，以学生为主体，分模块教学。充分运用网络教育平台，在整个教学过程中穿插布置任务、课前自学、案例模拟、课堂讨论、专题实训、成果展示、团队竞赛、知识链接、课堂小测试等多项任务点，突出职业技能、职业态度、职业习惯的培养和训练，提高其实际应用技能。

考核：采用过程性评价（40%）与结果性评价（60%）相结合的考核评价方式。

---

**27 课程名称：体育（防卫术）（课时：32 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解中华武术“中线防守”理论、“时间线”安全防卫原则；理解在遇险自救中不

---

---

纠缠、不控制的道理；掌握基本的散打理论知识及急救知识；了解最新的散打规则及裁判法；掌握防卫术基本技术和动作要领。

能力目标：能正确流畅地做出完整动作；掌握拳法、腿法、摔法、技战术等散打技术；具备识别风险，提高建立自身安全防护圈的意识能力；提高运用防卫知识技术的能力，成为终身锻炼的有效手段；提高沟通表达能力、团队协作能力。

素质目标：树立规矩意识、服从意识和竞争意识，形成敢担当、有作为的品质；发展灵敏、力量、速度、耐力等身体素质，形成临危不乱的心理品质；在工作和生活中能传递正能量，为社会做出力所能及的贡献。

---

#### **主要教学内容：**

防卫术的基本原则（理论）、戒备式、本能击打技术、前（后）倒地受身保护技术、地面防御技术、起势技术、抓腕解脱技术、抓衣领解脱技术、抓头发解脱技术、抓抱腰解脱技术、锁喉解脱技术、掐脖解脱技术、地面掐脖解脱技术、使用日常物品防卫技术、对尖锐物品的防卫技术、对棍棒的防卫技术。

---

#### **教学要求：**

本课程是一门实操性课程，在教学过程中注重实践操作，体现学生主体特色，通过运用加压训练、情景模拟、实战演练等教学手段，提高学生运用防卫技术的效率，使学生识别风险、摆脱风险、遇险自救；练就练就良好体能，培养良好的应对危险的心理素质等。

考核结构分为平时考核和期末考试两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%。

---

### **28 课程名称：队列指挥（学时：32 学分：2）**

---

#### **课程目标：**

知识目标：掌握基本条例知识，提高单兵队列动作水平；掌握队列指挥口令技巧；掌握队列指挥基本程序和方法。

能力目标：具备基本队列指挥能力和独立完成班、排队列的调队能力；初步具备队列教学能力。

素质目标：具有团队协作精神，良好的职业道德素养，形成严谨的工作生活作风和严格的组织纪律意识；坚决执行命令，令行禁止；养成姿态端正警容严整，严肃认真的工作态度。

---

#### **主要教学内容：**

队列常识、队列条例、队列动作、队列指挥方法、队前训话技巧。

---

#### **教学要求：**

根据工作任务与职业能力分析及课程目标，教学中注意“教、学、练”结合，采用精讲多练的方法；积极引导自学自训；接受教师学习指引；及时总结教学经验，科学开展教学评价。为学生能够在未来的监所警察工作中具备一定的带队能力及队前训话能力。

采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。考核与评价分为出勤率考核和技能考核两部分，采用百分制，其中出勤率考核占 30%，技能考核占 70%，汇总得出课程整体成绩。

---

### **29 课程名称：体育（学时：60 学分：4）**

---

#### **课程目标：**

知识目标：掌握基本的体育理论和体育保健知识；掌握 2 项以上体育运动技术；发展体能，形成正确的身体姿势；了解职业生涯对身体素质的特殊要求；掌握减缓身体疲劳和增强职业专项身体素质的方法；了解体育活动对心理健康的作用。

能力目标：能够熟练地运用所掌握的运动技术，结合职业生涯特点，有针对性、安全地进行体育运动；能合理利用体育活动调节情绪；能创编简单的工间操；能组织小型体育赛事；具备团队合作能力、体育裁判能力和单项体育运动指导能力；能为社会提供适当的体育服务。

素质目标：具备积极参与体育活动的态度和行为，形成终身体育意识；具备一定的体育审美情趣，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；具备吃苦耐劳的精神，形成坚忍不拔的意志品质；具有良好的团队合作精神、体育道德和服从意识，具备高度的社会责任感。

---

#### **主要教学内容：**

---

---

体育课程开设在第一学年上下两个学期，为非警察类公共必修课程，上学期教学内容为：1、基本理论知识；2、田径；3、乒乓球。下学期教学内容为：1、羽毛球；2、篮球；3、运动损伤及预防，裁判理论。

---

**教学要求：**

在教学过程中以健康教育、运动技能教育、职业能力教育、思想政治教育于一体的“任务驱动，四育一体”的教学理念，以运动基本技能与健康锻炼为主要内容，在反复的刻苦训练中培养吃苦耐劳、顽强拼搏的工匠精神，在合作练习与教学比赛中培育团队意识与竞争意识；考核方式进行过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

---

**30 课程名称：体育（跆拳道）（学时 32 学分 2）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握跆拳道的基本技术体系；了解跆拳道的裁判法则；了解基本人体结构；掌握跆拳道的基本训练方法。

能力目标：能科学合理的进行跆拳道训练，提升自我学习能力；提升安全防护能力。

素质目标：具备良好的心理素质和坚强的意志品质；能吃苦耐劳精神，有团队意识、自我保护意识和相互协作的精神；提升速度、反映、灵敏、力量和耐力素质，崇尚武德。

---

**主要教学内容：**

跆拳道基本的拳法、腿法、步法及其组合和实战技能。

---

**教学要求：**

教师要深入钻研教材，练好教学基本功；吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、严格训练、严格考勤，灵活运用教学方法，着重培养学生的实操动手能力和品德素养，努力提升教学质量。

学生要求认真听、看、学、思考与总结，保质保量完成上课任务。

考核结构分为平时考核和期末考核两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考核主要是技术动作及实战考核占 70%。

---

**31 课程名称：体育（散打）（学时 48 学分 3）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解基本人体结构，掌握基本的散打理论知识及急救知识；掌握基本的散打拳法、腿法、摔法、技战术；悉知最新的散打规则及裁判法。

能力目标：具备良好的自我保护能力；形成良好的锻炼习惯；形成良好的自我控制能力；拥有健康、强壮的体魄，具有较强的社会适应和生存能力。

素质目标：具备顽强的意志品质、良好的道德情操、积极进取精神和规矩意识。

---

**主要教学内容：**

散打运动的理论知识；散打运动的运动损伤与急救；散打运动的竞赛规则及裁判法解读；散打的准备式；散打的基本步法；散打的基本拳法；散打的基本腿法；散打膝肘法；散打的基本组合；散打的基本摔法。

---

**教学要求：**

对抗性强的实操课，要求教师在熟悉课标、进度计划、提前备好课，灵活运用教学方法，合理运用信息化手段开展教学活动，保质完成教学任务；学生要求认真听、看、学、练、思考，认真完成学习任务，养成自我学习的好习惯；学生的考核方式采用过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合注意“做学练”结合。

---

**32 课程名称：军事理论（学时：36 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容；掌握军事基础知识和基本国防知识；了解国防法规、国防政策、国防体系；了解中国的军事思想内涵；了解现代战争的形式及装备知识等。

---

---

能力目标：能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传；能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传；具备个人军事基础能力，提升综合保密能力。

素质目标：增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性；增强忧患意识和安全意识，提升保密意识。

---

**教学内容：**

中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

---

**教学要求：**

以理论教学为主，采用混合式教学模式教学，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 70%，期末考核占 30%。

---

**33 课程名称：军事技能（学时：112 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解军队条例知识，掌握单兵动作；了解武器知识，掌握基本射击技巧；了解队列知识，掌握队列指挥和基本军事技能。

能力目标：提高军事战斗能力和保密能力，具备单兵作战能力和突发安全事件应急处理能力。

素质目标：增强国防观念、规则意识和纪律意识，形成令行禁止素质；激发爱国主义精神，传承革命传统作风；形成坚韧的意志品质。

---

**教学内容：**

单兵动作、班队列、排队列、分列式、队列指挥、射击等。

---

**教学要求：**

通过集中教学，分解练习、完整练习及“总—分—总”的教学模式训练，让学员了解队列条例和队列指挥，对培养学生的优良作风和严格的组织纪律性，了解国防教育的重要性。通过重复训练，加压训练，提升学生的军事动作水平，掌握队列指挥的基本常识、基本程序、方法和技巧，达到基本独立完成指挥队列的能力，从而提升军事素养。

考核结构分为平时考核和期末考核两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考核主要是技术动作及实战考核考核占 70%。

---

**34 课程名称：拓展训练（学时：32 学分：2）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握团队合作项目的基本理论和基础知识；掌握团队拓展训练基本方法技巧。

能力目标：掌握正确带队团队训练的能力；掌握基本训练技术，提升训练能力；提高身体素质和克服客观困难的能力以及对职业角色和社会角色的把握能力；提高社会适应能力。

素质目标：提升合作意识、责任意识、互助意识和体意识；形成正确的集体荣誉感。

---

**主要教学内容：**

团队的建立、热身活动、地面团队项目（信任背摔等）；高空项目有高空抓杠，梅花桩，独木桥，跷跷板，相互依存等、有在高空中克服心理障碍才能完成单个项目，集体项目有毕业墙、集体坎木等集体完成的项目

---

**教学要求：**

根据《拓展训练》，采用分单位教学，从地面、高空两大板块中确定 3-4 个专题作为教学内容。体现权威性、前沿性，注重难度晋升、提高学习兴趣、达到学习知识与发展能力的结合，从分析问题、提出方案、到解决问题、到最后的成功的分享，再根据个人融合实际的工作岗位和人生的解读，力求达到心灵提升与思想深化，传递正能量信号。

---

**35 课程名称：计算机应用基础（学时：92 学分：6）**

---

**课程目标：**

---

---

知识目标：了解计算机硬件系统的组成及工作原理，了解计算机软件及种类，熟练掌握 WINDOWS 操作系统使用方法，了解计算机网络基础知识，理解 IP 地址的含义及应用，了解互联网的应用，掌握 word 排版知识，掌握 excel 电子排版、计算及统计知识，掌握 PPT 演示文稿的制作知识。

能力目标：能查看计算机硬件配置，能用 WINDOWS 操作系统管理计算机应用软件，能运用 WORD 排版公文、项目合同等，能运用 EXCEL 电子表子制作表格，能运用 EXCEL 电子表格函数计算，能运用 EXCEL 电子表子从大量数据中获取所需要的数据，能运用 PPT 制作推广文案及演讲提纲。

素质目标：具备独立思考问题的习惯，具备克服困难的信心、及良好的自学能力，具备团结合作的精神及高度的责任感，有良好的爱国情操，有不畏艰险、吃苦耐劳的工作态度。

---

#### **主要教学内容：**

熟练启动和操作中文 Windows 、利用 Word 2010 进行文字图表处理、利用 Excel 2010 处理电子表格、利用 PowerPoint 2010 制作演示文稿、网络和 Internet 基础知识，掌握浏览器 IE9.0 的操作方法

---

#### **教学要求：**

通过教学案例，项目为载体，采用讲授、演示、练习、答疑、单元测试、等教学方法；采用混合式教学模式让学生熟练操作 office 办公软件的基本操作，掌握 word、excel、PPT 演示文稿的基本技能，学会用 office 软件来处理工作中的办公应用；课程考核按学期进行。第一学期采取任务点考核+课堂表现，总评成绩=平时×30%+操作×70%。第二学期采取任务点考核+课堂表现，总评成绩=平时×30%+操作×70%，操作以湖南省计算机过级考试作为结果。

---

### **36 课程名称：大学生安全教育（学时：16 学分：1）**

---

#### **课程目标：**

知识目标：了解总体国家安全形成背景，掌握人身安全、财产安全、突发事件处置和网络安全等主要危害类型，熟悉消防安全、人身安全和财产安全等防范技术。

能力目标：具有善于观察、综合分析和解决问题的能力，能够应对突发事件、电信诈骗和溺水身亡等事件。

素质目标：促使大学生系统树立安全观念，形成安全意识，养成良好行为习惯，强化公共空间的自我防范意识。

---

#### **主要教学内容：**

国家安全教育、人身安全教育、财产安全教育、突发事件安全教育、消防安全和网络安全教育等内容。

---

#### **教学要求：**

教学过程以讲座为主要形式，灵活采用角色扮演、现场讨论、情景设计等教学方式，通过混合式教学模式，促使大学生熟悉身边存在的安全因素，培养学生自我保护意识。课程考核方式采用线上评价与线下评价相结合的形式，过程性评价占 40%，终结性评价占 60%。

---

### **37 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学分：2）**

---

#### **课程目标：**

知识目标：了解心理健康的含义和大学生心理健康发展的特点及影响因素，熟知大学生心理健康的标准；了解并熟知大学生在入学适应及生涯规划、学习与创造、恋爱与性、人际交往等方面存在的问题、原因及特点；了解熟知大学生在压力与挫折应对、情绪控制、自我意识的形成、人格培养等方面存在的困扰、产生原因及特点；了解大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍等特点及产生原因。

能力目标：能识别、应对大学生涯中入学适应、学习、恋爱与性、人际交往等心理问题；能识别、应对人生中的压力与挫折，调试情绪；能识别、防范大学生常见的生命困惑、心理危机、精神障碍，懂得求助。

素质目标：具备良好的环境适应能力、学习能力、人际协调能力，拥有温暖的社会人际支持；

---



---

具备良好的抗挫折能力、情绪控制能力，容易获得积极快乐的情绪体验；拥有积极健康的自我认知、自我接纳、自我调节能力。

---

**主要教学内容：**

心理健康的含义与标准，大学生入学适应与生涯规划，大学生自我意识及培养，大学生人格特点与培养，大学生情绪管理，大学生压力与挫折应对，大学生人际交往，大学生恋爱与性心理，大学生常见精神障碍的求助与防治，大学生生命教育与心理危机应对

---

**教学要求：**

利用情境教学，引入案例、视频等，进行思考讨论，引导学生在情境中学习，增强学生获得体验，提高学生学习兴趣；以学生为主体，采用行为训练、心理测验、团体辅导、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学模式，丰富教学手段；进行信息化教学，积极开展线上、线下同时进行教学的混合式教学模式；突出课程思政，将社会主义核心价值观等思政元素，融入教学，强化学生爱国爱校、爱家爱自己的意识。过程性考核（30%）与终结性考核（70%）相结合。

---

### （三）专业课程

**表 5 专业核心课程描述**

---

**01 课程名称：消防工程预算（学时：64 学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解消防工程、工程预算编制基本知识；熟悉工程造价软件应用、消防工程造价预算编制依据、消防工程常用设备和材料价格的知识；掌握建设工程预算定额、工程量清单及其计价知识

能力目标：具备制作工程量清单及根据工程量清单计价制定消防工程预算的能力

素质目标：具有良好的适应工作环境的能力和较好的职业素养；具有较强的口头表达与书面表达能力、交流沟通能力；具有较好的安全意识；具有良好的心理素质和克服困难的能力。

---

**主要教学内容：**

消防工程基本知识、工程造价软件应用、消防工程预算编制依据、消防工程常用设备和材料价格、工程量清单及其计价

---

**教学要求：**

教师要深入钻研教材，熟练掌握消防工程预算的编制依据和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力。采用混合式教学模式教学，考核分平时考核和实践考核和期末考核三个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 30%，实践考核占 30%，期末考核占 40%。

---

**02 课程名称：防排烟技术（学时：64 学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解防排烟工程的基础理论、国内外的相关先进技术知识；熟悉防排烟技术设计安装规范知识；掌握火灾烟气的产生及危害、流动与控制，构筑物常用的防排烟设施，建筑防排烟系统设计，防排烟设备及联动控制、排烟方式和防烟防排烟系统的施工、调试、验收、维护知识。

能力目标：具备防排烟设备设计安装，防排烟联动控制安装，防排烟系统的施工、调试、验收、维护能力

素质目标：具有技术规范意识、团队协作精神、严谨科学素养。

---

**主要教学内容：**

防排烟基础理论，火灾烟气的产生及危害，火灾烟气的流动与控制，自然排烟、机械排烟及其建筑防排烟系统设计，防排烟系统管路安装及防排烟设备联动控制，防排烟系统的施工、调试、验收、维护。

---

**教学要求：**

---

---

教师要深入钻研教材，熟练掌握防排烟工程的规范和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力。采用混合式教学模式教学，考核分平时考核和实践考核和期末考核三个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 30%，实践考核占 30%，期末考核占 40%。

---

### 03 课程名称：建筑消防设施检测技术（学时：64 学分：4）

---

#### 课程目标：

知识目标：了解电气火灾监控、可燃气体探测报警系统的检查、测试方法知识；熟悉各类消防设施检测技术规程；掌握吸气式火灾探测器、火焰探测器和图像型火灾探测器的设置要求及其火警、故障报警功能的测试方法基本知识，掌握泡沫灭火、气体灭火、自动喷水灭火、自动跟踪定位射流灭火、固定消防炮灭火施工验收要求

能力目标：具备吸气式火灾探测器、火焰探测器和图像型火灾探测器安装位置、数量、型号的检查能力及其火警、故障报警功能的测试能力；具备泡沫灭火、气体灭火、自动喷水灭火、自动跟踪定位射流灭火、固定消防炮灭火安装质量检查及联动控制功能检测能力

素质目标：培养学生科学严谨的工作作风、善于使用新技术、新工艺；培养工匠精神、较强的口头表达、书面表达等交流沟通能力、人文关怀、逻辑思维能力、团队协作精神。

---

#### 主要教学内容：

各类消防设施检测技术规程，各类火灾探测器及灭火设施联动控制工作原理，火灾自动报警系统、消防栓给水系统、自动喷水灭火系统、消防冷却水系统、泡沫灭火系统等技术要求、检测方法、判定规则。

---

#### 教学要求：

教师要深入钻研教材，熟练掌握建筑消防设施检测技术的规范和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力。采用混合式教学模式教学，考核分平时考核和实践考核和期末考核三个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 30%，实践考核占 30%，期末考核占 40%。

---

### 04 课程名称：消防给排水技术（学时：64 学分：4）

---

#### 课程目标：

知识目标：了解建筑消防给水工程的组成及给水方式，熟悉消防给排水技术规范，掌握消火栓给水系统设置范围、设置原则

能力目标：具备对消火栓给水系统进行设计计算、施工、操作、调试及维护的能力

素质目标：具有良好环境保护素养、分析问题、解决问题的能力和消防行业科学严谨细致的素养。

---

#### 主要教学内容：

消防给水系统的主要构成、系统的类型；室内外消火栓的主要构成、自动喷水灭火系统的主要构成、系统的类型；水喷雾灭火系统的主要构成、系统的类型及设置参数；室内外消火栓的主要构成、系统的类型；细水雾灭火系统的主要构成、系统的类型及设置参数。

---

#### 教学要求：

教师要深入钻研教材，熟练掌握消防给排水工程的规范和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力。采用混合式教学模式教学，考核分平时考核和实践考核和期末考核三个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 30%，实践考核占 30%，期末考核占 40%。

---

### 05 课程名称：火灾自动报警技术（学时：64 学分：4）

---

#### 课程目标：

知识目标：了解火灾自动报警系统的组成分类和火灾探测器分类知识，了解掌握消防应急照明和疏散指示系统的组成和工作原理，了解掌握城市消防远程监控系统的主要组成知识；熟悉相关国家标准和行业规范；掌握火灾自动报警系统的主要技术性能指标、工作原理、型号编制及其设计要求、应用形式知识

---

---

能力目标：具备火灾自动报警系统工程选线及布线能力，具备火灾自动报警系统的操作、保养和维修能力

素质目标：培养学生工匠精神、沟通能力及团队协作精神，具有良好的职业道德、质量意识，安全意识；善于运用新技术、新工艺的创新精神。

---

**主要教学内容：**

火灾自动报警系统概述，火灾探测器、火灾报警控制器工作原理，火灾自动报警系统的联动控制工作原理，火灾自动报警系统安装国家标准及技术规范，火灾自动报警系统操作、维护保养及检修

---

**教学要求：**

教师要深入钻研教材，熟练掌握火灾自动报警系统的规范和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力。采用混合式教学模式教学，考核分平时考核和实践考核和期末考核三个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 30%，实践考核占 30%，期末考核占 40%。

---

**06 课程名称：消防监督检查（学时：64 学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解消防安全监督检查的内容；熟悉消防监督管理任务和依据，事故隐患整改措施及行政管理文书的制作方法；掌握火灾扑救与现场应急措施的制定及火灾调查与处理的方法

能力目标：具备火灾危险性分析、评定，各类场所的消防安全检查、法律文书制作，各类场所灭火器的配置，企业防火预案制定指导能力

素质目标：具有独立制定工作计划并进行实施；能不断积累安全经验，从个案中寻找共性。具有勤于思考，做事认真的良好作风，良好的职业道德和行为习惯，具有团队精神与协作精神。

---

**主要教学内容：**

消防管理及其任务和依据，火灾预防行政管理，消防安全监督检查，火灾扑救与现场应急措施，火灾调查与处理

---

**教学要求：**

教师要深入钻研教材，熟练掌握消防监督检查的规范和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力。采用混合式教学模式教学，考核分平时考核和实践考核和期末考核三个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 30%，实践考核占 30%，期末考核占 40%。

---

**07 课程名称：建筑消防设施设计施工（学时：80 学分：5）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解各类建筑材料耐火性能、建筑物的防火分区划分原则；熟悉相关国家标准和行业规范；掌握消火栓给水系统设置范围、设置原则；掌握气体灭火系统灭火机理、灭火效率和适用范围；掌握防排烟设施的设置、防烟分区划分规范

能力目标：具备根据规范要求合理选择建筑物的防火分隔设施，对消火栓给水、七氟丙烷、二氧化碳灭火，泡沫灭火、机械排烟等系统进行设计计算、施工、操作、维护的能力；具备绘制建筑图、施工图等消防图纸，规范填写设备安装、调试和验收总结报告等设备运行文档的能力

素质目标：培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生良好的职业道德；培养学生的质量意识、安全意识；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生社会责任心、环保意识。

---

**主要教学内容：**

建筑物的防火分隔设施选择，消火栓给水、七氟丙烷、二氧化碳灭火，泡沫灭火、机械排烟等系统进行设计计算、施工、操作、维护，建筑图、施工图等消防图纸绘制，设备安装、调试和验收总结报告等设备运行文档制作。

---

**教学要求：**

教师要深入钻研教材，熟练掌握建筑消防设施设计施工的规范和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生的分析问

---

题、解决问题的能力。采用混合式教学模式教学，考核分平时考核和实践考核和期末考核三个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 30%，实践考核占 30%，期末考核占 40%。

表 6 专业基础课程描述

01 课程名称：建筑消防基本原理（学时：56 学分：3.5）

课程目标：

知识目标：了解建筑的基本知识，了解建筑物的耐火等级、防烟防火分区、安全疏散知识，了解国内外建筑消防发展趋势。熟悉消防管理体制和消防管理法律依据；掌握建筑消防设施的构成和功能相关知识，掌握建筑物火灾预防知识

能力目标：具备建筑物防火宏观把握能力，具备建筑物火灾预防宣讲能力

素质目标：具有热爱消防事业、自主学习新知识、新技术、安全意识、沟通能力、协作精神、基本职业素养。

主要教学内容：

消防建筑基本知识、火灾与防火技术、平面布局与布置以及耐火等级；防火防烟分区、安全等级与疏散及灭火救援设施；消防控制室、消防水源、消火栓、自动喷水系统、气体泡沫灭火系统、防排烟系统；城市远程监控及常用巡查仪器

教学要求：

深入钻研教材，认真科学编写进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用各种教学方法，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力；考核分平时和期末两个环节，平时和期末各占 30% 和 70%。

02 课程名称：建筑 CAD 技术（学时 56： 学分：3.5）

课程目标：

知识目标：了解建筑制图工具的基本知识；熟悉 CAD 软件操作基本知识；掌握 CAD 绘制建筑图纸的规范和要求

能力目标：具备建筑图纸读图识图、CAD 软件操作、使用 CAD 绘制和修改建筑图纸的能力

素质目标：具有空间逻辑思维能力、形象思维能力、认真负责的工作态度、科学、严谨、细致及实事求是的良好素养。

主要教学内容：

建筑制图基础知识、CAD 绘图基础、绘制建筑平面图、绘制楼梯详图、绘制结构施工图

教学要求：

认真深入钻研教材，熟练掌握制图技术及设计规范，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力；利用互联网收集资料的能力。考核结构分为平时考核和期末考核两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考核主要是技术动作及实战考核，考核占 70%。

03 课程名称：消防制图与识图（学时：64 学分：4）

---

**课程目标：**

知识目标：了解投影、形体投影及内部构造表达、施工图基本知识；熟悉消防工程的图纸符号表达、相关图例、统计工程算量基本知识；掌握各类消防工程施工图绘制知识

能力目标：能够掌握消防工程设计的基本技能；消防工程图纸的识图技能；掌握消防工程图纸设计基本技能；

素质目标：具有稳定的身心健康、空间逻辑思维能力、形象思维能力、良好的绘图习惯、认真负责的工作态度、热爱消防事业、严谨细致及实事求是的工作作风、高尚的情操。

---

**主要教学内容：**

投影基本知识，形体投影及内部构造表达，消防工程图纸基本知识，工程图纸的符号及图例，工程量统计，消防工程图纸制作基本技能训练。

---

**教学要求：**

认真深入钻研教材，熟练掌握消防制图与识图的相关规范和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力；利用互联网收集、分析资料的能力。考核结构分为平时考核和期末考试两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考试主要是技术动作及实战考核，考核占 70%。

---

**04 课程名称：消防政策与法规（学时：64 学分：4）****课程目标：**

知识目标：了解现行有效的消防安全管理法律、行政法规、部门规章及政策性文件；熟悉消防法基本内容；掌握建筑设计防火规范的有关内容

能力目标：能运用互联网收集消防相关法律法规，具备查阅建筑设计防火规范等设计规范的能力

素质目标：培养学生科学严谨、较强的口头表达与书面表达能力、交流沟通能力、遵守法律法规、具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有严格遵守岗位操作规程的纪律意识和安全生产意识。

---

**主要教学内容：**中华人民共和国消防法、建设工程消防监督管理规定、消防监督检查规定、危险化学品安全管理条例、建筑设计防火规范

---

**教学要求：**

认真深入钻研教材，熟练掌握相关法律法规及设计规范，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力；利用互联网收集资料的能力。考核结构分为平时考核和期末考试两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考试主要是技术动作及实战考核，考核占 70%。

---

**05 课程名称：消防技术装备（学时：64 学分：4）****课程目标：**

知识目标：了解国内外消防技术装备发展趋势；熟悉消防技术装备的种类、功能及运用场景；掌握消防员防护装备、灭火器具、灭火剂、抢险救援器材、消防泵等消防技术装备的性能、工作原理

能力目标：具备消防员防护装备、灭火器具、灭火剂、抢险救援器材、消防泵等消防技术装备的操作使用能力

素质目标：培养爱岗敬业、自主学习新知识、新技术的终生学习能力；具有严格遵守岗位操作规程的纪律意识和安全生产意识。

---

**主要教学内容：**

消防员防护装备、灭火器具、灭火剂、抢险救援器材、消防泵、灭火消防车

---

---

**教学要求：**

教师要深入钻研教材，熟练掌握消防技术装备的规范和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力。考核结构分为平时考核和期末考核两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考核主要是技术动作及实战考核，考核占 70%。

---

**06 课程名称：安装工程安全技术（学时：64 学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：掌握安装工程常用施工机械设备使用安全、用电安全及其它安全防护措施基本知识，熟悉施工现场安全管理制度、安全与文明施工、职业健康管理等基本知识；了解工程安全管理现状和典型安全事故的成因。

能力目标：具备危险源辨识评价与控制、常用机械设备安全使用、安全用电、依据施工现场实施不同防护措施的能力，具备施工现场安全管理能力。

素质目标：培养学生团队和协作精神、良好的精心施工、安全施工意识和攻坚克难的意志品质；精益求精创优良工程的进取能力、具有严格遵守岗位操作规程纪律意识和安全生产意识。

---

**主要教学内容：**

安装工程安全生产概述、施工现场安全生产管理制度、施工现场安全文明施工、职业健康管理、常用施工机械设备的安全使用管理、临时用电安全管理、常见安全防护措施、施工安全警示教育等。

---

**教学要求：**

教师要深入钻研教材，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求，收集安全生产案例，灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生“安全第一、预防为主”的安全意识和分析问题、解决问题的能力。采用混合式教学模式教学，考核分平时考核和实践考核和期末考核三个环节，平时考核安排课内实践活动、日常作业和探究性学习任务占 30%，实践考核占 30%，期末考核占 40%。

---

**07 课程名称：建筑电气防火技术（学时：64 学分：4）**

---

**课程目标：**

知识目标：了解电气安全防火内容，安全检查流程及电气安全管理内容；熟悉静电、雷电的产生及危害，电气设备的防火防爆技术原理，熟悉电气安装相关标准；掌握静电、雷电防护措施，使用电气线径的计算方法；掌握各种照明灯具的使用方法、扑救电气火灾的方法。

能力目标：具备制定电气安全管理制度、进行安全教育能力；具备照明灯具选择、线路设计施工，静电防护，雷电防护，电气火灾的扑救能力

素质目标：具有自主学新知识、新技术，能通过各种媒体资源查找所需信息，独立或小组协作制定工作计划并进行实施的素养。

---

**主要教学内容：**

电气防火概念、电气火灾原因、触电防护、电气设备防火与防爆、电气事故的调查处理、电气安全管理

---

**教学要求：**

教师要深入钻研教材，熟练掌握建筑电气防火技术的规范和要求，吃透课标及进度计划，认真备好课；在教学上严格要求、灵活运用教学方法，结合学校实训条件，着重培养学生的分析问题、解决问题的能力。考核结构分为平时考核和期末考核两个环节，平时考核主要是出勤率、课堂表现等方面，占 30%；期末考核主要是技术动作及实战考核，考核占 70%。

---

#### （四）专业人才培养模式

紧紧围绕专业人才培养目标，坚持立德树人，突出消防工程技术人才培养，通过“校企合作，产教融合”，将学生的消防设施维保、消防工程施工职业能力形成过程与建筑安装行业的工作过程有机结合，工学结合，构建实验、实训和实习相融合的实践教学体系，形成具有建筑安装行业鲜明特色的“教、学、做”一体化人才培养模式。

### 七、教学进程总体安排

#### （一）全学程教学周数分配

表 7 全学程教学周数分配

学期 项目	第一学年		第二学年		第三学年		合 计	备注
	一	二	三	四	五	六		
课堂教学	14	16	16	16	10		72	
期末考试	1	1	1	1	1		5	
机动	1	1	1	1	1		5	
入学教育、军事理论教育、军事技能教育、安全教育	4						4	
专业见习		2	2				4	
劳动技能及其他社会实践			1	1	1		3	第五学期统一进行考核
顶岗实习					8	15	23	
毕业设计答辩						5	5	
毕业教育与综合技能测试						1	1	
假期	5	7	5	7	5	0	29	
总计	25	27	26	26	26	21	151	

说明：1. 根据专业性质和具体方案要求自行设置专业见习

#### （二）学时与学分分配

表 8 学时与学分分配表

学习领域		课程门数	学时分配		学分分配		备注
			学时	比例%	学分	比例%	
公共基础学习领域		15	724	28	40.5	27	
专业学习领域	专业基础	10	1000	39	54	38	
	专业核心	7	464	18	29	20	
拓展学习领域	专业拓展	5	172	7	11	7	
	公共拓展	5	200	8	12.5	8	
总计		42	2560	100	147	100	

理论与实践学时比例达到 1: 1.4

### (三) 教学进程

详见附录 1

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例一般不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专业专任教师不少于 4 名（其中 1 名应具有副高以上职称），年龄、学历、职称等结构较为合理。

#### 2. 专业带头人

专业带头人应具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展形势，了解消防行业用人需求，熟悉消防设施操作员技能证书考证业务，专业建设与教科研工作能力强，在专业领域、消防行业领域有一定的影响力。

#### 3. 专任教师

具有高校教师资格，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律，热爱教育事业与消防事业，团结同事、关爱学生，师德师风良好；有较扎实的消防工程技术基础理论和较丰富的消防工程技术实践经验，每 5 年累计不少于 6 个月



的消防行业实践工作经历；熟悉消防设施操作员技能证书考证业务；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能够胜任实践教学指导工作。实务课教师还应具有“双师素质”和消防行业1年以上实践经历。

#### 4. 兼职教师

兼职教师应主要从消防工程公司和具备消防行业从业经验的人员中聘任，具有本科以上学历和5年以上行业经历，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的消防工程理论知识和丰富的消防工作经验，具有一定的教学能力，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

表9 教师团队成员表

专业带头人简介						
校方专业带头人	杨小勇简介：男，49岁，副教授，系主任，理学学士，教育管理硕士，1997年7月至今在湖南司法警官职业学院任教，承担司法技术类专业基础课及专业课教学，教学工作期间多次获得厅级、校级荣誉称号。			企业方专业带头人	尹小赋简介：男，45岁，法律专业硕士，原长沙市消防支队宣传中心主任，2018年转业，现文化公司负责人，具有25年消防行业从业经验。	
	教师团队成员表					
姓名	性别	年龄	职务	职称	工作单位	
杨小勇	男	49	刑事司法系主任	副教授	湖南司法警官职业学院	
艾寿民	男	51	教务处副处长	副教授	湖南司法警官职业学院	
陈雨亭	男	48	教研室主任	讲师	湖南司法警官职业学院	
尹小赋	男	45	宣传中心主任	工程师	原长沙市武警消防支队	
蒋正春	男	48	董事长	工程师	长沙时代消防设备工程公司	
万镇洋	男	38	总经理	工程师	湖南松特安全工程公司	
谢昊	男	45	/	讲师	湖南司法警官职业学院	
陶海	男	27	/	助教	湖南司法警官职业学院	

## (二) 教学设施

### 1. 教室基本条件

专业教室光照、电源、温控、安全条件满足，课桌椅、黑板、基本教具、多

媒体设备配置齐全，网络接口或网络环境良好。

## 2. 校内实训条件

表 10 校内实训条件一览表

序号	名称	功能	基本配置要求
1	CAD 综合操作实训室	建筑 CAD、消防制图与识图等课程的教学及认知实训	安装 AutoCAD 软件的计算机 55 台、服务器一台、投影仪一个、打印机一台、安装多媒体教学软件
2	施工技术实训室	建筑消防设施操作、消防技术装备等课程的教学及认知实训	火灾报警控制器、火灾应急广播（扩音机、话筒、控制器）、应急灯 10 台、电线若干米、消防总机、报警电话、切割工具和电动工具 10 套
3	防排烟实训室	自然排烟系统、机械排烟系统、自然通风系统、机械加压送风系统的原理、组成及设计参数	防排烟管道一套、报警装置系统一套、防火分区、防烟分区各一，防火卷帘一张，排烟机房一个
4	消防给排水实训室	了解消防给水系统的主要构成、系统的类型；掌握室内外消火栓系统的主要构成、系统的类型及设计参数；自动喷水灭火系统的主要构成、系统的类型及设计参数；水喷雾灭火系统的主要构成、系统的类型及设置参数；细水雾灭火系统的主要构成、系统的类型及设计参数	模拟消防水池一个、供水管网、消火栓箱一只、消防水泵一台、水泵接合器一套、消防水箱一台、稳压装置、消防水带、水枪；喷头一批、报警装置一套、角铁一批、工作台 10 套

## 3. 校外实习实训基地基本要求

表 11 校外实习实训基地一览表

序号	名称	合作企业名称	功能用途 (实习实训项目)	可接收人数
1	专业见习基地	湖南松特安全工程有限公司 湖南西子智能系统工程有 限公司 长沙市经开区消防救援大队	消防行业队伍、岗位及职责，业务工作状态	120

2	跟岗实习基地	湖南西子智能系统工程有限公司	消防工程安装施工 消防检查监督 火灾扑灭及救援 消防设备营销	35
		湖南松特安全工程有限公司		30
		长沙市经开区消防救援大队		20
		湖南瑞安消防工程安装有限公司		15
		长沙时代消防设备有限公司		30
3	顶岗实习基地	湖南松特安全工程有限公司	消防设施操作、维保、检测 消防设施检查、监督 消防救援 消防工程辅助设计 消防设施施工	35
		长沙市经开区消防救援大队		30
		湖南瑞安消防工程安装有限公司		20
		湖南西子智能系统工程有限公司		15
		长沙时代消防设备有限公司		30

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励与消防行业共同开发“工学结合、理实一体”的特色教材或讲义。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。主要包括：消防政策法律、法规，消防设施操作员考证业务书籍，有关职业标准，有关消防工程的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等，纸质图书初步达到 500 册，后期达到 1000 册以上。

#### 3. 数字资源配备基本要求

应建设和配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教

学。

#### （四）教学方法

各专业提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### （五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### （六）质量管理

1. 学校和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实训实习、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过

程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

按照学院颁发的《学籍管理办法》中提出的“具有正式学籍的学生，德、智、体、美、劳合格，在规定的学习年限内达到本专业人才培养方案规定的毕业标准者，准予毕业，发给毕业证书。”的规定，本专业要求达到如下条件即可毕业。

表 12 学生毕业基本要求一览表

序号	项目	基本标准		
1	学分要求	学生必须修满本专业学分数 147 分以上，其中必修课程学分不低于 123.5 分、公共选修课学分不低于 12.5 分，专业选修课程学分不低于 11 分。（含素质奖励学分）		
2	证书	鼓励取得一项本专业（或岗位）相关的职业资格证书或技能等级证书，可考证书如下：		
		序号	名称	对应课程
		1	消防设施操作员	消防政策与法规 建筑消防设施操作技术 建筑消防设施检测技术 消防技术装备 防排烟技术 火灾自动报警技术 消防监督检查
3	专业技能测试	合格		
4	学籍	满足相关规定要求		

## 十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：人才培养方案变更审批表





	K41300	消防政策与法规	B	64	48	48	0	16	4	考试			4	16									
	K41260	消防技术装备	B	64	32	32	0	32	4	考试			4	16									
	K41310	安装工程安全技术	B	64	32	32	0	32	4	考试					4	16							
	K41320	建筑电气防火技术	B	64	32	32	0	32	4	考试					4	16							
	K80040	顶岗实习	C	460	0			460	20	考查										8		15	
	K80060	毕业教育与综合技能测试	A	28	28	24	4	0	2	考查													1
	K80050	毕业设计 with 答辩	C	80	0			80	5	考查													5
	小计			1464	472			992	83		8		12		16		16		8				
拓展 学习领域	K41400	消防与生活	B	28	24	24	0	4	2	考查	2	14											
	K71170	市场营销	B	28	24	24	0	4	2	考查	2	14											
	K30073	突发事件处置	B	32	24	24	0	8	2	考查					2	16							
	K40171	现场急救	B	32	24	24	0	8	2	考查					2	16							
	K41440	消防灭火救援技术	B	48	24	24	0	24	3	考试							4	12					
	K41450	工业企业防火技术	B	48	24	24	0	24	3	考试							4	12					
	K70092	商务谈判技巧	B	32	24	16	0	8	2	考查									4	8			
	K41470	项目管理	B	32	24	16	0	8	2	考查									4	8			
	K41490	▲消防综合布线	B	32	16	16	0	16	2	考查									4	8			
	小计			172	112			60	11		2				2		4		8				
专业拓展课程最少应修学分及课时不少于 172 学时, 11 学分 第 1 学期选 1, 第 3 学期选 1, 第 4 学期选 1, 第 5 学期选 2																							
公共基础 选修课程	K10062	▲逻辑	B	32	24			8	2	考试					2	16							
	K20030	▲应用写作	B	32	16			16	2	考试							2	16					
	K20210	▲美育教育	B	32	16			16	2	考查					2	16							
	K10080	马克思主义基本原理概论	A	32	32		32	0	2	考查									4	8			
	K10110	公考二(逻辑、申论)	A	32	32			0	2	考查					2	16	2	16					
	K10100	领导科学	A	32	32			0	2	考查							2	16					



K10120	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	32	32		32	0	2	考查									4	8		
K20070	现代礼仪	B	32	16		32	16	2	考查									4	8		
K20080	演讲与口才	B	32	16			16	2	考查						2	16					
K20014	▲大学英语（上）	B	48	34			14	3	考试	4	12										
K20015	▲大学英语（下）	B	56	40			16	3.5	考试			4	14								
K20100	警察英语口语	B	32	16			16	2	考查					2	16						
K20200	中华文化英语说	B	32	20			12	2	考查						2	16					
K20091	公共关系原理与实务	B	32	16			16	2	考试						2	16					
K20220	普通话	B	12	6			6	1	考查			2	6								
K20140	公考一（数量关系、资料分析）	A	32	32			0	2	考查					2	16	2	16				
K30130	体育（健美操）	B	32	2			30	2	考查					2	16						
K30150	体育（跆拳道）	B	32	2			30	2	考查						2	16					
K70181	人力资源管理	B	32	24			8	2	考查					2	16	2	16				
K70680	管理学常识	A	32	32		32	0	2	考查									4	8		
K70691	个人理财	B	32	24			8	2	考查			2	16	2	16						
K61250	大学生毒品预防教育	A	32	32			0	2	考查			2	16	2	16						
小计			200	130			70	12.5		4		4		4		2		0			
公共基础选修课程最少应修学分及课时不少于200学时，12.5学分（第一、二学期各选1门，第三学期选2门，第四学期选1门）																					
全学程学时、学分			2560	1068			1492	147													
课内教学周学时										26		26		27		26		21			

注：

- 1.考核方式分为：考试和考查。
- 2.课程类型分为：纯理论课程（A类），理实一体课程（B类），纯实践课程（C类）三种类型。
- 3.课程名后跟（1）（2）（3）（4）表示分别先安排（1），再安排（2），以此类推。
- 4.限选课程加“▲”表示。
- 5.专业核心课程加“★”表示。

附录 2:

学院人才培养方案变更审批表

专业名称	消防工程技术	专业带头人	杨小勇
变更事项			
变更理由			
系部审查 意见	签章： 年 月 日		
教务处审核 意见	签章： 年 月 日		
学院审定 意见	签字： 年 月 日		

备注：此表由专业带头人负责办理，手续办完以后，原件及复印件一份交教务处，复印件一份交系部。